

Департамент образования Администрации города Екатеринбург
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45
(МАДОУ детский сад № 45)
Академика Сахарова проспект, д. 31В, Екатеринбург, Свердловская область, 620105
Тел. +7 (343)224-45-20, e-mail: mdou45akadem@eduekb.ru, Сайт: <http://45.tvoysadik.ru>
ИНН 6671200680, КПП 667101001, ОГРН 1226600000472, ОКТМО 65701000001

Методическая разработка
Игра «Дружба народов: путешествие по России»
(для детей 5-7 лет)

Автор: Дашян
Наира Мехаковна
Воспитатель 1КК

Аннотация

Методическая разработка представляет собой сценарий познавательной игры для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет), направленной на формирование представлений о многонациональном составе России и воспитание уважения к культурным традициям народов страны. Игра включает игровые и коммуникативные задания, способствующие развитию командного взаимодействия и социальных навыков.

Введение

Актуальность темы обусловлена необходимостью воспитания у детей толерантности и уважения к культурному многообразию России с раннего возраста. В условиях многонационального государства важно формировать у дошкольников представления о традициях, обычаях и языках народов, проживающих в стране. Игра позволяет в доступной форме познакомить детей с культурным богатством России, развить коммуникативные навыки и укрепить дружеские связи в группе.

Цель: формирование у детей представлений о многонациональном составе России, воспитание уважения к культурным различиям, развитие коммуникативных навыков и командного духа.

Задачи:

- познакомить детей с народами, проживающими в России, их традициями, праздниками и культурой;
- развить умение узнавать народные мелодии и танцы;
- закрепить навыки командной работы через совместные игровые задания;
- обогатить словарный запас детей словами на языках народов РФ;
- способствовать развитию творческих способностей и мелкой моторики через создание коллективного орнамента;
- воспитать чувство гордости за свою страну и уважение к её многонациональному составу.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Предварительная работа:

- беседы о России, её народах и традициях;
- рассматривание иллюстраций и фотографий национальных костюмов;
- знакомство с народными играми;
- прослушивание народных мелодий;
- чтение сказок народов России;

- просмотр коротких видеофрагментов о праздниках разных народов.

Материалы и оборудование:

- карта России с отмеченными регионами;
- куклы или карточки в национальных костюмах (русские, татары, чеченцы, буряты, якуты);
- аудиозаписи народных мелодий (русская, татарская, кавказская, бурятская);
- элементы национальных орнаментов (гжель, хохлома, татарские мотивы и др.);
- большие листы бумаги, клей, ножницы, цветные карандаши;
- фишки для поощрения активности;
- грамоты и значки для награждения команд;
- «волшебный клубок»;
- заготовки для «Дерева дружбы» (бумага для обведения ладошек).

Основная часть

1. Вступление (5 минут)

Воспитатель с «волшебным клубком»:

«Ребята, этот клубок не простой — он волшебный. Он поможет нам отправиться в путешествие по нашей большой стране — России. В ней живут люди разных национальностей, но все они — одна большая семья. Давайте возьмёмся за ниточку и отправимся в путь!»

Дети по очереди берут нитку, звучит русская народная мелодия. Воспитатель кратко рассказывает о путешествии и правилах игры.

2. Станция 1: «Знакомство с народами» (7 минут)

На карте России отмечены регионы. Воспитатель показывает куклу/карточку в национальном костюме и кратко рассказывает о народе, делая акцент на ярких деталях для детей 5–6 лет:

Русские: матрёшка, блины, Масленица (весёлый праздник с катанием на санках и угощением).

Татары: чак-чак (сладкое лакомство), Сабантуй (праздник с играми и скачками).

Чеченцы: гостеприимство (всегда рады гостям), национальные танцы (быстрые и красивые).

Буряты: юрты (круглые дома из войлока), праздник Сагаалган (Новый год по лунному календарю).

Якуты: олени (помогают людям в тундре), праздник Ысыах (встреча лета с хороводами и угощениями).

Дети повторяют названия народов, находят их регионы на карте. Воспитатель задаёт простые вопросы: «Кто носит такой костюм?», «Что это за блюдо?», «Какой праздник мы видим на картинке?».

3. Станция 2: «Угадай мелодию и танец» (6 минут)

Звучат короткие фрагменты народных мелодий (по 30–40 секунд): русская, татарская, кавказская, бурятская. Дети угадывают, какой народ мог бы так танцевать, и повторяют простые движения под музыку:

- русская: хлопки, притопы, кружение;
- татарская: плавные движения рук, повороты;
- кавказская: присед, подскоки, шаги в сторону;
- бурятская: покачивания, шаги по кругу.

Воспитатель поощряет всех участников, подчёркивая, что каждый танец красив по-своему.

4. Станция 3: «Национальные игры» (8 минут)

Дети делятся на команды (по 4–5 человек). Каждая команда получает задание и краткое объяснение правил. Для детей 5–6 лет правила упрощаются, акцент делается на веселье и взаимодействии.

Русские: игра «Горелки». Дети встают парами, водящий стоит впереди. Все хором говорят:

«Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.
Глянь на небо —
Птички летят,
Колокольчики звенят!»

Последняя пара разбегается в стороны, водящий пытается поймать одного из них.

Татары: игра «Тимербай». Дети встают в круг, водящий в центре говорит:

«Тимербай, Тимербай,
Сколько нам осталось?
Три, два, один!»

На счёт «один» дети разбегаются, водящий ловит.

Кавказские народы: игра «Подними платок». В центре круга лежит платок. Дети танцуют вокруг, по сигналу стараются первыми поднять платок.

Буряты: игра «Волк и ягнята». Один ребёнок — «волк», остальные — «ягнята». «Волк» пытается поймать «ягнят», которые бегают по площадке.

За активность и участие команды получают фишки.

5. Станция 4: «Собери узор дружбы» (7 минут)

Команды получают элементы национальных орнаментов (вырезанные из цветной бумаги гжель, хохлома, татарские мотивы, бурятские узоры и т. д.) и создают общий узор на большом листе. Воспитатель помогает распределить роли: кто-то раскладывает элементы, кто-то приклеивает, кто-то украшает. Подчёркивается, что каждый узор важен и делает картину красивее.

6. Станция 5: «Добрые слова на разных языках» (5 минут)

Воспитатель учит детей простым фразам, сопровождая их жестами:

«Спасибо»: спасибо (русский), рэхмэт (татарский), баркала (чеченский), баярлаа (бурятский).

«Здравствуй»: здравствуй (русский), исэнмесез (татарский), маршалла (чеченский), сайн байна (бурятский).

Дети хором повторяют, затем здороваются и благодарят друг друга на разных языках, улыбаясь и глядя в глаза.

7. Финал: «Дерево дружбы» (7 минут)

Дети обводят ладошки на цветной бумаге, вырезают их (воспитатель помогает младшим), подписывают (или рисуют смайлик), приклеивают на заранее подготовленное «Дерево дружбы». Звучит песня о дружбе.

Воспитатель подводит итог:

«Вот какое красивое дерево у нас получилось! Каждая ладошка — это вы, наши дети. И хотя мы можем говорить на разных языках и носить разную одежду, мы все — одна большая семья, жители России. Давайте всегда дружить и помогать друг другу!»

Команды получают грамоты «Юные знатоки народов России» и значки «Друг народов».

Рефлексия (5 минут)

Воспитатель задаёт вопросы, адаптируя их для возраста:

Для 5–6 лет: «Что вам больше всего понравилось?», «Какой народ запомнился?»