

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ **«ПУСТЬ ДЕТИ НЕ ЗНАЮТ** **ВОЙНЫ...»**



МАДОУ детский сад № 121
Воспитатель: Дашян Н. М.
2022г.

РАБОЧАЯ ГРУППА ПРОЕКТА:

- Воспитатель
- Музыкальный работник
- Дети
- Родители



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: ВЫСОКАЯ

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у дошкольников любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите.

К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений, очень мало осталось в живых фронтовиков, героев тыла. Молодежь не знает, как зовут героев ВОВ, какие подвиги они совершили, какие города нашей страны удостоены звания «Город - герой» и за какие заслуги. Создание проекта «Пусть дети не знают войны...» направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к участию в мероприятиях по подготовке и празднованию « 9 мая» .



ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- воспитание в детях нравственно-патриотических чувств, уважения к старшему поколению;
- формирование представлений о Великой Отечественной войне, ее значении в истории нашей страны и всего человечества, значении Победы, героизме нашего народа;
- знакомство с маленькими героями ВОВ;
- формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине;
- воспитание будущих защитников Отечества.



ЗАДАЧИ:

- систематическая работа по патриотическому воспитанию дошкольников;
- обогащение и расширение знаний детей о событиях Великой Отечественной войны;
- ознакомление с маленькими героями ВОВ, произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;
- обогащение словарного запаса и развитие музыкально-эстетического вкуса детей;
- развитие творческих способностей и возможностей дошкольников;
- привлечение родителей дошкольников к патриотическому воспитанию в семье;
- воспитывать любовь и уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.



ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА:

Тип проекта - информационно-творческий

По характеру - внутри ДОУ

По количеству участников - коллективный

По продолжительности - краткосрочный



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ:

- НОД,
- чтение художественной литературы,
- самостоятельная деятельность детей,
- художественно-продуктивная деятельность,
- музыкальные занятия,
- работа с родителями,
- проведение открытого занятия внутри ДОУ;
- проведение праздника.



ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- расширению и систематизированию знаний о Великой Отечественной войне;
- воспитание у детей чувства патриотизма, бережного отношения к истории своей страны;
- формированию уважительного отношения к участникам войны, труженикам тыла, маленьким героям;
- развитие творческих способностей детей в продуктивной и музыкальной деятельности;
- расширение кругозора у детей;
- развитие познавательной активности, любознательности.



ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- принцип развивающего образования;
- принцип необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей;
- решение программных образовательных задач в самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействие с родителями.



СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

01 мая – 15 мая 2022 г.
(краткосрочный)



ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА:

- магнитофон;
- мультфильмы о войне «Василёк», «Салют», «Солдатская сказка»;
- музыкальные записи военных песен;
- компьютер, проектор с экраном.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ:

Подготовительный этап

- Выбор темы проекта;
- Определение его целей, задач;
- Составление плана основного этапа;
- Подборка необходимых материалов по теме;
- Заинтересовать родителей проектом;
- Направить на совместную творческую деятельность с детьми.



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ:

Организационный этап

- Обобщение знаний детей о истории Великой Отечественной войны;
- Беседы о войне, фронтовиках, детях войны;
- Рассматривание иллюстраций, картинок по теме;
- Чтение художественной литературы и стихотворений, заучивание стихотворений;
- Знакомство с памятниками, городами – героями, маленькими участниками ВОВ;
- Беседы с родителями;
- Подвижные игры;
- Продуктивная деятельность: рисование, аппликация;
- Просмотры мультфильмов, презентаций о войне в соответствии с возрастом;
- Поэтапное заполнение проекта элементами творческой деятельности.



ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ:

Заключительный этап

- Праздничный утренник в честь празднования Дня Победы «9 мая – День Победы»;
- Открытое занятие «Маленькие герои большой войны»;
- Подготовка и показ презентации «Дети войны», «Детям о войне»;
- Подведение итогов достигнутых результатов.



ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Непосредственно – образовательная
деятельность

Совместная деятельность

Самостоятельная деятельность

Взаимодействие с семьёй



Различные формы работы

- комплексная и интегрированная НОД;
- развлечения и праздники;
- игры;
- продуктивная деятельность;
- выставка детских работ и рисунков;
- слушание и разучивание музыкальных произведений и стихотворений;
- рассматривание альбомов, иллюстраций, открыток;
- беседы;
- взаимодействие с родителями.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

- Тематическое занятие «История Великой Отечественной Войны», беседа о военных профессиях (Познавательная деятельность);
- Чтение художественной литературы: стихи о Дне Победы, рассказы (Коммуникативная деятельность);
- Определить основные направления работы.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Проведение занятий и бесед «Праздник со слезами на глазах», «Памятные места родного города», «Что такое героизм? », «Ордена и медали ВОВ», «Дети войны», «Почему война называется ВОВ», «Георгиевская лента - символ Дня Победы», «Взрослым и детям нужен мир на всей планете»;
- Чтение и обсуждение произведений о войне:
Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Слава», «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высоцкая «Салют», А. Агебаев «День Победы», С. Орлов «9 мая 1945года», Е. Благинина «Шинель», Е. Трутнева «Парад», «Салют, Пионерия!»;
- НОД по изобразительности «День Победы», «Праздничный салют над городом», коллективная аппликация «Мы голосуем за МИР!»



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА:

(ПРОДОЛЖЕНИЕ)

- Просмотр мультфильмов «Воспоминания», «Салют», «Солдатская сказка», «Василёк»;
- Просмотр презентаций «Детям о войне», «Дети войны 1941 – 1945 гг.»;
- Изготовление творческих работ для оформления выставок детских рисунков, совместных работ детей с родителями.
- Участие детей во Всероссийских конкурсах, посвящённых Великой Победе;
- Разучивание и прослушивание песен о войне «Катюша», «Три танкиста», «Наследники Победы», «Священная война», «Смуглянка», «Журавли»;
- Открытое занятие «Маленькие герои большой войны»;
- Праздник, посвящённый Дню Победы.



ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТА:

01.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Проведение в группе обсуждения идеи проекта «Пусть дети не знают войны...»;•Беседа «Праздник со слезами на глазах»;•Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Памятник солдату»;•Музыкальное занятие (разучивание песни «Катюша» и танца «Катюша-казачок»).
02.05.2026г.	<ul style="list-style-type: none">•Рисование «День Победы»;•Беседа «Что такое героизм?»;•Сюжетно-ролевая игра «Военные» (социально-коммуникативное развитие);•Разучивание стихотворений.
03.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Прослушивание музыкальных композиций по теме;•Беседа «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;•Музыкальное занятие (разучивание песни «Наследники Победы», танец «Катюша - казачок»);•Просмотр иллюстраций по теме;•Лепка «Танк».
06.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Рисование «Военные профессии»;•Чтение художественной литературы Е.Благинина «Шинель»;•Сюжетно-ролевая игра «Моряки» (социально-коммуникативное развитие);•Разучивание стихотворений.



ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТА:

5.05.2020г.	<ul style="list-style-type: none">•Рисование «Военная почта»;•Сюжетно-ролевая игра «Полевая почта»;•Разучивание стихотворений;•Чтение художественной литературы О.Высоцкая «Салют»;•Просмотр мультфильма «Воспоминания»
07.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Коллективная аппликация «Мы голосуем за МИР!»;•Подвижная игра «Полоса препятствий»;•Прослушивание музыкальных композиций по теме;•Музыкальное занятие (разучивание песни «Три танкиста», подготовка к празднику «День Победы»);•Чтение художественной литературы «Салют, Пионерия!» (о маленьких героях большой войны).
08.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр презентации «Детям о войне»;•Беседа «Маленькие герои большой войны»;•Подвижная игра «Шагаем на параде»;•Чтение художественной литературы «Салют, Пионерия!»;•Д/и «Кто больше назовёт качеств героя»;•Рисование по желанию на тему «День Победы».
09.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Просмотр иллюстраций «Дети – герои войны»;•Сюжетно-ролевая игра «Разведчики»;•Д/и «Кто шагает на параде?»;•Разучивание стихотворений;•Чтение художественной литературы «Салют, Пионерия!».



ЦИКЛОГРАММА ПРОЕКТА:

09.04.2026г.	<ul style="list-style-type: none">•Рисование «Праздничный салют»;•Сюжетно-ролевая игра «Полевая почта»;•Прослушивание музыкальных произведений по теме;•Чтение художественной литературы О.Высоцкая «Салют»;•Просмотр мультфильма «Салют»;•Беседа «Что мне больше всего запомнилось на параде Победы?».
10.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Подвижная игра «Шагаем на параде»;•Прослушивание музыкальных композиций по теме;•Открытое занятие «Маленькие герои большой войны»;•Просмотр мультфильма «Василёк»;•Чтение художественной литературы «Как Серёжа на войну ходил» Ю.Яковлев.
13.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Праздничное мероприятие «День Победы»;•Беседа «Маленькие герои большой войны»;•Чтение художественной литературы Е. Трутнева «Парад»;•Д/и «Чья форма?»
14.05.2022г.	<ul style="list-style-type: none">•Рассматривание альбома «Ордена и медали ВОВ»;•Дидактическая игра «Назови рода войск»;•Беседа «Взрослым и детям нужен мир на всей планете!»;•Выставка творческих работ.



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЁННОЙ РАБОТЫ:

На уровне ребенка:

- Расширилось представление детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;
- Сформировалось внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.

На уровне педагога:

- Повысилось качество методического сопровождения, самосовершенствование профессионального мастерства, включенного в новую деятельность и введение его в практику работы детского сада;
- Повысился уровень ответственности педагога за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне родителей воспитанников:

- Повысился уровень ответственности родителей за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

На уровне педагогических технологий:

- Обогащение методов, приемов, средств и форм патриотического воспитания дошкольников.

На уровне предметно-пространственной среды:

- Создание материально - технической базы для плодотворной работы по данной теме.



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ – РЕСУРСОВ:

- Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Алёшина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
- Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
- Васильченко Н.Р. Нравственно-патриотическое воспитание средствами музейной педагогики. // Дошкольная педагогика.- 2009. №5 – с. 6–8.
- Государственная программа патриотического воспитания граждан РФ на 2010-2015 годы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://archives.ru/programs/patriot_2015.shtml
- Гурина Т. Ф. Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://worldofchildren.ru/vospitateliam-uchitelyam-pedagogam/scenarios-and-holidays/23-fevralya/1838-patrioticheskoe-vospitanie-v-usloviyah-sovremennogo-doshkolnogo-obrazovatelno-uchrezhdeniya>
- Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы”. – М.: Аркти, 2005.
- Дети военной поры (Вторая мировая, ВОВ). Для дошкольников и младших школьников (5-7 лет). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://kid-home-lib.livejournal.com/71646.html?thread=1083102>
- Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию/ Под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
- Журавлёва В.Н. Проектная деятельность старших дошкольников. – Волгоград: Учитель, 2011.
- Киселёва Л.С., Данилина Т.А. и др. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. – М.: 2006.
- Ковалева Г.А. Воспитание маленького гражданина: практическое пособие для работников ДОУ. – М.: Аркти, 2005.
- Короткова Н. Познавательно–исследовательская деятельность старших дошкольников// Ребенок в детском саду. 2003. – № 5.
- Поговори с ребёнком о войне, или как дошкольнику о Великой Отечественной войне рассказать? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.p4c.ru/671>
- Развитие общения дошкольников со сверстниками/Под ред. А.Г.Рузской. – М.: Педагогика, 1989.
- Тематические коллекции: День Победы. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.metodkabinet.eu/BGM/Temkatalog/TemKollekzii_9_may.html
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования. Основное общее образование. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=2588>
- Чумалова Т. “Живой” музей в дошкольном учреждении. // Дошкольное воспитание. 2010. №7 – с.32 – 39.
- Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа в ДОУ по реализации задач патриотического воспитания детей. // Дошкольная педагогика. 2009. – №4 – с. 29
- Шаламова Е.И. Патриотическое воспитание: создание развивающей среды. // Ребенок в детском саду. 2009. – №5 – с.26 – 32.

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ:

- «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача) .
- «Прощание славянки» (муз. В. Агапкина, сл. В. Лазарева, А. Мингалева) .
- «Наследники Победы».
- «Жди меня» (муз. М. Блантера, сл. К. Симонова) .
- «В землянке» (муз. К. Листова, сл. А. Суркова) .
- «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского) .
- «Три танкиста» (муз. Дм. И Дан. Покрасс, сл. Б. Ласкина) .
- «Журавли» (муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова) .
- «Майский вальс» (муз. А. Пахмутовой, сл. Е. Долматовского) .
- «Победный марш» (муз. Н. П. Иванова- Радкевича) .
- «Нам нужен мир» (муз. А. Муратова, сл. В. Данько) .
- «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Хритонова) .
- «Темная ночь» (муз. Н. Богословский, сл. В. Агатов) .



МЫ ГОЛОСУЕМ ЗА МИР!!!





ВЫСТАВКА РИСУНКОВ КО ДНЮ ПОБЕДЫ



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ



ВЫСТАВКА ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ, ВЫПОЛНЕННЫХ СОВМЕСТНО С РОДИТЕЛЯМИ



ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО ЗАНЯТИЯ В РАМКАХ ДООУ «МАЛЕНЬКИЕ ГЕРОИ БОЛЬШОЙ ВОЙНЫ»



ПРАЗДНИЧНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»







СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!!!

