Приложение 2 к Образовательной программе
дошкольного образования МАДОУ «Детского сада № 45»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 45»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД ЕКАТЕРИНБУРГ
620105 г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, д.31В
Тел. +7(343)224-45-27, e-mail: mdou45akadem@eduekb.ru
Сайт: http://45.tvoysadik.ru

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «27» августа 2026

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 162/ОД от 01.09.2026
заведующий МАДОУ «Детский сад № 45»
_____ Г.Р.Асатова

Учебный план
МАДОУ «Детского сада № 45»
на 2026 - 2027 учебный год

Екатеринбург, 2026

Пояснительная записка
к учебному плану МАДОУ «Детского сада № 45»
на 2026 - 2027 учебный год

Нормативные основания составления учебного плана.

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 45». (далее – МАДОУ № 45).

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении СанПин 23.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой короновирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Министерство образования и науки Российской Федерации Департамент общего образования от 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028);
- Образовательной программой дошкольного образования ДОУ;
- Уставом МАДОУ № 45.

Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- научной обоснованности и практической применимости;
- соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Программно-целевые основания

Учебный план разработан с учетом:

- комплексной программы «От рождения до школы» по ред. Е.Н.Вераксы и учебно-методического комплекта (далее УМК) к данной программе. Программа «От рождения до школы» и УМК включены в антологию программ реестра ФИРО;
- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- парциальных программ и методических пособий, выбранных участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений сформирована в соответствии с выбранными участниками образовательных отношений парциальными, авторскими образовательными программами. Каждая из парциальных программ является взаимодополняющей для реализации задач образовательных областей:

- **Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст** / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019;

- «Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с СанПин 1.2.3685-21, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Особенности организации образовательной деятельности в МАДОУ № 45.

Непрерывная образовательная деятельность (далее НОД) с детьми проводится в первой и второй половине дня, так как в течение всего дня организовано лечение зрительного анализатора детей.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей соответствует рекомендациям СанПиН. НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, проводится в дни наибольшей работоспособности детей (вторник, среда), в первую половину дня.

Для повышения работоспособности и сохранения зрения в середине НОД проводятся физкультминутки, динамические паузы с музыкальным сопровождением, зрительные гимнастики, которые оказывают положительное влияние на работоспособность и функциональное состояние зрительного анализатора косоглазых и слабовидящих детей.

Перерывы между видами НОД составляют 10 минут, носят динамический характер с использованием физкультурного оборудования, тренажёров, подвижных игр средней интенсивности.

В течение дня сбалансировано чередование непрерывной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе организации режимных моментов, лечебно-профилактической работы и самостоятельной деятельности детей для творчества и отдыха после лечения в сенсорных уголках и уголках релаксации.

Основной вид деятельности детей в ДОО – игра.

В детском саду компенсирующего вида для детей с нарушением зрения вместе с образовательным процессом осуществляются лечебно-профилактические мероприятия, коррекционная работа по развитию зрительного восприятия, коррекционные логопедические индивидуальные занятия с детьми, имеющими речевые нарушения.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и способствует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание основной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учитель-логопед проводит с детьми работу фронтально, подгруппами в первую половину дня и индивидуально во вторую половину дня, а также может брать детей с разного вида НОД, учитывая их индивидуальные особенности и достижения. Занятия с логопедом носят индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребности в них ребёнка. Воспитатели, начиная со средней группы, проводят дополнительную НОД (часть, формируемая участниками образовательного процесса), организуя ее во второй половине дня.

В группах младшего дошкольного возраста содержание данной части Программы осваивается в совместной деятельности взрослого с детьми в режимных моментах.

Особенности организации и проведения непрерывной образовательной деятельности:

- Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут, от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7(8) лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут (75 минут при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- Воспитателю предоставляется право варьировать место непрерывной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.
- В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Особенности организации физического воспитания

- Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.
- Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику и другие.
- В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы МАДОУ «Детский сад № 45».
- Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной

площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

• Занятия по физическому развитию с детьми от 2 до 3 лет осуществляется 2 -3 раза в неделю по подгруппам (10 минут), для детей в возрасте от 3 до 7(8) лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста- 10 мин.,
- в младшей группе – 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе – 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе – 30 мин.

• Один раз в неделю для детей 5 – 7(8) лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

• В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 162/ОД от 01.09.2026
заведующий МАДОУ «Детский сад № 45»
Г.Р.Асатова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 45»
в группах общеразвивающей направленности

Образовательная деятельность	Модули образовательной деятельности	Возрастная группа		Количество часов в неделю (Н), месяц (М) в минутах									
		Продолжительность НОД		Ранняя группа 2-3 года		Младшая группа 3-4 года		Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет		Подготовительная к школе группа 6-7 лет	
				10 минут		15 минут		20 минут		25 минут		30 минут	
				Н	М	Н	М	Н	М	Н	М	Н	М
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
Познавательное развитие	**Познавательно-исследовательская деятельность**	Ознакомление с окружающим миром	Чередуются между собой	10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
		Природа		10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
		Сенсорные эталоны и познавательные действие	Чередуются между собой	10	20	15	30	20	40	25	50	30	120
		Математическое развитие		10	20	15	30	20	40	25	50	30	120
Развитие речи	**Коммуникативная деятельность**	Подготовка к обучению грамоте		-	-	-	-	20	40	25	50	30	120
		Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)		10	20	15	30	20	40	25	100	30	120
	Интерес к художественной литературе	Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах											
Художественно-эстетическое развитие	**Изобразительная деятельность**	Конструирование	Чередуются между собой	*Обогащенная игра в центре активности						25	50	30	60
		Аппликация		10	20	15	30	20	40	25	50	30	60
		Лепка		10	20	15	15	20	20	25	50	30	60

		Народное декоративное-прикладное искусство	Чередуются между собой	-	-	15	30	20	40	25	50	30	60
		Рисование		10	40	15	30	20	40	25	50	30	60
Художественно-эстетическое развитие	**Музыкальная деятельность**	Музыкальная деятельность		20	80	30	120	40	160	50	200	60	240
	Приобщение к искусству			Реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности									
	Театрализованная деятельность			Реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности									
	Культурно-досуговая деятельность			Реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности									
Физическое развитие	**Двигательная деятельность**	Двигательная деятельность		Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах									
		Формирование основ здорового образа жизни		Реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов и обеспечивает интеграцию с другими видами деятельности									
		Физическая культура		30	120	45	180	60	240	75	300	90	360
Социально-коммуникативное развитие	**Игровая деятельность**	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание. Самообслуживание. Трудовое воспитание. Формирование основ безопасности		Реализуется через интеграцию непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей и режимных моментах									
	Самообслуживание, элементарный бытовой труд												
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ													
Социально-коммуникативное развитие	**Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст** / О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская;– Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.			Программа реализовывается в течение всего времени пребывания детей в образовательной организации, что обеспечивает возможность осуществления образовательной деятельности в разных формах и видах взаимодействия детей и взрослых, поддерживающих культурные практики.									
Художественно-эстетическое развитие	«Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Праздник каждый день»/ И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева			Интегративный подход к организации музыкальных занятий с детьми									
Фактическая нагрузка на ребенка				**1 ч. 40мин**	**6 ч. 40ми**	**2 ч. 30 мин.**	**10 ч. 00**	**3 ч.20 мин.**	**13 ч.20 мин**	**6 ч. 15 мин.**	**25ч. 00мин**	**7 ч. 30**	**30 ч. 00**

		н.		**мин**					**мин.**	**мин.**
Количество видов образовательной деятельности	**10**		**10**		**10**		**13**		**14**	
Интеграция непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей, в самостоятельной деятельности детей, режимных моментах										
Утренняя гимнастика	3-5 минут		5-6 минут		6-8 минут		8-10 минут		10-12 минут	
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Чтение художественной литературы	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Дежурства	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Прогулки	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Самостоятельная деятельность детей	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Игра	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206975708896086309713996961436711436381829397093

Владелец Асатова Гульсина Ринатовна

Действителен С 24.06.2026 по 24.06.2027