

## **Формирование основ толерантности у дошкольников в условиях многонациональной России**

Российская Федерация исторически представляет собой уникальное полиэтничное и поликультурное пространство. На её территории проживает более 190 народов, крупнейшими из которых являются русские, татары, украинцы, башкиры, чуваша, чеченцы, армяне и другие. Каждый этнос обладает самобытной системой ценностей, языком, религиозными убеждениями, традициями и обычаями, что формирует богатейший культурный потенциал страны.

В современной педагогике толерантность рассматривается как один из ключевых показателей уровня культуры общества и личностного развития граждан. Это не просто терпимость к иному образу жизни, а осознанное уважение к праву каждого человека на собственное мировоззрение, вероисповедание и культурную идентичность. Толерантность предполагает готовность к конструктивному диалогу, обмену опытом и совместному решению социальных задач, не требуя при этом отказа от собственных убеждений.

В условиях глобальной нестабильности, характеризующейся политическими и экономическими вызовами, воспитание толерантности приобретает особую актуальность. Уважительное отношение к представителям различных народов России и соседних государств становится фундаментом для сохранения гражданского мира, укрепления межнационального согласия и гармоничного развития общества. Знание культурных особенностей, привычек и обычаев народов страны способствует формированию у подрастающего поколения навыков межкультурной коммуникации и сотрудничества.

Правовую основу для реализации принципов толерантности и уважения к многонациональности составляет Конституция Российской Федерации. В ней закреплены фундаментальные права человека: свобода использования родного языка, право на выбор вероисповедания и религиозных убеждений, что обеспечивает равные возможности для сохранения и развития культурной самобытности каждого народа.

В рамках реализации данных принципов в нашем дошкольном образовательном учреждении был реализован проект, направленный на

знакомство детей с культурой и традициями Армении. Выбор данной темы обусловлен необходимостью расширения представлений воспитанников о многообразии народов России и мира.

В ходе проекта воспитанники познакомились с географическим положением Армении, её историческим наследием и национальными символами. Особое внимание уделялось изучению армянского языка, фольклора и декоративно-прикладного искусства.

Кульминацией мероприятия стало приглашение гостей из воскресной армянской школы. Для детей была организована яркая презентация: гости исполнили народный танец, продемонстрировали игру на традиционном музыкальном инструменте — дудуке, а также представили элементы национального костюма. Такие формы работы способствуют не только когнитивному развитию детей, но и формированию у них эмоционально-положительного отношения к представителям другой культуры, развитию эмпатии и уважения.

Таким образом, интеграция этнокультурного компонента в образовательный процесс детского сада является эффективным педагогическим инструментом. Она способствует формированию у дошкольников основ гражданской идентичности, воспитанию патриотизма и толерантности, подготавливая их к успешной социализации в многонациональном российском обществе.