

КАРТотека ПОДВИЖНЫХ ИГР по ПДД младший возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу и цвету светофору, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

Описание игры

Дети – машины легко бегают (едут) по площадке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети продолжают идти по залу. Если поднят желтый флажок – останавливаются и хлопают в ладоши. Если красный - стоят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры.

Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры - сладкий приз.

Правила.

1. На зеленый цвет светофора – идет по залу.
2. На желтый цвет светофора – останавливаемся и хлопаем в ладоши.
3. На красный цвет – сидеть без движения.

Младший возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОРОБУШКИ И КОТ»

Цель: Приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя. Закреплять двигательные действия по сигналу светофора.

Описание игры

Дети изображают воробушков. Один - «кот», он сидит на стуле. «Кот» поочередно называет цвета светофора. На зеленый - «воробушки» разлетаются по деревьям (разбегаются в разные стороны), на желтый - прыгают на месте, на красный - замирают на месте. Невнимательные, не подчинившиеся сигналам светофора, становятся добычей «кота» - выбывают из игры.

Правила:

1. На зеленый цвет светофора - разлетаться по деревьям (разбегаются в разные стороны).
2. На желтый цвет светофора прыгать на месте.
3. На красный цвет светофора - остановиться и замереть.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «САМЫЙ БЫСТРЫЙ»

Цель: Совершенствовать умения детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Закреплять цвета светофора.

Описание игры

Каждый ребенок берет кружок (зеленый, желтый, красный) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три - в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо кружок.

Правила:

1. Разбежаться после сигнала «Раз, два, три - беги!»
2. Занимать кружки после сигнала «Раз, два, три - в светофор беги!»

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «К СВОИМ ФЛАЖКАМ»

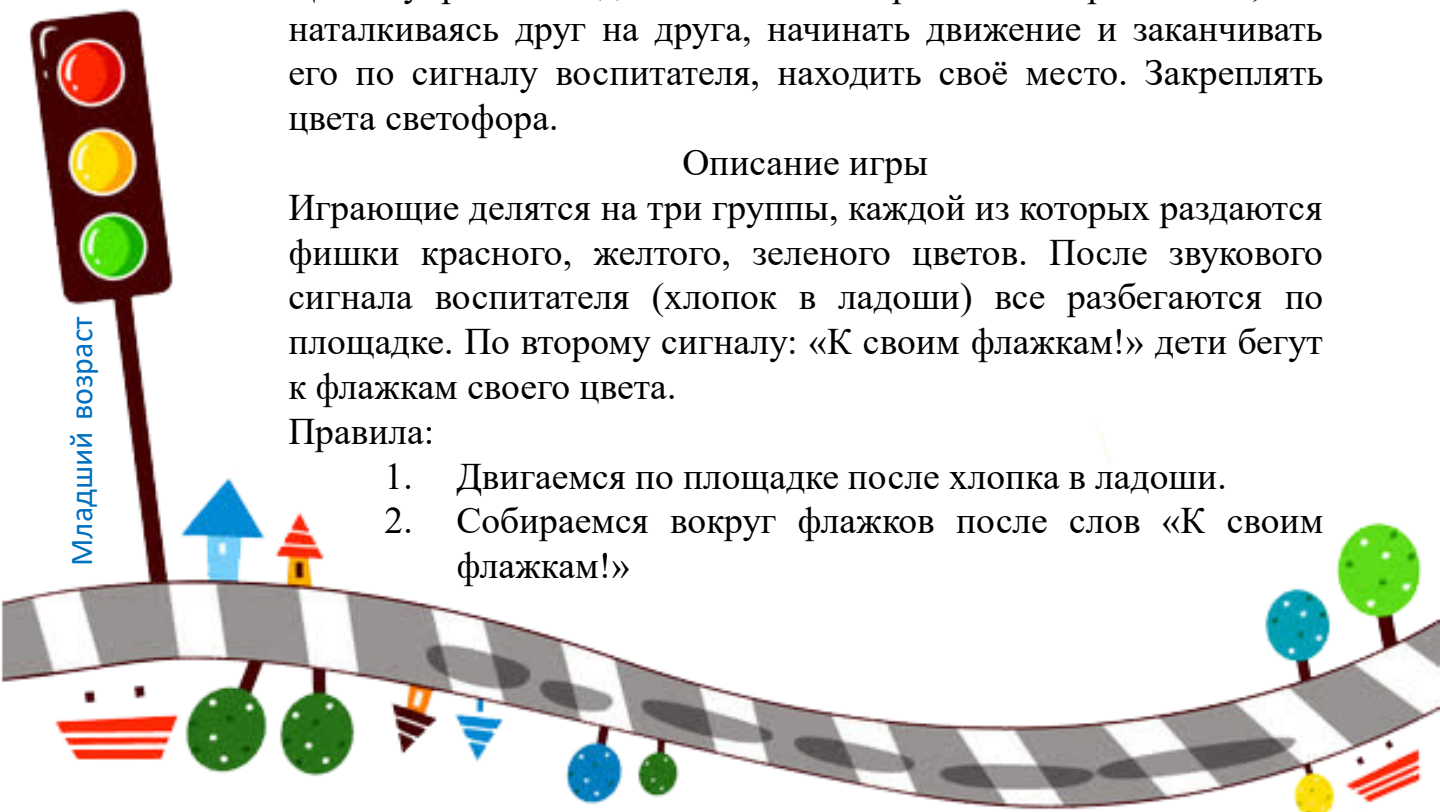
Цель: упражнять детей в беге в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя, находить своё место. Закреплять цвета светофора.

Описание игры

Играющие делятся на три группы, каждой из которых раздаются фишки красного, желтого, зеленого цветов. После звукового сигнала воспитателя (хлопок в ладоши) все разбегаются по площадке. По второму сигналу: «К своим флажкам!» дети бегут к флажкам своего цвета.

Правила:

1. Двигаемся по площадке после хлопка в ладоши.
2. Собираемся вокруг флажков после слов «К своим флажкам!»



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ИДЕМ ПО ДОРОГЕ»

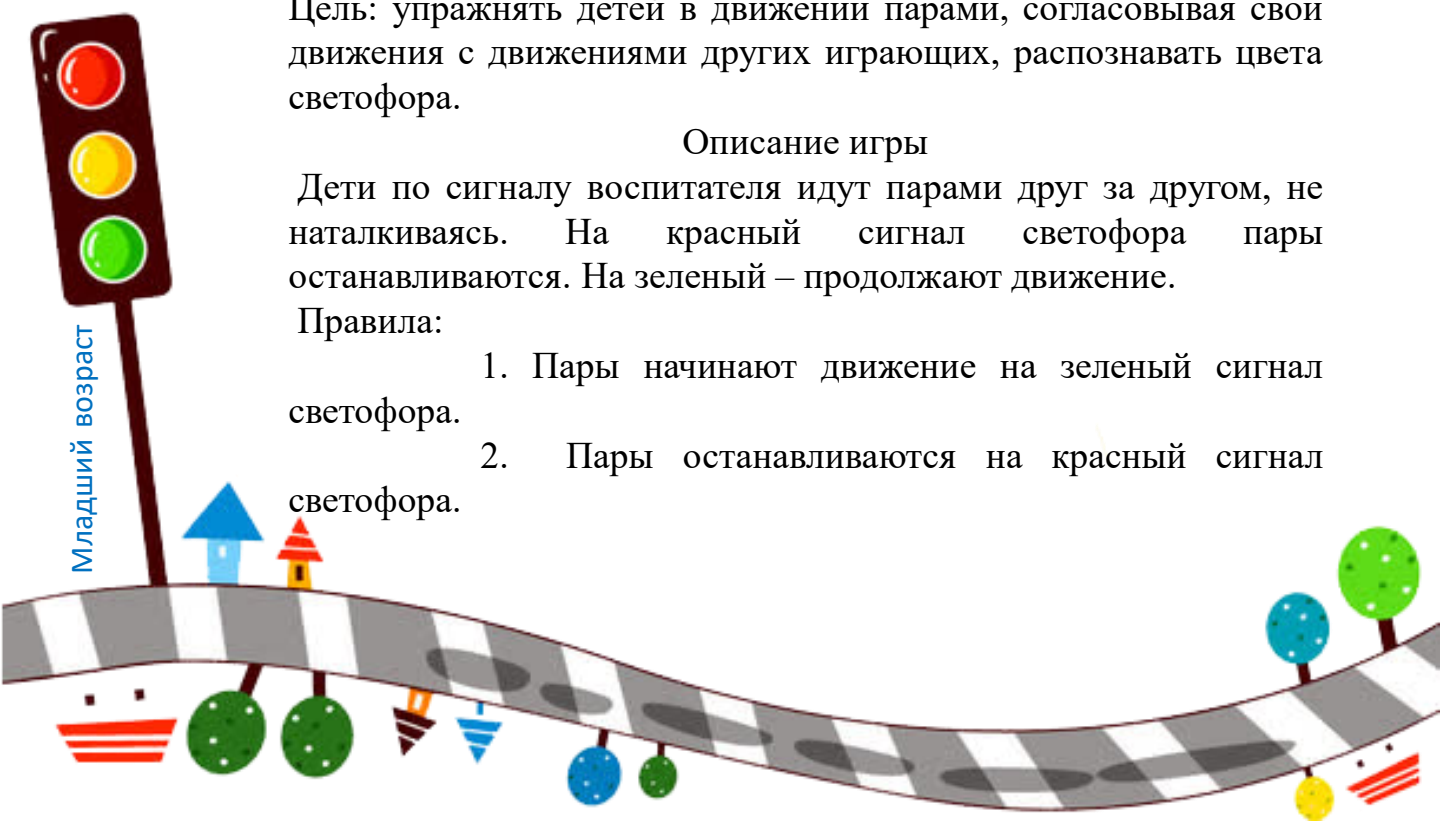
Цель: упражнять детей в движении парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих, распознавать цвета светофора.

Описание игры

Дети по сигналу воспитателя идут парами друг за другом, не наталкиваясь. На красный сигнал светофора пары останавливаются. На зеленый – продолжают движение.

Правила:

1. Пары начинают движение на зеленый сигнал светофора.
2. Пары останавливаются на красный сигнал светофора.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «БЕГУЩИЙ СВЕТОФОР»

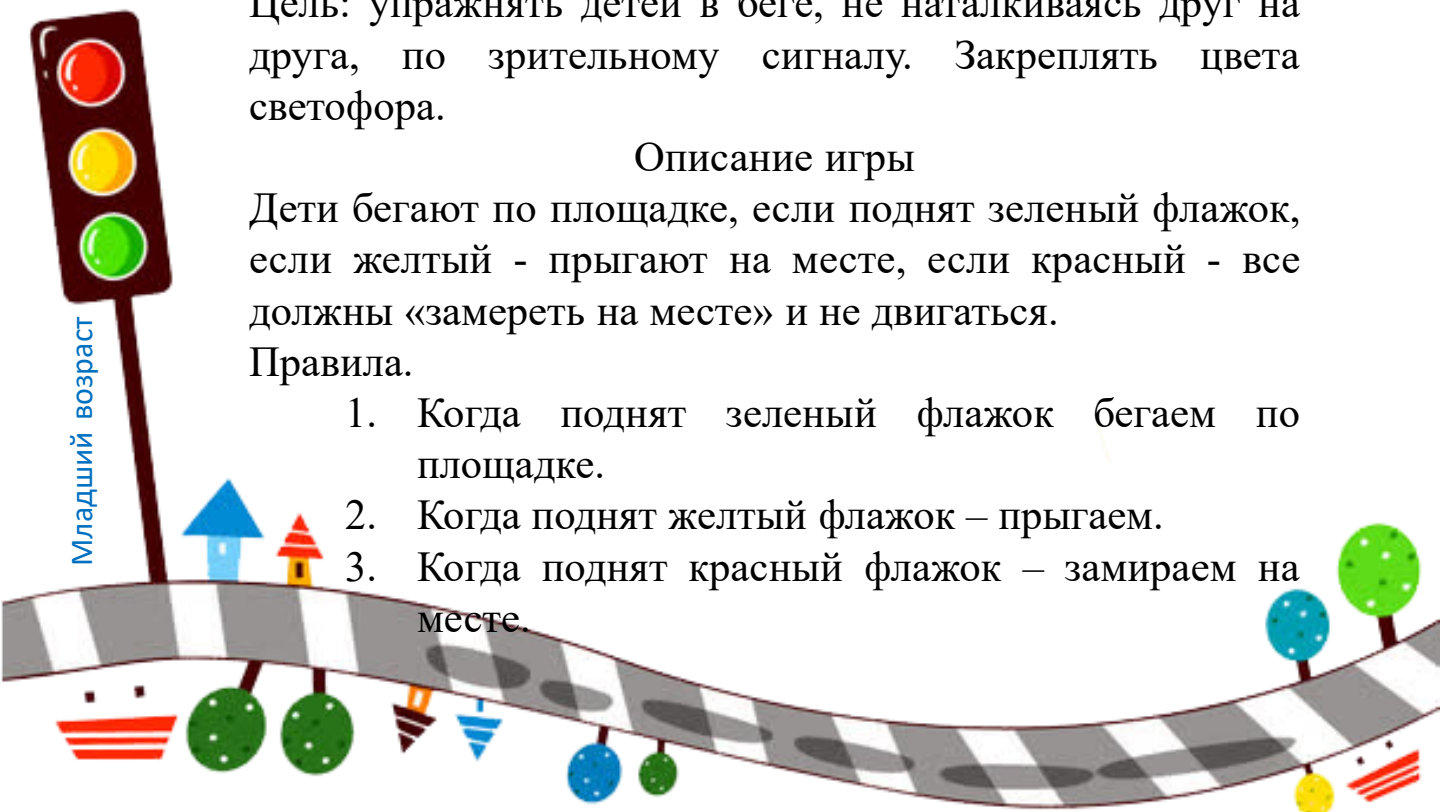
Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга, по зрительному сигналу. Закреплять цвета светофора.

Описание игры

Дети бегают по площадке, если поднят зеленый флажок, если желтый - прыгают на месте, если красный - все должны «замереть на месте» и не двигаться.

Правила.

1. Когда поднят зеленый флажок бегаем по площадке.
2. Когда поднят желтый флажок – прыгаем.
3. Когда поднят красный флажок – замираем на месте.



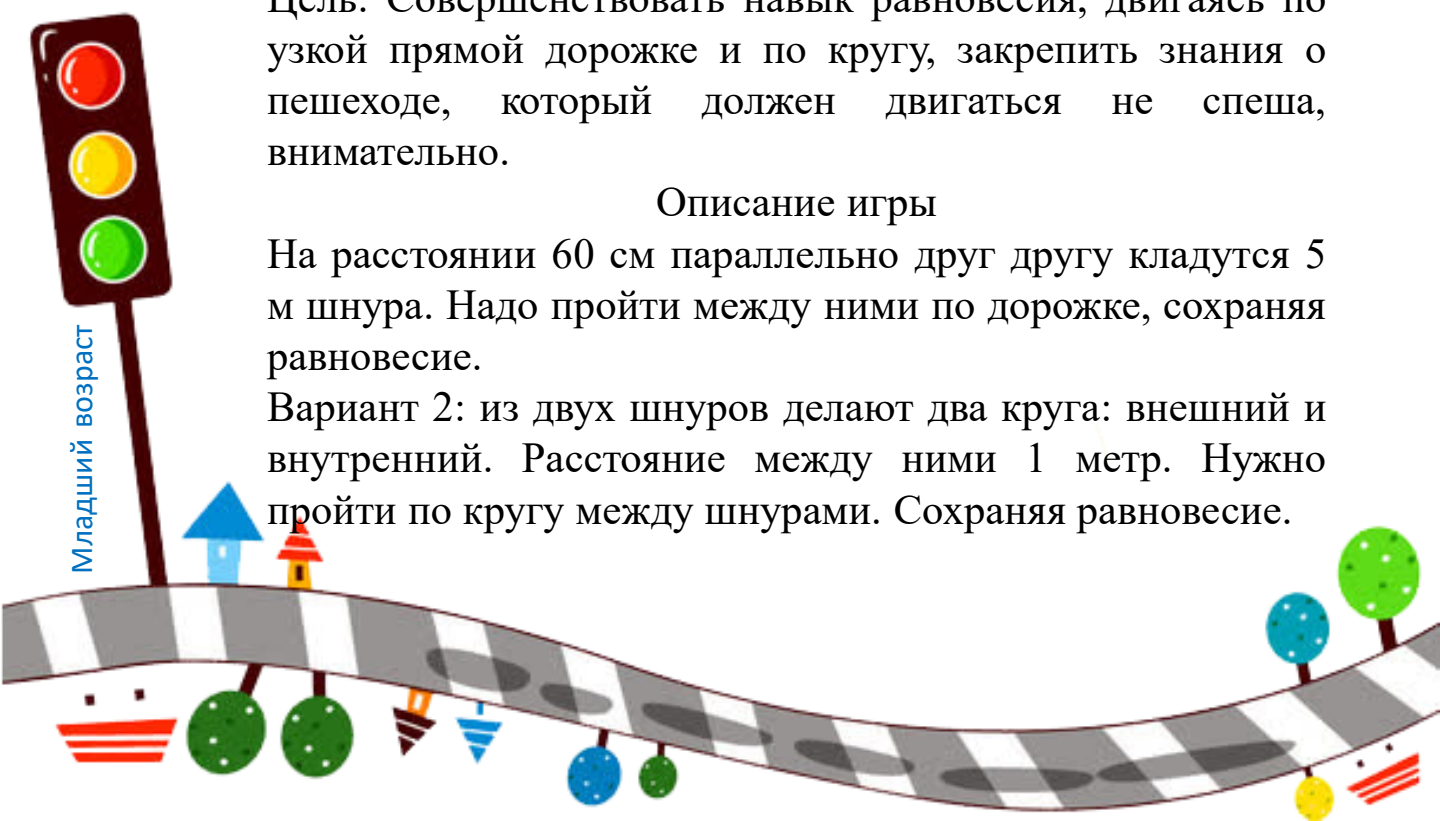
ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УМЕЛЫЙ ПЕШЕХОД»

Цель: Совершенствовать навык равновесия, двигаясь по узкой прямой дорожке и по кругу, закрепить знания о пешеходе, который должен двигаться не спеша, внимательно.

Описание игры

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся 5 м шнура. Надо пройти между ними по дорожке, сохраняя равновесие.

Вариант 2: из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно пройти по кругу между шнурами. Сохраняя равновесие.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЧУР, Я!»

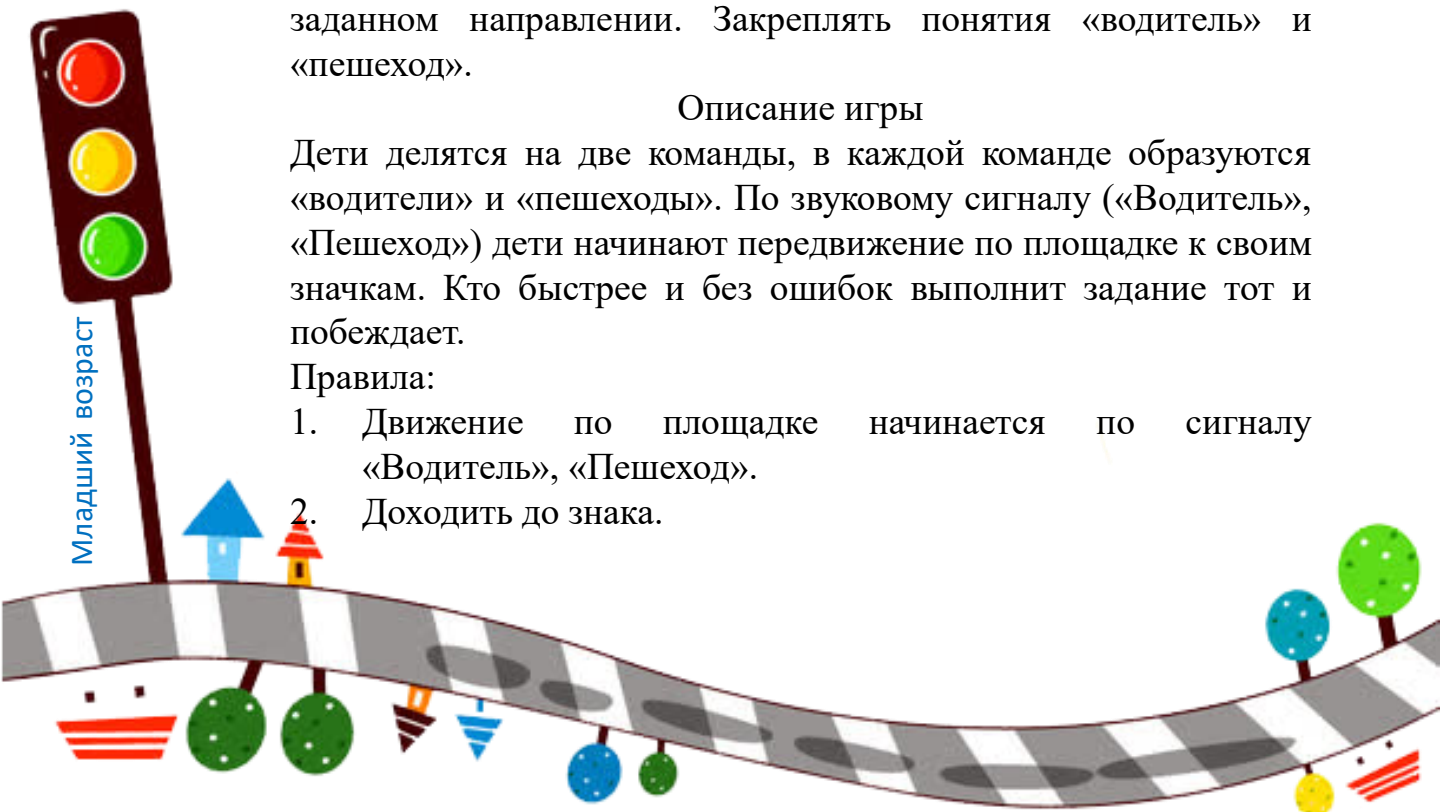
Цель: совершенствовать умение детей передвигаться в заданном направлении. Закреплять понятия «водитель» и «пешеход».

Описание игры

Дети делятся на две команды, в каждой команде образуются «водители» и «пешеходы». По звуковому сигналу («Водитель», «Пешеход») дети начинают передвижение по площадке к своим значкам. Кто быстрее и без ошибок выполнит задание тот и побеждает.

Правила:

1. Движение по площадке начинается по сигналу «Водитель», «Пешеход».
2. Доходить до знака.

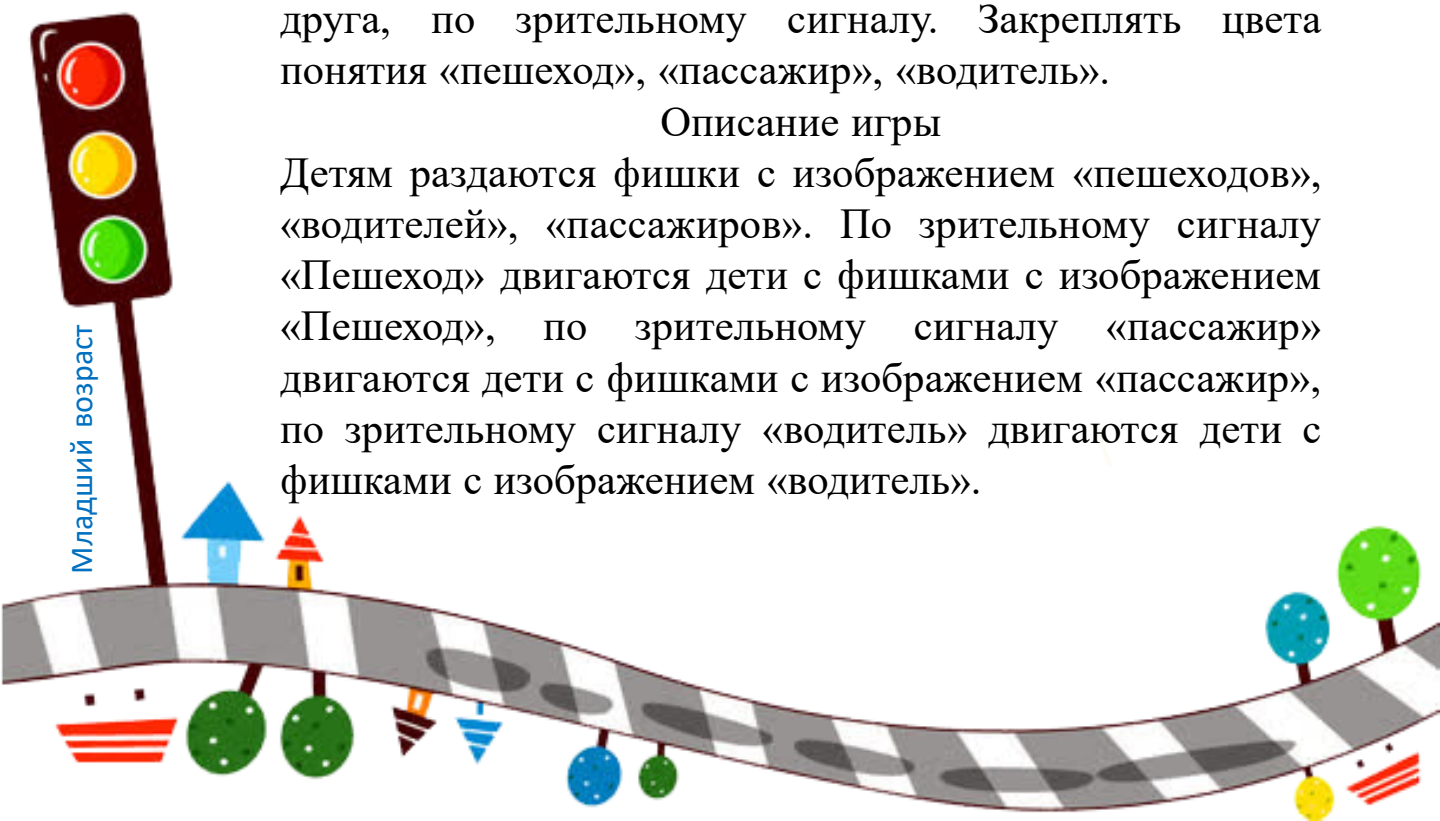


ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ТАЧКИ»

Цель: упражнять детей в беге, не наталкиваясь друг на друга, по зрительному сигналу. Закреплять цвета понятия «пешеход», «пассажир», «водитель».

Описание игры

Детям раздаются фишки с изображением «пешеходов», «водителей», «пассажиров». По зрительному сигналу «Пешеход» двигаются дети с фишками с изображением «Пешеход», по зрительному сигналу «пассажир» двигаются дети с фишками с изображением «пассажир», по зрительному сигналу «водитель» двигаются дети с фишками с изображением «водитель».



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СВЕТОФОР»

Цель: упражнять детей быстро реагировать на световой сигнал. Совершенствовать передвижение на носочках. Закреплять цвета светофора.

Описание игры

В центре зала устанавливают светофор. Дети делятся на две команды. Участники игры должны быть очень внимательными. Когда ведущий зажигает зеленый свет, ребята должны двигаться на носочках: когда горит желтый свет, то ребята должны хлопать в ладоши : при красном свете нужно поднять одну ногу. Перед началом игры обязательно надо провести репетицию, чтобы все ребята поняли условия игры. Выигрывает та команда, ребята, которые внимательнее.

Правила:

1. Когда горит зелёный свет – дети топают ногами.
2. Когда горит жёлтый свет – дети хлопают в ладоши.
3. Когда загорается красный свет – дети поднимают одну ногу.

ИГРА «СИГНАЛЫ СВЕТОФОРА»

Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Описание игры

Две команды по 12—15 человек выстраиваются полукругом, одна слева, другая справа от руководителя. В руках у руководителя светофор — два картонных кружка, одна сторона которых желтого цвета, вторая сторона у кружков разная (красная и зеленая). Он читает ребятам стихи С. Михалкова. Недостающие слова ребята подсказывают хором. Если свет зажегся красный, Значит, двигаться ... (опасно). Свет зеленый говорит: «Проходите, путь... (открыт). Желтый свет — предупреждение - Жди сигнала для ... (движенья). Выигрывает команда, у которой к концу игры останется на месте больше участников.

Правила игры:

1. Когда зеленый сигнал светофора, все маршируют на месте (начинать надо с левой ноги)
2. Когда желтый сигнал светофора — хлопают в ладоши.
3. Когда красный — стоят неподвижно.
4. Тот, кто перепутает сигнал, делает шаг назад.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВЕСЁЛЫЙ ТРАМВАЙЧИК»

Цель: упражнять детей согласовывать свои движения с движениями других детей; умение передвигаться друг за другом. Повторения звукового сигнала «Ту - ту!!».

Описание игры

Дети делятся на две команды. Каждый игрок берёт впереди стоящего ребёнка за пояс, образуя «трамвайчик». По сигналу воспитателя дети двигаются по залу и произносят звук «Ту – ту!!», оббегают стойку и возвращаются обратно. Кто разорвёт цепочку вагончиков, та команда и проиграла.

Правила:

1. Игра начинается по сигналу.
2. Стойку оббегает каждый участник.
3. Цепочку вагончиков не разрывать.

Младший возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ИДУ ПО ДОРОЖКЕ»

Цель: учить распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение.

Описание игры

Игроки идут по дорожке, но на красный свет, они поворачивают вправо, на жёлтый поворачивают влево, на зелёный идут вперёд. Какая команда сделает меньше ошибок, та и выигрывает.

Правила:

1. Когда горит красный свет, дети идут вправо.
2. Когда горит жёлтый свет, дети идут влево.
3. Когда горит зелёный свет, дети идут вперёд.

Младший возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОГНИ СВЕТОФОРА»

Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу, упражнять в прыжках и беге. Закрепить цвета светофора.

Описание игры

На светофоре - красный свет! Опасен путь - прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди - свободен путь - переходи. В игре все дети - «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения показывает на «светофоре» желтый свет, то все ученики выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет - можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете - все замирают на месте.

Правила:

1. Ошибившийся игрок - выбывает из игры.
2. Когда показывается жёлтый свет – дети выстраиваются в шеренгу.
3. Когда показывается зелёный свет – дети ходят, бегают, прыгают по залу.
4. Когда показывается красный свет – все замирают на месте.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПЕРЕКРЁСТОК»

Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Описание игры

Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся на две группы — «пешеходы» и «автомобили».

Правила:

1. Если показывается карточка с красным светом — «автомобили» стоят на месте, «пешеходы» движутся по залу.
2. Если показывается карточка с зелёным светом — «пешеходы» стоят на месте, «автомобили» движутся по залу.
3. Если показывается карточка с жёлтым светом — «автомобили» и «пешеходы» поднимают руки вверх.



КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР по ПДД средний возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПОЕЗДКА В МОСКВУ»

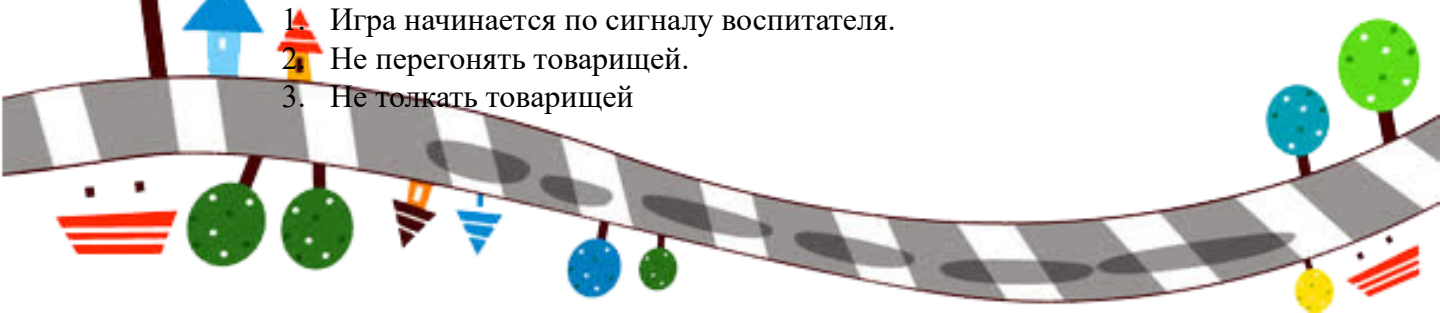
Цель: упражнять в ходьбе и беге вокруг предметов, развивать координацию движений, ловкость при выполнении задания.

Содержание игры



Для игры нужны плоские обручи — на один меньше числа играющих. Обручи лежат плотно по кругу, один возле другого. Каждый из играющих занимает свободное место. Водящий обруча не имеет. Он идет вокруг играющих, держа в руке флажок, и говорит: «Я еду в Москву, приглашаю желающих». Все ребята один за другим присоединяются к нему. Водящий говорит: «В Москву мы едем автобусом (поездом, самолетом)», — и одновременно ускоряет шаг. «Автобус набирает скорость», — продолжает водящий и переходит на бег. «Москва уже совсем близко», — объявляет он (бег замедляется). «Внимание, остановка!» — неожиданно раздается команда водящего. По этой команде все бегут к обручам. Каждый старается занять любое свободное место. Водящий тоже старается занять место. Тот, кто остается без обруча, становится водящим, получает флажок и повторяет игру. Водящий может увести детей в сторону от обручей повести их через зал и т.п. и подать команду «Посадка!» неожиданно в любом месте.

Правила игры:

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
 2. Не перегонять товарищей.
 3. Не толкать товарищей
- 

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СВЕТОФОР»

Цель: Закрепить знание световой гаммы, развивать умение действовать по сигналу воспитателя, упражнять в беге.

Описание игры

На площадке чертят две линии на расстоянии 5-6 метров друг от друга. Играющие стоят за одной линией. Водящий стоит между линиями примерно посередине спиной к играющим. Водящий называет какой-то цвет. Если у играющих этот цвет присутствует в одежде, они беспрепятственно проходят мимо ведущего за другую линию. Если такого цвета в одежде нет, то водящий может осалить перебегающего пространство между линиями игрока. Осаленный становится водящим.

Правила:

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
2. Салить только между линиями.
3. Не дёргать за одежду, нужно дотронуться до игрока.

ИГРА «АВТОБУСЫ»

Цель: учить детей двигаться друг за другом, упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий.

Описание игры

Дети делятся на две команды, в каждой команде выбирается водитель автобуса. По сигналу воспитателя каждый из водителей начинает собирать пассажиров (дети берутся двумя руками за пояс), а пассажиры двигаются произвольно по площадке. Побеждает та команда, которая быстрее соберёт всех пассажиров.

Правила:

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
2. Пассажиры присоединяются по очереди.
3. Нельзя стоять на месте.

ИГРА «СПОТ»

Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Описание игры

На одном конце зала (площадки) проводится исходная линия. Около нее выстраиваются играющие дети. На другом конце зала (площадки) встает водящий (воспитатель). Водящий поднимает зеленый флажок и говорит: - Быстро шагай, смотри, не зевай! Играющие идут по направлению к водящему, но при этом следят, все ли еще поднят зеленый флажок. Тот, кто вовремя не остановился или начал движение вперед по желтому сигналу флажка, возвращается к исходной линии. Побеждает тот, кто первым без ошибок пройдет весь путь.

Правила игры:

1. Когда поднят красный флажок – дети стоят на месте.
2. Когда поднят жёлтый флажок – можно двигаться, но на месте.
3. Когда поднят зелёный флажок – дети двигаются вперед.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЖГИ СВЕТОФОР»

Цель: учить детей в беге, закрепить цвета светофора, развивать координацию движений.

Описание игры

Дети делятся на две команды. На другом конце зала разбросаны кружки с цветами светофора, каждый игрок команды должен взять один кружок, и т.д., пока не соберётся светофор. Кто быстрее и больше всего соберёт светофоров, та команда и выиграла.

Правила:

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
2. Брать можно только один кружок.
3. Не начинать бег пока игрок не прибежал за линию и не поставил кружок.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НАЙДИ ЗНАК»

Цель: учить детей различать дорожные знаки.

Описание игры.

Дети делятся на две команды. За линией в конце зала лежат дорожные знаки. По сигналу воспитатель показывает дорожный знак, первый игрок бежит и берёт аналогичный знак и передает эстафету следующему игроку своей команды. Кто правильно и без ошибок собрал все знаки, та команда и выиграла.

Правила:

1. Игра начинается по сигналу.
2. Не начинать бег, пока знак не принесён в корзину.

Средний возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПЕРЕДАЁМ ЖЕЗЛ»

Цель: упражнять детей в беге, развивая ориентировку в пространстве.

Описание игры.

Дети делятся на две команды. По сигналу воспитателя начинают бег, оббегают стойку и возвращаются назад, передавая жезл следующему игроку своей команде. Кто быстрее всех выполнит задание тот и победил.

Правила игры:

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
2. Не выходить за линию при передачи жезла.
3. Оббежать стойку

Средний возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ОТГАДАЙ ТРАНСПОРТ»

Цель: закрепить знания транспорта. Упражнять детей в беге с остановкой.

Описание игры

Дети делятся на две команды. В конце зала лежат перевёрнутыми карточки с изображением транспорта. По сигналу воспитателя игроки бегут, переворачивают карточку и называют транспорт, который изображён на карточке. И возвращаются, передавая эстафету своему товарищу. Побеждает та команда, которая быстрее всех и без ошибок выполнила задание.

Правила:

1. Переворачивать только одну карточку.
2. Менять карточки нельзя.
3. Бежать только после того, как передали эстафету.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УМЕЛЫЙ ПЕШЕХОД»

Цель: Совершенствовать навык равновесия, двигаясь по узкой прямой дорожке и по кругу, закрепить знания о пешеходе, который должен двигаться не спеша, внимательно.

Описание игры.

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся 5 м шнура. Надо пройти между ними по дорожке, сохраняя равновесие.

Вариант 2: из двух шнуров делают два круга: внешний и внутренний. Расстояние между ними 1 метр. Нужно пройти по кругу между шнурами. Сохраняя равновесие.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «АВТОБУС»

Цель: обучение передвижению по гладкой поверхности, развитие ловкости и координации движения. Закрепить знания частей автобуса.

Описание игры

Дети разделяются на две равные команды. По сигналу дети бегут к карточкам, на которых изображены части автобуса и кладёт её на своей стороне, следующий игрок берёт следующую часть автобуса и т.д. пока не будет собран весь автобус. Побеждает та команда, которая быстрее всех соберёт автобус.

Правила:

1. Игра начинается по сигналу.
2. Карточки не бросать, а класть на пол.
3. Не начинать бег, пока игрок не передаст эстафету

ИГРА «ТИШИ ЕДЕШЬ – ДАЛЬШЕ БУДЕШЬ»

Цель: развивать умения быстро реагировать на звуковой сигнал. Учить в беге. Упражнять детей в беге с остановкой.

Описание игры

Определяются старт и финиш. Расстояние между линиями может быть около 10- 15 метров. Все игроки встают на линию старта, а ведущий – за линией финиша спиной к играющим. - Тише едешь – дальше будешь, - произносит ведущий. Эту фразу он может говорить медленно или быстро, даже скороговоркой. Пока он произносит предложение, игроки стараются пробежать как можно большее расстояние по направлению к линии финиша. - Стоп! – командует ведущий и быстро поворачивается. Все должны успеть остановиться до того, как он повернется. Ведущий снова поворачивается спиной и говорит: - Тише едешь – дальше будешь. Игроки в это время бегут к финишу. Побеждает тот, кто сможет пересечь линию финиша первым.

Правила игры:

1. Игра начинается по сигналу.
2. Не задерживать игроков.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГАРАЖ»

Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

Описание игры

По углам площадки чертят 5-8 больших кругов - стоянки для машин - гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков - машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих. Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся дети без места, выбывают из игры.

Правила игры:

1. Ходить по кругу взявшись за руки.
2. Бежать в гараж только после окончания музыки.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «АВТОИНСПЕКТОР И ВОДИТЕЛИ»

Цель: укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие ловкости и координации движения. Упражнять в беге.

Описание игры

Дети делятся на автоинспекторов и водителей. По сигналу воспитателя «автоинспектор» дети с названием «автоинспекторы» начинают ходьбу по залу, по сигналу воспитателя «водители» дети с названием «водители» должны ехать не задев «автоинспекторов». Побеждает та команда, которая не сделала ни одной ошибки.

Правила игры:

1. Игра начинается по сигналу.
2. По сигналу «автоинспектор» двигаются дети «автоинспекторы».
3. По сигналу воспитателя «водители» двигаются дети «водители».

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДОРОЖНОЕ – НЕ ДОРОЖНОЕ»

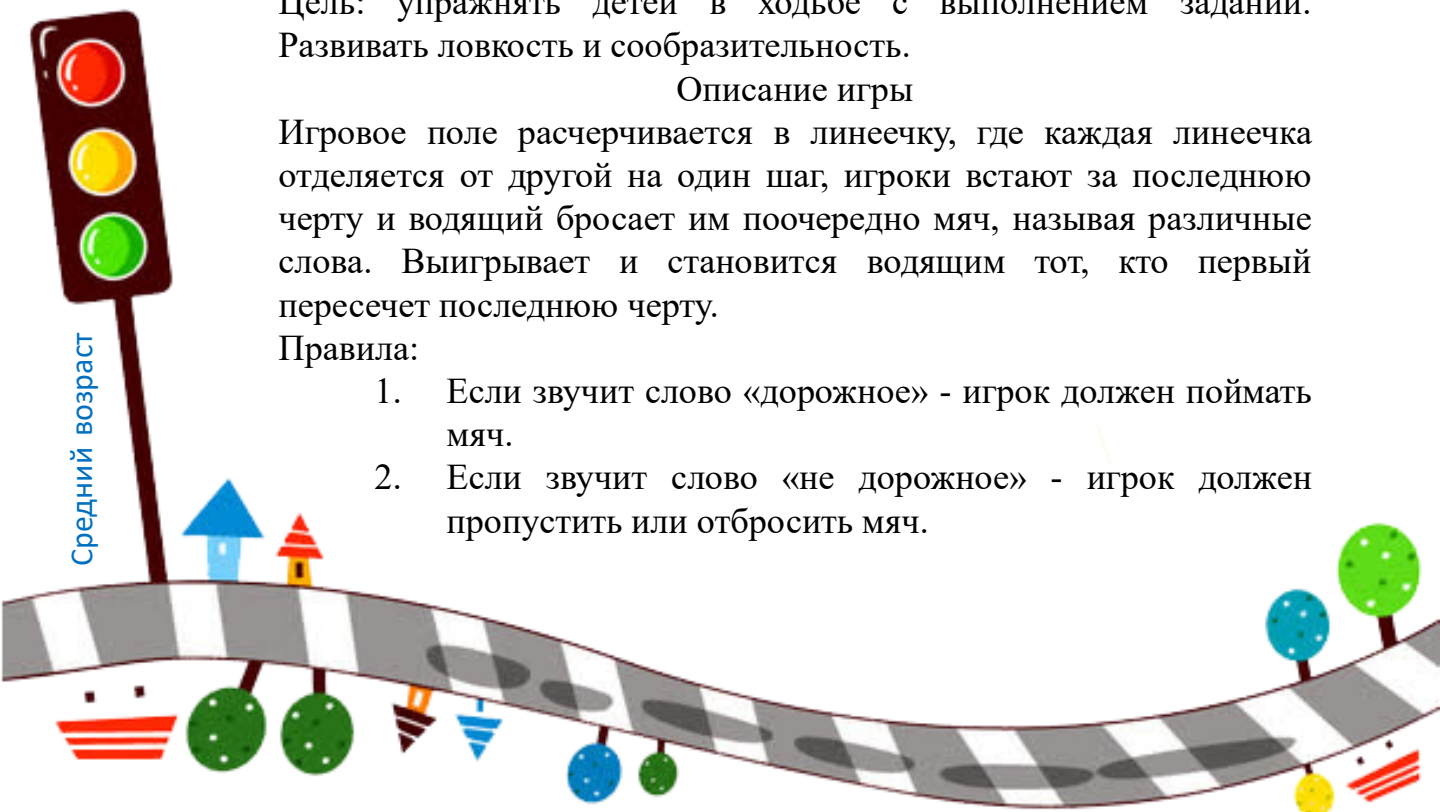
Цель: упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий. Развивать ловкость и сообразительность.

Описание игры

Игровое поле расчерчивается в линейку, где каждая линейка отделяется от другой на один шаг, игроки встают за последнюю черту и водящий бросает им поочередно мяч, называя различные слова. Выигрывает и становится водящим тот, кто первый пересечет последнюю черту.

Правила:

1. Если звучит слово «дорожное» - игрок должен поймать мяч.
2. Если звучит слово «не дорожное» - игрок должен пропустить или отбросить мяч.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ДОРОГА, ТРАНСПОРТ, ПЕШЕХОД, ПАССАЖИР»

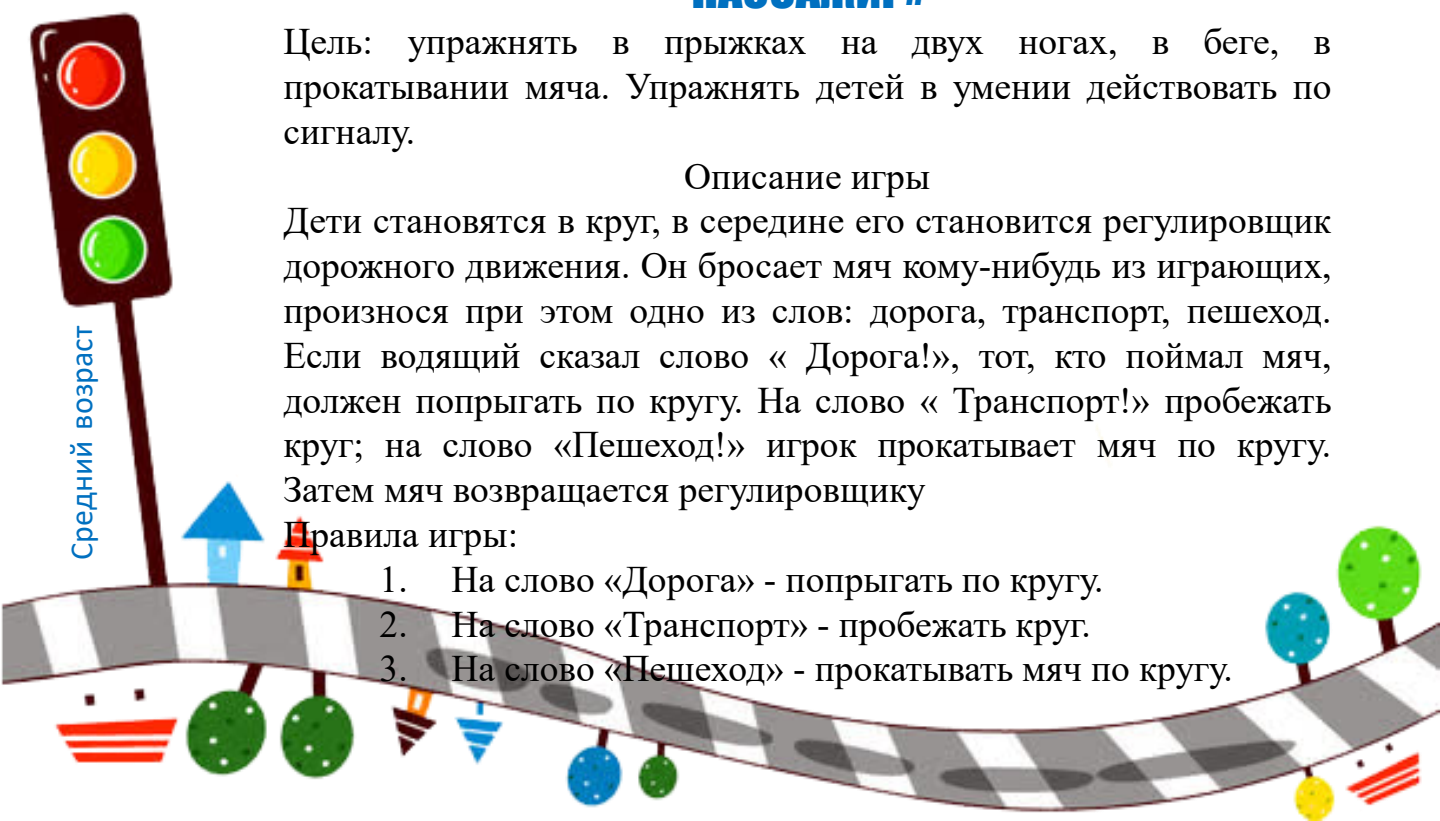
Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, в беге, в прокатывании мяча. Упражнять детей в умении действовать по сигналу.

Описание игры

Дети становятся в круг, в середине его становится регулировщик дорожного движения. Он бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: дорога, транспорт, пешеход. Если водящий сказал слово «Дорога!», тот, кто поймал мяч, должен попрыгать по кругу. На слово «Транспорт!» пробежать круг; на слово «Пешеход!» игрок прокатывает мяч по кругу. Затем мяч возвращается регулировщику.

Правила игры:

1. На слово «Дорога» - попрыгать по кругу.
2. На слово «Транспорт» - пробежать круг.
3. На слово «Пешеход» - прокатывать мяч по кругу.



ИГРА «НАЙДИ ПАРУ»

Цель: способствовать формированию представления о различных видах транспорта. Упражнять в ходьбе не наталкиваясь друг на друга.

Описание игры

Играющим раздаются карточки с изображениям дорожных знаков. Не разговаривая, каждый должен найти себе пару, то есть партнера с такой же картинкой. Пары становятся в круг.

Средний возраст

КАРТOTEKA ПОДВИЖНЫХ ИГР по ПДД старший возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЦВЕТНЫЕ АВТОМОБИЛИ»

Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Описание игры

Дети стоят в рассыпную на площадке. Они автомобили. Каждому дается цветной руль (фишка). С краю площадки стоит воспитатель. В руках цветные флажки. Когда воспитатель поднимает флажок какого-либо цвета, то бегут дети, в руках которых руль такого же цвета. Когда опускает флажок, то дети останавливаются и садятся на корточки.. Затем воспитатель поднимает флажок другого цвета, игра повторяется.

Правила:

1. Когда поднят флажок зелёного цвета – двигаются дети с зелёным рулём.
2. Когда поднят флажок жёлтого цвета – двигаются дети с жёлтым рулём.
3. Когда поднят флажок красного цвета – двигаются дети с красным рулём.

Старший возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ТРАМВАИ»

Цель: упражнять детей в беге, быстрому построению по сигналу. Закреплять прыжки на двух ногах. Закреплять понятия «водитель», «пассажир».

Описание игры

Для проведения игры потребуется по одному обручу для каждой команды и по одной стойке. Участники в каждой команде делятся на пары: первый – водитель, второй – пассажир. Пассажир находится в обруче. Задача участников как можно скорее обежать вокруг стойки и передать эстафету следующей паре участников. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

Правила: 1. Игра начинается по сигналу воспитателя.

2. Пассажир находится в обруче.

3. Стойку нужно обежать..

Старший возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГДЕ МЫ БЫЛИ, МЫ НЕ СКАЖЕМ, НА ЧЁМ ЕХАЛИ, ПОКАЖЕМ»

Цель: развивать воображение детей, закрепить название транспортных средств.

Описание игры

Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

Правила игры:

1. Не менять транспорт.
2. Не выкрикивать с места.

ИГРА «СВЕТОФОР»

Цель: закрепить знания сигналов светофора, развитие кругозора. Упражнять детей в беге.

Описание игры

Дети делятся на команды. По сигналу воспитателя дети бегут к картинкам, на которых изображены детали светофора. Игроки по очереди собирают светофор, после того, как светофор собран, команды называют вещи по сигналам светофора. Побеждает команда, которая быстрее собрала светофор и больше всего ответила на вопросы.

Правила игры:

1. Участвует каждый игрок команды.
2. Карточки не менять.
3. Называть вещи по очереди

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «НА СТАРТ»

Цель: развивать координацию движений, умение быстро ориентироваться в новой обстановке. Закрепить знание дорожных знаков.

Описание игры

Дети делятся на две команды. Перед ними дорога со стрелками. По сигналу «Марш!» игроки должны пробежать по дорожке по стрелкам и взять из множества картинок дорожный знак. И вернуться к своей команде передав эстафету.

Правила игры:

1. Игра начинается по сигналу.
2. Не сбивать стрелки.
3. Картинки не менять.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УГАДАЙ – КА!»

Цель: закрепить значение дорожных знаков; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Описание игры

Играющие встают в ряд. На полу перед каждым несколько табличек с дорожными знаками, перевернутыми рисунком вниз (знаки можно изготовить сами). Такой же комплекс знаков находится у ведущего. Он открывает любой знак из своего набора. Участники игры должны быстро найти такой же в своем комплекте. Выигрывает тот, кто быстрее отыщет знак, а потом правильно назовет его и объяснит его значение.

Правила игры:

1. Игра начинается по сигналу.
2. Игроков не толкать.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «УЛИЦА ГОРОДА»

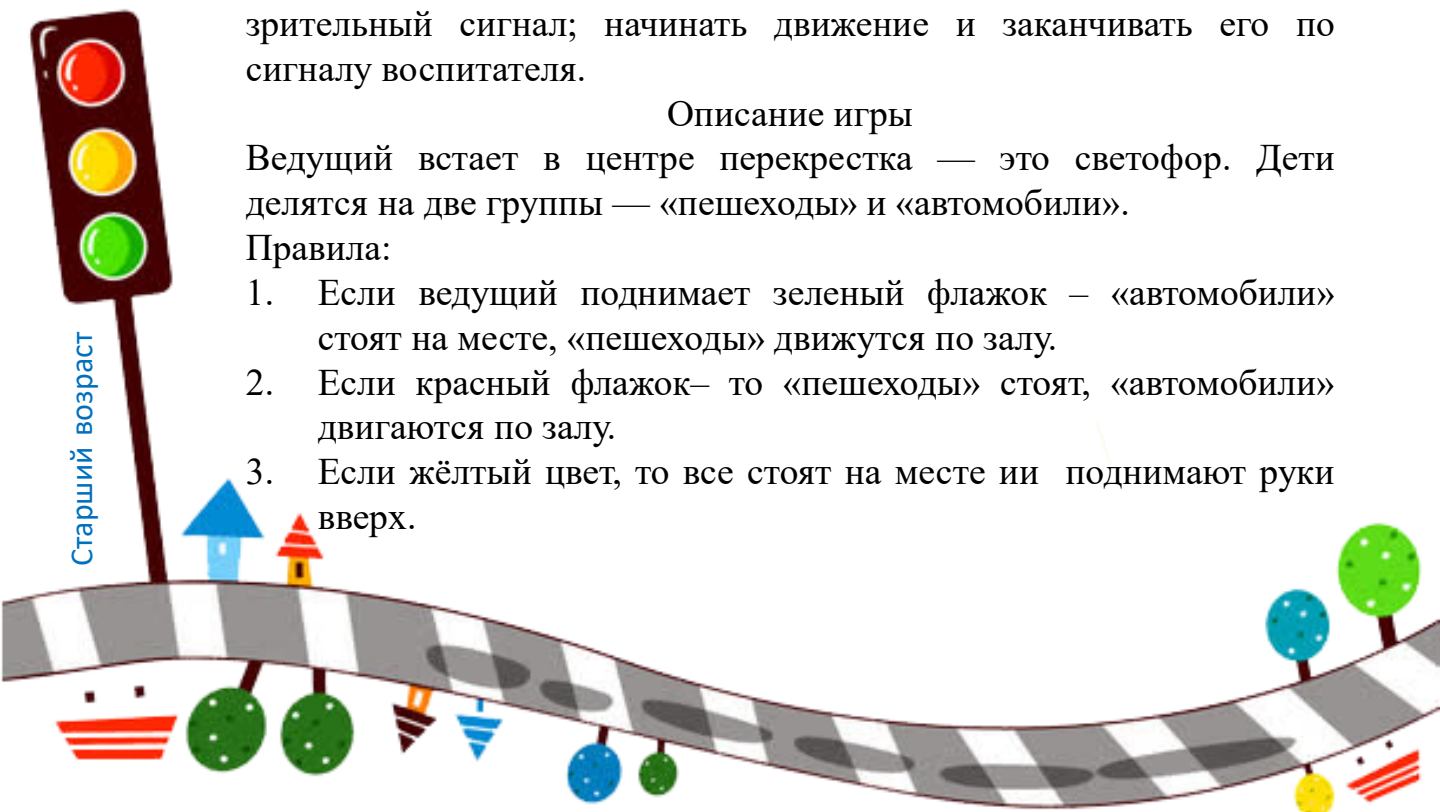
Цель: совершенствовать умение детей быстро реагировать на зрительный сигнал; начинать движение и заканчивать его по сигналу воспитателя.

Описание игры

Ведущий встает в центре перекрестка — это светофор. Дети делятся на две группы — «пешеходы» и «автомобили».

Правила:

1. Если ведущий поднимает зеленый флажок — «автомобили» стоят на месте, «пешеходы» движутся по залу.
2. Если красный флажок — то «пешеходы» стоят, «автомобили» двигаются по залу.
3. Если жёлтый цвет, то все стоят на месте и поднимают руки вверх.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ПЕРЕДАЁМ ЖЕЗЛ»

Цель: упражнять детей в беге, развивая ориентировку в пространстве.

Описание игры

Дети делятся на две команды. По сигналу воспитателя начинают бег, оббегают стойку и возвращаются назад, передавая жезл следующему игроку своей команде. Кто быстрее всех выполнит задание тот и победил.

Правила игры:

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
2. Не выходить за линию при передачи жезла.
3. Оббегать стойку.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ВОДИТЕЛИ»

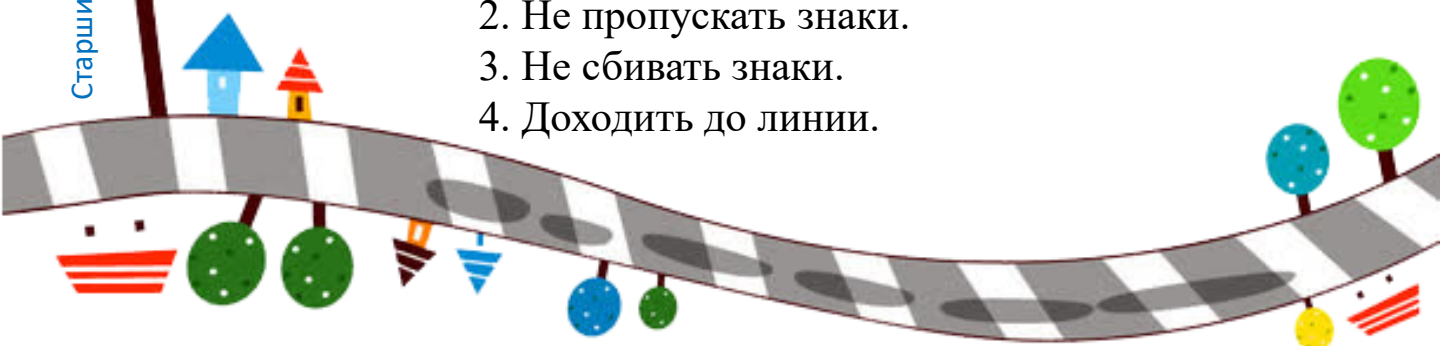
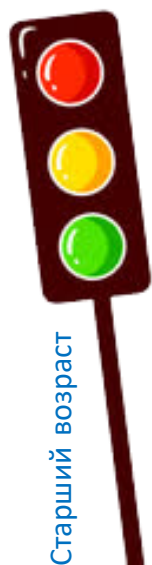
Цель: закрепить у детей знание правил дорожного движения.

Описание игры

На площадке расположены дорожные знаки (пешеходный переход, стоп и т.д.). нужно преодолеть расстояние с учётом дорожных знаков. Побеждает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Правила игры:

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
2. Не пропускать знаки.
3. Не сбивать знаки.
4. Доходить до линии.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗЕБРА»

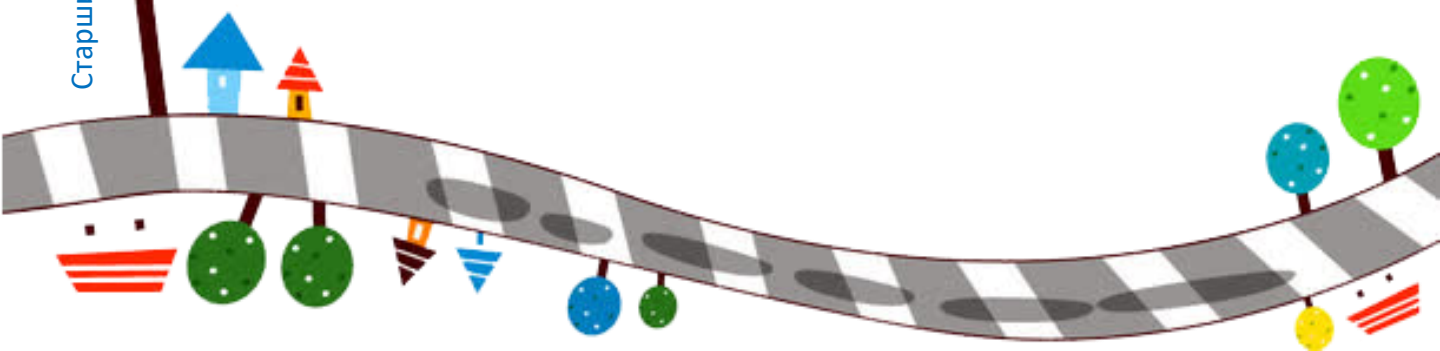
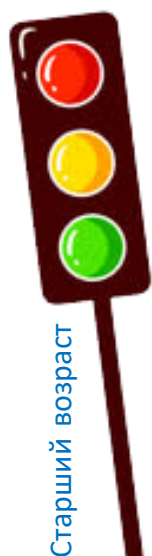
Цель: закрепить умение подлезания под дугу. Развивать ловкость в игровом задании.

Описание игры

Дети разделяются на команды. игра начинается по сигналу руководителя. Сначала подлезают дети под дугу, после этого берут полосу белую или чёрную и составляют зебру. Побеждает та команда, которая быстрее всех выполнит задание.

Правила игры:

1. Игра начинается по сигналу воспитателя.
2. Не задевать дуги.
3. Не менять полосы.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГРУЗОВИКИ»

Цель: закрепить умение держать равновесие при ходьбе, развивать координацию движений.

Описание игры

Для проведения игры потребуются рули, мешочки с песком для каждой команды и две стойки. Первые участники команд держат в руках руль, на головы им помещается мешочек с песком – груз. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание и не уронившая груз.

Правила игры:

1. Мешочек не ронять.
2. Стойку обегать.
3. Передать руль и груз следующему участнику.

Старший возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «КРАСНЫЙ, ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНЫЙ»

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу и цвету светофору, закреплять навык построения в колонну, упражнять в ходьбе, беге друг за другом.

Описание игры

Дети – машины легко бегают (едут) по площадке. Если воспитатель поднимает зеленый флажок, дети продолжают идти по залу. Если поднят желтый флажок – останавливаются и хлопают в ладоши. Если красный – стоят без движения и звука. Тот, кто ошибается, выбывает из игры. Вариант: тот, кто не ошибается, получает жетон, а в конце игры – сладкий приз.

Правила.

1. На зеленый цвет светофора – идет по залу.
2. На желтый цвет светофора – останавливаемся и хлопаем в ладоши.
3. На красный цвет – сидеть без движения.

Старший возраст

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «СТОП»

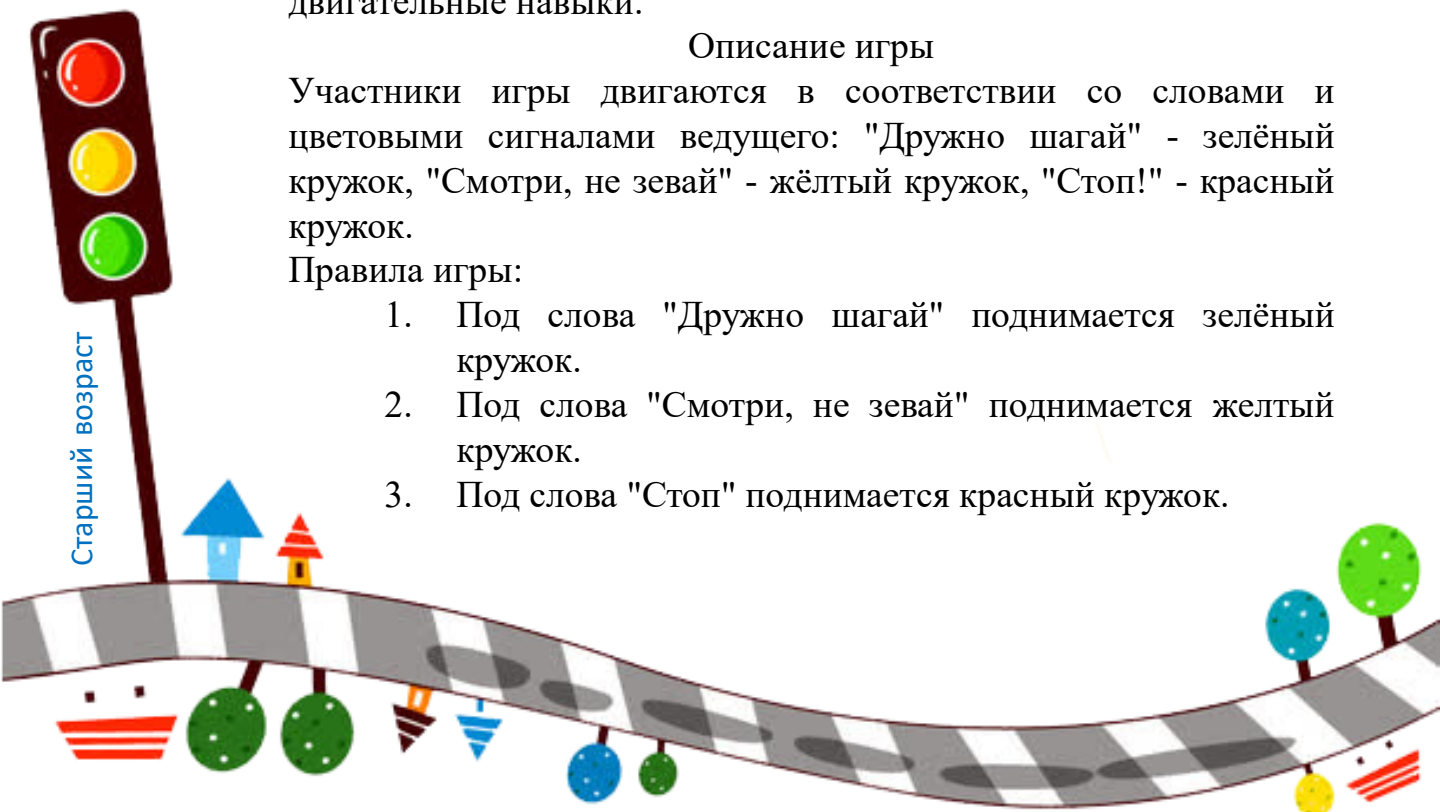
Цель: закрепить знание сигналов светофора. Развивать двигательные навыки.

Описание игры

Участники игры двигаются в соответствии со словами и цветовыми сигналами ведущего: "Дружно шагай" - зелёный кружок, "Смотри, не зевай" - жёлтый кружок, "Стоп!" - красный кружок.

Правила игры:

1. Под слова "Дружно шагай" поднимается зелёный кружок.
2. Под слова "Смотри, не зевай" поднимается жёлтый кружок.
3. Под слова "Стоп" поднимается красный кружок.



ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГАРАЖ»

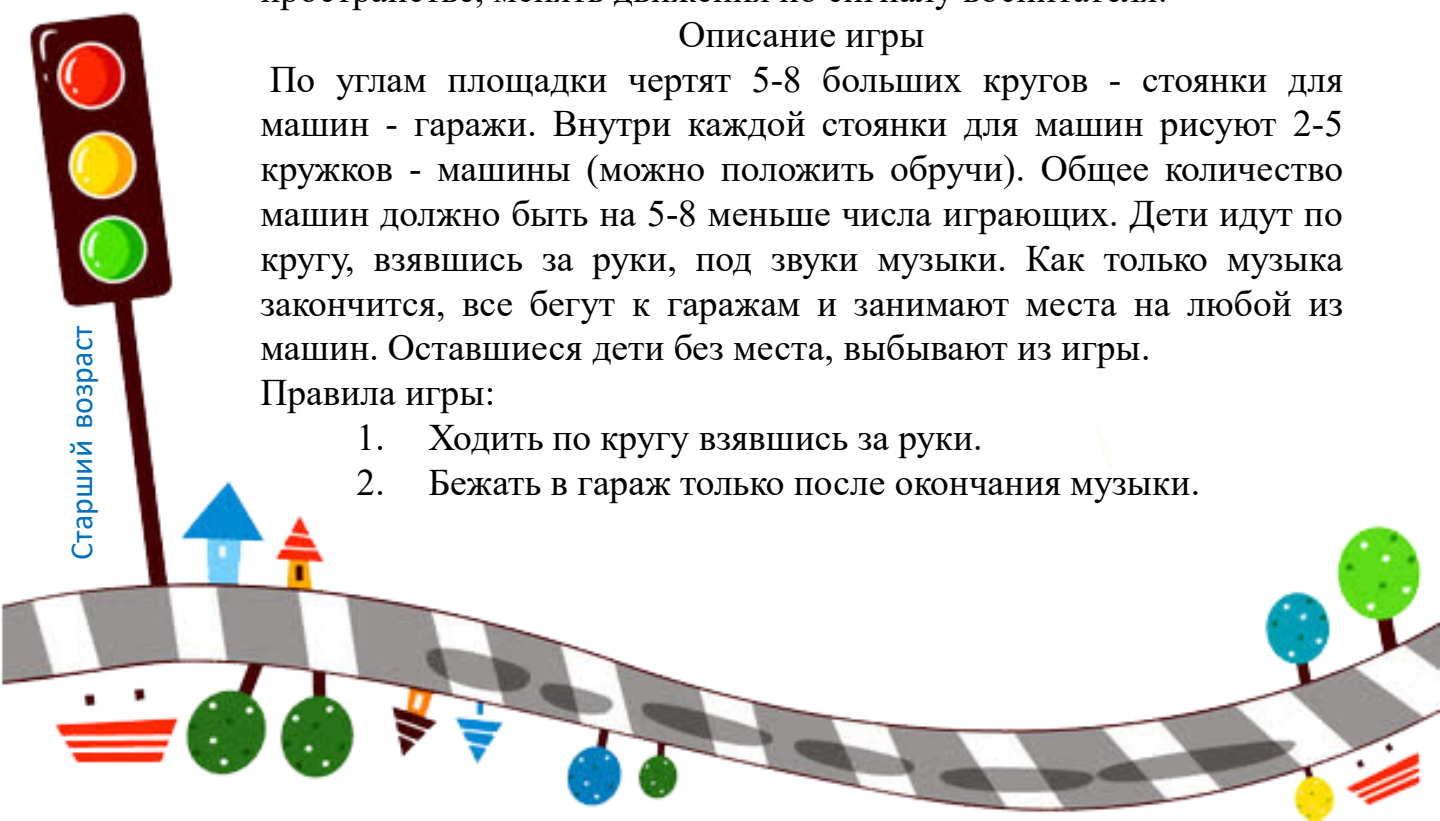
Цель: приучать детей бегать легко, на носках; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.

Описание игры

По углам площадки чертят 5-8 больших кругов - стоянки для машин - гаражи. Внутри каждой стоянки для машин рисуют 2-5 кружков - машины (можно положить обручи). Общее количество машин должно быть на 5-8 меньше числа играющих. Дети идут по кругу, взявшись за руки, под звуки музыки. Как только музыка закончится, все бегут к гаражам и занимают места на любой из машин. Оставшиеся дети без места, выбывают из игры.

Правила игры:

1. Ходить по кругу взявшись за руки.
2. Бежать в гараж только после окончания музыки.



ИГРА «РЕГУЛИРОВЩИК»

Цель: закрепить умение ходьбы в колонне по одному, выполнение действия по сигналу воспитателя.

Описание игры

Во время ходьбы в колонне по одному, воспитатель (он идет первым) меняет положения рук: в сторону, на пояс, вверх, за голову, за спину. Дети выполняют за ним все движения, кроме одного - руки на пояс. Это движение - запрещенное. Тот, кто ошибается, выходит из строя, становится в конец колонны и продолжает игру. Через некоторое время запрещенным движением объявляется другое.

Правила:

1. Идти строго в колонне.
2. Не выполнять движение руки на пояс.
3. Кто ошибся, выходит из строя.

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ТАКСИ»

Цель: закрепить умение двигаться с одной скоростью в одном направлении.

Описание игры

Группа детей делится на пары. Каждая пара («Такси») стоит внутри одного обруча («Такси»). Каждый ребенок держит свою половинку круга (обычно на уровне талии или плеч). Дети бегают, стоя внутри обручей, пока играет музыка. Двое детей должны двигаться с одинаковой скоростью и в одном направлении. Каждый раз, когда музыка останавливается, дети из двух разных обручей объединяются вместе. Игра продолжается до тех пор, пока максимальное количество детей не поместится внутри обручей (до 6-8 человек).

Правила игры:

1. Руки не отпускать.
2. Из обруча не выходить.