

Инновационные технологии в Пении

В обучении пению я так же использую современные подходы к обучению детей дошкольного возраста. Это ряд новых технологий и методов, направленных на развитие музыкальных способностей, эмоционального восприятия музыки и творческих навыков ребенка. Вот некоторые из них:

На протяжении всех лет преподавания вокала и пения, пришла к выводу, что чистота интонирования ребенка зависит от его умения слышать высоту звука. Поэтому ставлю первостепенной задачей, научить ребенка сначала слушать звук и развивать умение слышать себя во время пения. Даю упражнения на основные техники слушания мелодий, распознавание звуков разной высоты и длительности, воспроизведение простых мотивов голосом или инструментами. Отсюда вытекает и следующая задача-сформировать базовый музыкальный слух, способность различать ноты и ритм.

Подготовка голосового аппарата

Основные техники: распевки, дыхательные упражнения, произнесение гласных звуков различной длины и силы. Задача: подготовка органов речи и дыхательных путей к правильному звукоизвлечению, профилактика дефектов произношения.

Интерактивные игры- распевки : -это использование интерактивных песен-игр, которые позволяют детям развивать слуховую память, координацию движений и чувство ритма. Например, игры, в которых дети повторяют мелодии вслед за учителем или музыкальным приложением, помогают лучше усваивать музыкальные структуры. Так же

я использую цифровые приложения и онлайн-платформы, которые предлагают разнообразные задания и упражнения, адаптированные для детей. Они позволяют ребенку самостоятельно заниматься музыкой дома, развивая музыкальный слух и голос.

Методики раннего развития голоса

Активно использую специальные методики, разработанные педагогами-музыкантами, ориентированные на постепенное развитие вокальных навыков ребенка. Использую методики как авторов с В. Емельянова , А. Абрамян, В. Евдокимов , так и молодых К. Николенко, Анна Че, А. Горностаевой. Эти методики учитывают особенности детского организма и направлены на формирование правильной постановки дыхания, звукообразования и артикуляции. Особое внимание уделяю коллективному пению или хоровому - это организация совместных выступлений детей , которая способствует развитию коммуникативных навыков, чувства коллективизма и уверенности в себе. Такие мероприятия могут включать сценические выступления, концерты и фестивали детских коллективов. Участие в хоровых занятиях, ансамблях, сольные выступления перед группой сверстников справляется с такими задачами , как социализация ребенка , развитие умения взаимодействовать с партнёрами, преодоление страха сцены.

Эти методы и технологии помогают сделать процесс обучения пению увлекательным и эффективным, способствуя гармоничному развитию ребенка в области искусства и творчества.

Картотека распевок и музыкальных игр

на распевание .

Составитель Валлишина И.С.

«Здравствуйте, ручки»

(для детей 2-3 лет)

Здравствуйте, ручки - хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки - шлёп-шлёп-шлёп!
Здравствуйте, щёчки - плюх-плюх-плюх!
Пухленькие щёчки - плюх-плюх-плюх!
Здравствуйте, губки - чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки - щёлк-щёлк-щёлк!
Здравствуй, мой носик - би –би - би!
Здравствуйте, гости - привет, привет!

«Здравствуйте!» (С.Коротаевой)

(для детей 3-4х лет)

Ручки, ручки просыпайтесь,
Здравствуйте!
Ласковые ручки наши,
Здравствуйте!
Пальчики сердитые,
Здравствуйте!
И ладошки, наши крошки,
Здравствуйте!

Ножки, ножки, просыпайтесь,
Здравствуйте!
Топотушки, топотушки,
Здравствуйте!
И пружинки, и пружинки,
Здравствуйте!
И притопы и притопы,
Здравствуйте!

Ушки, щёчки, просыпайтесь,
Здравствуйте!
И головки, и головки,
Здравствуйте!
Вы дружочку улыбнитесь,
Здравствуйте!
И головкой поклонитесь,
Здравствуйте!

-

«Доброе утро» О.Н. Арсеновской

(Распевка-эхо, выполняем движения по тексту)

(для детей 4-5 лет)

М.р.: Доброе утро, улыбнись скорее

Дети: Доброе утро, улыбнись скорее!

М.р.: И сегодня весь день будет веселее.

Дети: И сегодня весь день будет веселее.

М.р.: Мы погладим лобик, носик и щечки,

Дети: Мы погладим лобик, носик и щечки,

М.р.: Будем мы красивыми, как в саду цветочки.

Дети: Будем мы красивыми, как в саду цветочки.

Разотрём ладошки сильнее-сильнее, (2р.)

А теперь похлопаем смелее-смелее. (2р.)

Ушки мы теперь потрем и здоровье сбережем, (2р.)

Улыбнемся снова, будьте все здоровы! (2р.)

«Встанем рядышком по кругу» (распевка эхо)
(для детей 5-7 лет)

Встанем рядышком по кругу,
(дети повторяют)

Скажем «здравствуйте» друг другу!
(дети повторяют)

Нам здороваться не лень, всем «Привет» и «Добрый день»!
(дети повторяют)

Если каждый улыбнётся, утро доброе начнётся.
(дети повторяют)

Скажем дружно всем, всем, всем: «Добрый день!»
(дети повторяют)

«Мы начнём» Е.В.Кислициной
(для детей 4-6 лет)

1. Взрослый:

Рада видеть вас, друзья,

На занятия у себя. (повторяется 2 раза)

ПРИПЕВ:

Добрый день!

Дети:

Добрый день!

Заниматься нам не лень.

(повторяется 2 раза)

2. Взрослый:

Мы дружочка все возьмём,
И по кругу мы пойдем!

Дети:

Мы дружочка все возьмём,
И по кругу мы пойдем!

ПРИПЕВ:

Хлоп-хлоп, шлёп-шлёп
И по кругу все пойдем.
(повторяется 2 раза)

3. Взрослый:

Вы готовы начинать:
Песни петь и танцевать?

Дети:

Мы готовы начинать,
Песни петь и танцевать!

ПРИПЕВ:

Так начнем, мы начнём!
И покружимся вдвоем.

4. Взрослый:

Вот поехал паровоз
Он вагончики повез,

Дети:

Вот поехал паровоз
Он вагончики повез,

ПРИПЕВ:

Ту-ту, чу-чу-чу
Я ребяток прокачу!
(повторяется 2 раза)

Проигрыш: едем на стульчики

«Музыкальное приветствие» Е.Кошкаровой

(для детей 5-7 лет)

1 куплет:

М.Р.: Ну, здравствуйте, ребята!

Дети: Здрав-ствуй-те!

М.Р.: Как ваше настроенье?

Дети: Очень хорошо!

М.Р.: Пора нам заниматься.

Дети: Да-да-да!

М.Р.: Мы будем все стараться

Дети: Так же, как всегда.

Будем танцевать (пружинка)

И песни распевать.

М.Р.: Прошу, ребята, вас
За мною повторять.

2 куплет:

М.Р.: Посмотрите, в гости к нам щенята пришли.
(показать картинку со щенками)

Отвечайте, как они.

М.Р.: Ну, здравствуйте, щенята!

Дети: Гав-гав-гав!

М.Р.: Как ваше настроенье?

Дети: Гав-гав-гав-гав-гав!

М.Р.: Готовы заниматься.

Дети: Гав-гав-гав!

М.Р.: Мы будем все стараться

Дети: Гав-гав-гав-гав-гав!

Будем танцевать (имитация движений щенят)

И песни распевать.

М.Р.: Прошу, щенята, вас
За мною повторять.

3 куплет:

М.Р.: Посмотрите, в гости к нам мышата пришли.
(показать картинку с мышатами)

Отвечайте, как они.

Ну, здравствуйте, мышата!

Дети: Пи-пи-пи!

М.Р.: Как ваше настроенье?

Дети: Пи-пи-пи-пи-пи!

М.Р.: Пора нам заниматься.

Дети: Пи-пи-пи!

М.Р.: Мы будем все стараться

Дети: Пи-пи-пи-пи-пи!

Будем танцевать, (имитация движений мышей)

И песни распевать.

Прошу, мышата, вас
За мною повторять.

«В нашем городе»

(для детей 5-7 лет)

1. В нашем городе живёт *(держаться за руки и идти по кругу)*

Озорной лихой народ,

И при встрече каждый раз

Здороваются так у нас:

Привет: По коленкам по плечу, помахали, хлопаем по кругу

(движения по тексту)

Здравствуйте, здравствуйте, всем привет!

- 2. У больших и малышей (*держаться за руки, поднять руки вверх*)
Сто знакомых и друзей,
И при встрече весь народ (*пружинка*)
Руку другу подаёт.

Припев: повторяется

-
-
-

«Начнём урок» (Н.Езовских)
(для детей 5-7 лет)

Начнём урок, начнём урок,
Мы все уже пришли!
Поднимем все ладошечки,
Помашем ими мы!
Теперь ладошки разотрём и ими потрясём,
Похлопаем в ладоши мы и всем привет пошлём!

Покрутим кулачками мы и вместе постучим,
Покрутим кулачками мы и вместе постучим!
Разбудим плечики свои и ими потрясём,
Мы будем плечи поднимать и вместе опускать!

Пора нам ножки разбудить, пошлёпаем по ним,
Найдём коленочки свои, по ним мы постучим!
Поднимем ручки высоко и их мы разведём,
Готовы заниматься мы и наш урок начнём!

«Дружный круг»
(для детей 5-7 лет)

Встанем мы в кружочек дружно,
Поздороваться нам нужно!
Говорю тебе «Привет!»
Улыбнись скорей в ответ.
Здравствуй правая рука,
Здравствуй левая рука,
Здравствуй друг, здравствуй друг,
Здравствуй весь наш дружный круг.
Мы по кругу все пойдём и друзей с собой возьмём,

Поспешим все на урок, прозвенел уже звонок!

Игровые распевки

-
Игровое распевание чрезвычайно нравится детям, так как оно наглядно, понятно, проходит в игровой форме и, как показывает опыт, является весьма результативным в достижении контрастного интонирования, которое так необходимо в пении. Дети воспринимают игровое распевание как первую из песен и ждут его с нетерпением. Чередование распевок и смена иллюстраций только подогревает интерес детей к этому виду деятельности, делая его занимательным и творческим. Использование системы специальных голосовых игр-упражнений, индивидуальная и групповая работа с детьми – все это позволяет добиться положительных результатов в развитии певческих навыков у детей дошкольного возраста.

«Часики»

(для детей 2-4 лет)

-
Ходят часики вот так: тик-так, тик-так.
В право в лево головой: тик-так, тик-так.
Зазвонили громко: ОЙ!!!!
Брррр!

«Водичка»

(для детей 2-4 лет)

-
Водичка, водичка,
Умой моё личико.
Чтоб глазки блестели,
Чтоб щёчки краснели,
Чтоб губки смеялись,
А зубки – кусались!

«Щенок» Е.Железнова

(для детей 3-5 лет)

Говорит щенок: «Ам! Деткам кашу не отдам!
Деткам кашу не отдам, эту кашу я съем сам!
Ам, ам, ам, ам!»

«Гуси» Е.Железнова

(для детей 3-5 лет)

«Гуси, гуси!», - «Га-га-га!»
«Есть хотите?», - «Да-да-да!»
«Хлеба с маслом?», - «Нет, нет, нет!»

«А чего вам?», - «Нам конфет!»

«Петь приятно и удобно» Т.Абелян

(для детей 5-7 лет)

1.Если хочешь сидя петь,
Не садись ты, как медведь.
Спину выпрями скорей,
Ноги в пол упри смелей.

Припев:

Раз! Вдох! И запел.
Птицей звук полетел.
Руки, плечи – всё свободно,
Петь приятно и удобно.

2.Если хочешь стоя петь –
Головою не вертеть.
Встань красиво, подтянись
И спокойно улыбнись.

Припев: тот же

-

«Едет, едет поезд»

(для детей 5-7 лет)

(встаёт один ребёнок, идёт по кругу, изображая движение поезда)

Едет, едет поезд,
Едет, едет поезд,
Посмотрите поезд *(имя ребёнка или персонажа)* везёт.
Едет, едет поезд,
К *(имя ребёнка)* подъезжает.
«Ту-ту-ту! Тебе привет!
Ту-ту-ту! С собой зовём!»

Названный ребёнок присоединяется к поезду, встаёт первым и дети едут дальше.

«Воробей простачок»

(для детей 5-7 лет)

Воробей-простачок,
Воробей-простачок,
Серая манишка
Серая манишка
Собирал червячков
Собирал червячков
Деловой мальчишка...
Деловой мальчишка...

ПРИПЕВ:

Чик-чирик, чик-чирик
Чик-чирик, чик-чирик
Я к удаче привык
Чик-чирик, чик-чирик
Чик-чирик, чик-чирик
Прыг, да прыг ...
Прыг, да прыг ...

Удалой воробей
Удалой воробей
Целый день трудился
Целый день трудился
И работой своей
И работой своей
Воробей гордился
Воробей гордился

ПРИПЕВ: тот же

"Воздушный шар". М.Картушина

(для детей 4-7 лет)

Вступление: дети "надувают шарик" (активный вдох через нос, выдох через рот, вытягивают губы трубочкой).

Мы надули шар воздушный,	- прижимают ладони друг к другу и
Вот такой большой-большой.	разводят руки в стороны
Опустили его в небо,	- поднять руки вверх
Помахали вслед рукой.	- прощально машут рукой
Полетел воздушный шарик	- разбегаются врассыпную по залу
Прямо в небо к облакам,	- руки на поясе
Но за сук он зацепился,	- резко останавливаются
Лопнул, хлопнул, БАМ!	- 3 раза хлопают в ладоши
Ш - ш.....	- присесть, на выдохе звук "ш..."

«Песенка про ноты» Ж. Металлиди

(для детей 5-7 лет)

На уроке девочки сидят
Девочки на клавиши глядят
Песенку про клавиши поют
Каждую по имени зовут.

Девочки шаг вперед:

ДО-РЕ-МИ-ФА-СОЛЬ-ЛЯ-СИ-ДО
ДО-СИ-ЛЯ-СОЛЬ-ФА-МИ-РЕ-ДО

Девочки шаг назад

На уроке мальчики сидят
Мальчики на клавиши глядят
Песенку про клавиши поют
Каждую по имени зовут
Мальчики-вперед:
ДО-РЕ-МИ-ФА-СОЛЬ-ЛЯ-СИ-ДО
ДО-СИ-ЛЯ-СОЛЬ-ФА-МИ-РЕ-ДО
Мальчики-назад

На уроке дети все сидят
Дети все на клавиши глядят
Песенку про клавиши поют
Каждую по имени зовут
ДО-РЕ-МИ-ФА-СОЛЬ-ЛЯ-СИ-ДО
ДО-СИ-ЛЯ-СОЛЬ-ФА-МИ-РЕ-ДО

-

«Лиса и воробей» А. Евтодьевой (4-7 лет)

Лиса:

Тихо, тихо подкрадусь,
До тебя я доберусь!

Воробей:

Не поймаетшь ты меня,
Вижу рыжая тебя!

«Кот и мышь» А. Евтодьевой (для детей 4-7 лет)

-

Кот:

Спускайся, не бойся,
Не трону тебя!

Мышь:

Ах, серый хитрец,
Ты обманешь меня!

«Стрекоза и рыбка» А. Евтодьевой (для детей 4-7 лет)

Стрекоза:

Что сидишь ты там на дне,

Выходи летать ко мне!

Рыбка:

Ах, летать я не могу,
Тихо плаваю в пруду!

«Белочки» А. Евтодьевой
(для детей 4-7 лет)

Прыг, да скок, прыг да скок,
С ветки делаю прыжок!
Сверху вниз, я лечу

И тебя догнать хочу!