

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45**

(МАДОУ детский сад № 45)

620105, г. Екатеринбург, Академика Сахарова пр-кт, 31В, тел.: 224-45-27,

e-mail: mdou45@eduekb.ru сайт: <http://45.tvoysadik.ru>

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ

**по результатам освоения воспитанниками основной
общеобразовательной образовательной программы**

дошкольного образования

за 2023 – 2025 гг.

Подготовила: воспитатель,
Дружинина Екатерина Алексеевна

Екатеринбург, 2025

В современной педагогической деятельности детского сада основное внимание уделяется развитию каждого ребенка, сохранению его уникальности и созданию условий для раскрытия его способностей и склонностей. Поэтому эффективное проектирование педагогического процесса зависит от того, насколько педагог осведомлен о возможностях, интересах и проблемах каждого воспитанника. С помощью мониторинга проводится оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

- отслеживание динамики развития дошкольников, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование педагогической работы с детьми на следующий учебный год.

Мониторинг достижений воспитанников является важным аспектом оценки динамики их развития, а также эффективности и сбалансированности используемых форм и методов. Он помогает отслеживать, как дети осваивают запланированные результаты основной общеобразовательной программы дошкольного образования в учреждении.

В межаттестационный период мониторинг был организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО и проводился в начале и в конце учебного года по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Результаты, полученные в начале учебного года, позволяют обозначить первоочередные задачи, разработать дифференцированный подход к обучению и своевременно скорректировать выявленные трудности у детей.

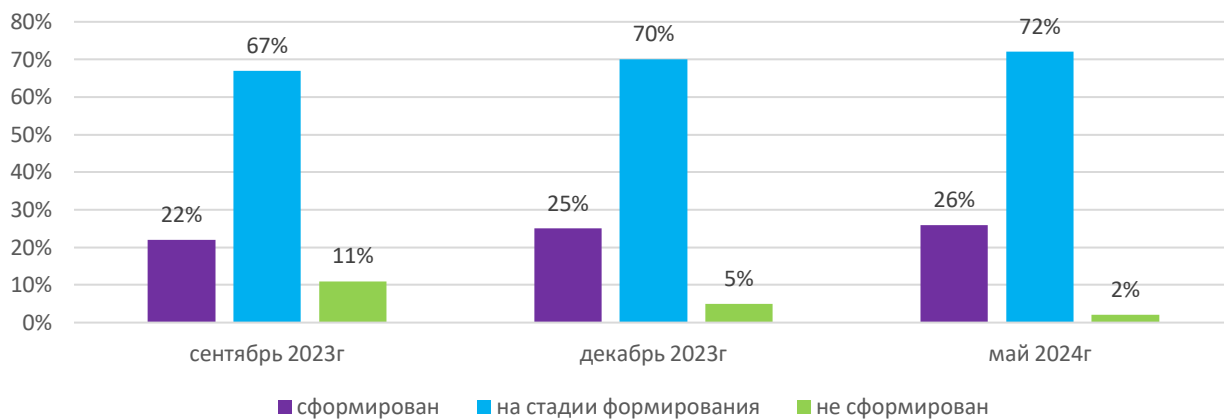
Результаты, полученные на старте учебного года, позволяют определить основные цели и задачи, а также спланировать дифференцированный подход к каждому ребенку и вовремя скорректировать выявленные затруднения. Итоговая оценка по указанным образовательным областям предоставляет возможность понять уровень развития каждого ребёнка — сформирован, находится на стадии формирования или не сформирован. В конце учебного года повторный мониторинг демонстрирует реальные достижения детей, отражая результаты работы с ними на протяжении всего года.

Проведенное исследование уровня усвоения воспитанниками младшего дошкольного возраста содержания речевой программы продемонстрировало позитивную тенденцию. Было отмечено значительное улучшение понимания ребенком окружающей среды и повышение способности выражать мысли средствами развернутой связной речи. Активное участие детей в диалоговых формах коммуникации свидетельствует о прогрессирующем формировании базовых коммуникативных компетенций. Постоянная систематизация словарного запаса и развитие умения общаться эффективно создают предпосылки для социального развития ребенка. Итоги мониторингового обследования подтверждают стабильность полученных результатов речевого развития, удовлетворяющих предъявляемым нормативным требованиям.

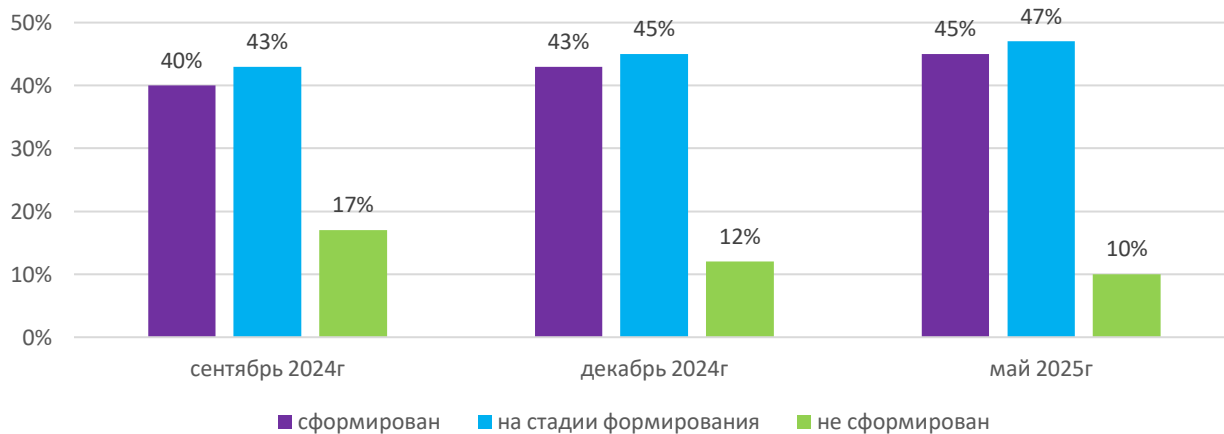
Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь Нач. уч.года	Декабрь Середина уч.года	Май Конец уч.года	Сентябрь Нач. уч.года	Декабрь Середина уч.года	Май Конец уч.года	Сентябрь Нач. уч.года	Декабрь Середина уч.года	Май Конец уч.года
2023-2024 Группа раннего возраста	22%	25%	26%	67%	70%	72%	11%	5%	2%

2024-2025 Младшая группа	40%	43%	45%	43%	45%	47%	17%	12%	10%
-----------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Результаты освоения ООП образовательная область "Речевое развитие" 2023-2024уч.год



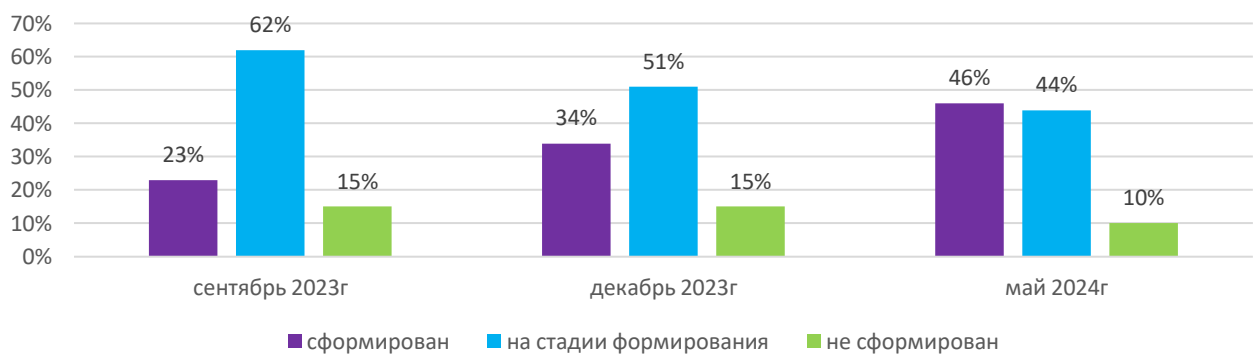
Результаты освоения ООП образовательная область "Речевое развитие" 2024-2025 уч.год



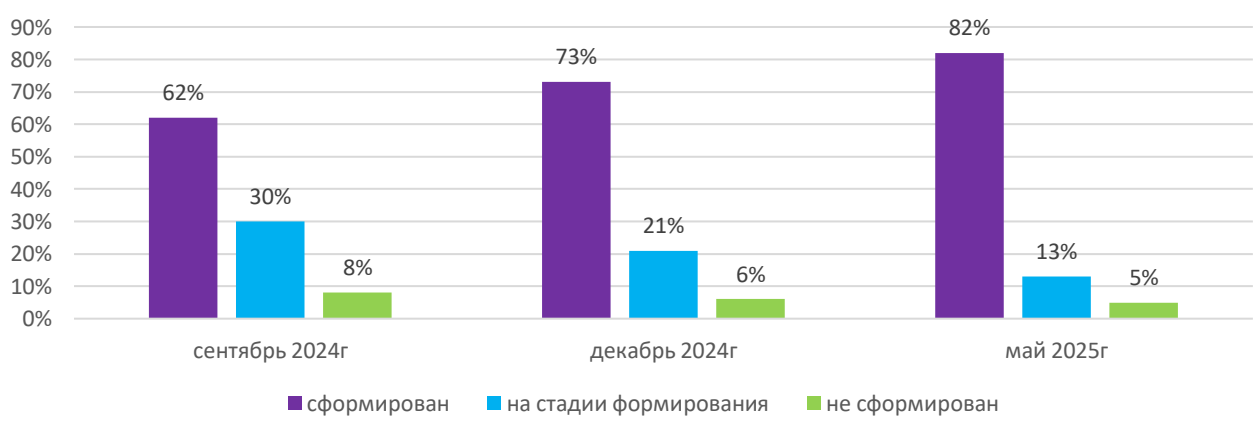
Освоение образовательной программы дошкольниками младшего возраста характеризуется высоким уровнем развития познавательной активности. Игра выступает ведущей формой деятельности, стимулируя формирование устойчивого интереса к познанию мира. У детей формируются начальные представления о свойствах объектов, пространственных отношениях и простых закономерностях. Инновационные методы, включающие проектную деятельность и игровые упражнения, способствуют развитию начальных форм исследовательского поведения и самостоятельности мышления.

Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024
2023-2024 Группа раннего возраста	23%	34%	46%	62%	51%	44%	15%	15%	10%
2024-2025 Младшая группа	62%	73%	82%	30%	21%	13%	8%	6%	5%

Результаты освоения ООП
образовательная область
"Познавательное развитие"
2023-2024уч.год

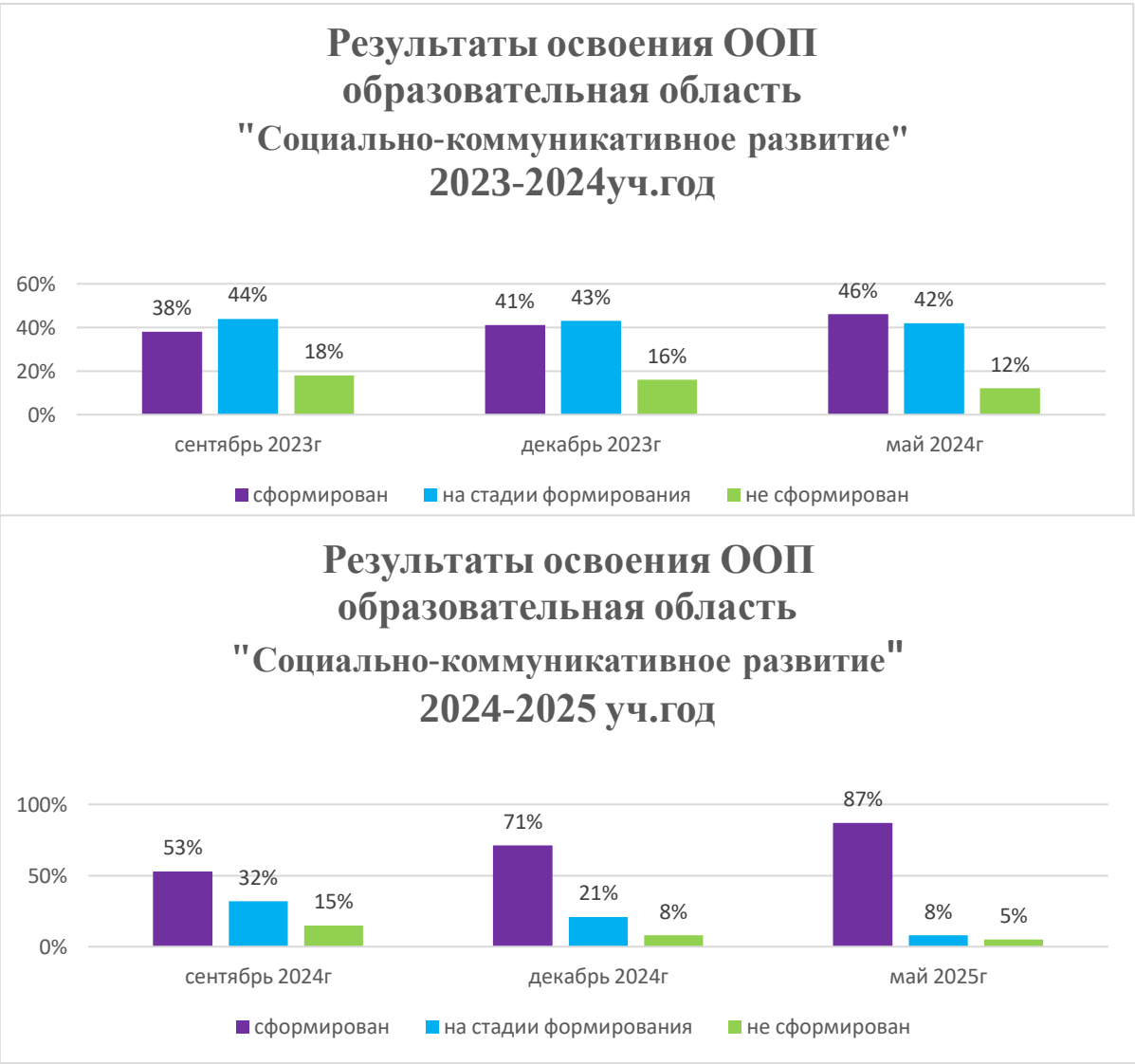


Результаты освоения ООП
образовательная область
"Познавательное развитие"
2024-2025 уч.год



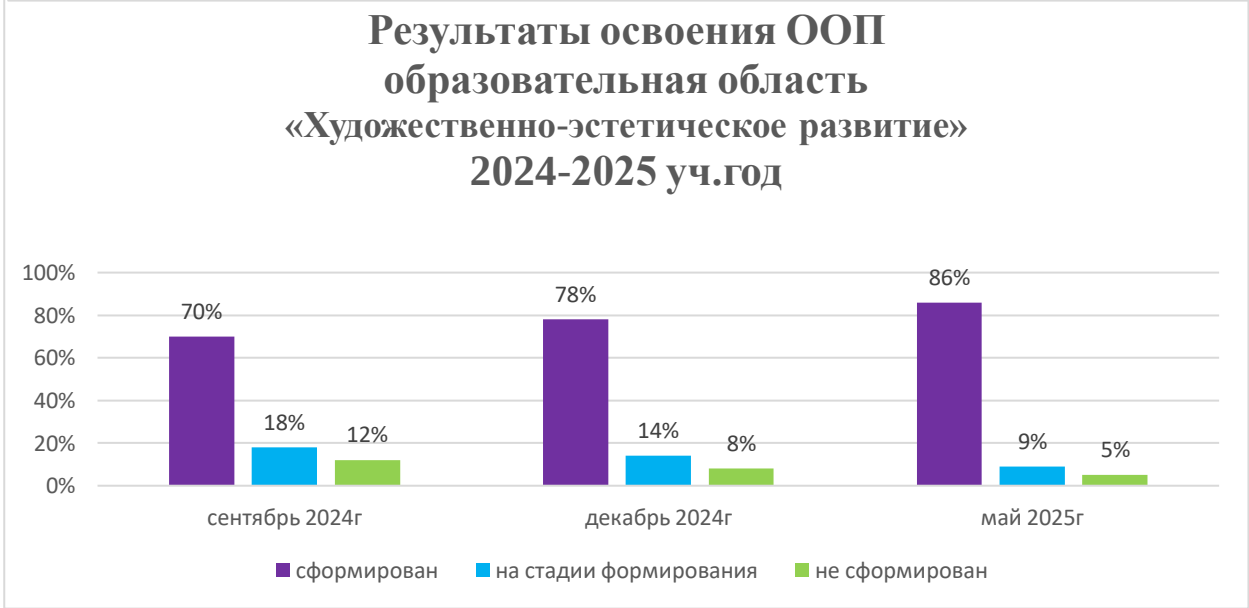
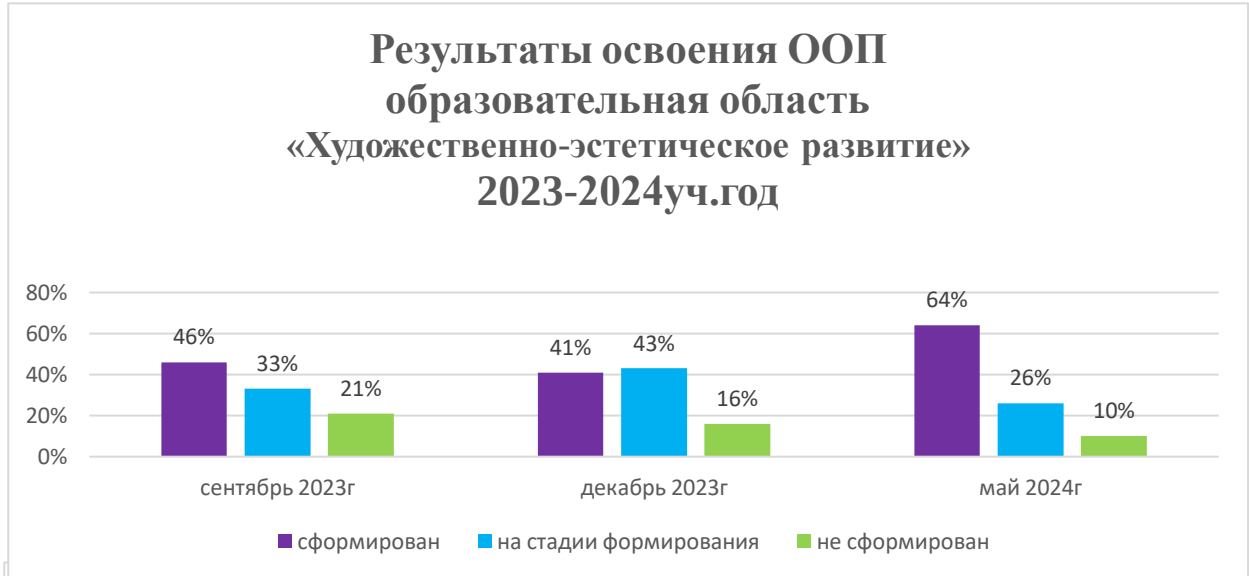
Анализ изменений в социальной и коммуникативной сфере показал значительный рост у детей младшего возраста в овладении навыками общения и социализации. Воспитанники уверенно используют правила вежливого поведения, активно поддерживают дружелюбную атмосферу среди сверстников, демонстрируют понимание чувств и потребностей других. Их поведение отличается способностью успешно вступать в диалог, эффективно взаимодействовать и исполнять разнообразные социальные роли. Используемые игровые методики и проекты направлены на укрепление навыков эффективного общения, учета интересов окружающих и создание положительного эмоционального фона в группе.

Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024
2023-2024 Группа раннего возраста	38%	41%	46%	44%	43%	42%	18%	16%	12%
2024-2025 Младшая группа	53%	71%	87%	32%	21%	8%	15%	8%	5%



Исследования показали высокие достижения воспитанников младшего возраста в художественно-эстетическом развитии. Детям свойственен активный интерес к различным видам творчества, включая рисование, лепку и конструирование. У них формируется базовая эстетическая восприимчивость, способность воспринимать красоту окружающего мира, музыкальных произведений и художественных образов. Екатерина Алексеевна стимулирует детскую инициативу в творческой деятельности, помогают детям осознавать эмоции героев сказок и песен, поддерживать собственное мнение и проявлять индивидуальность.

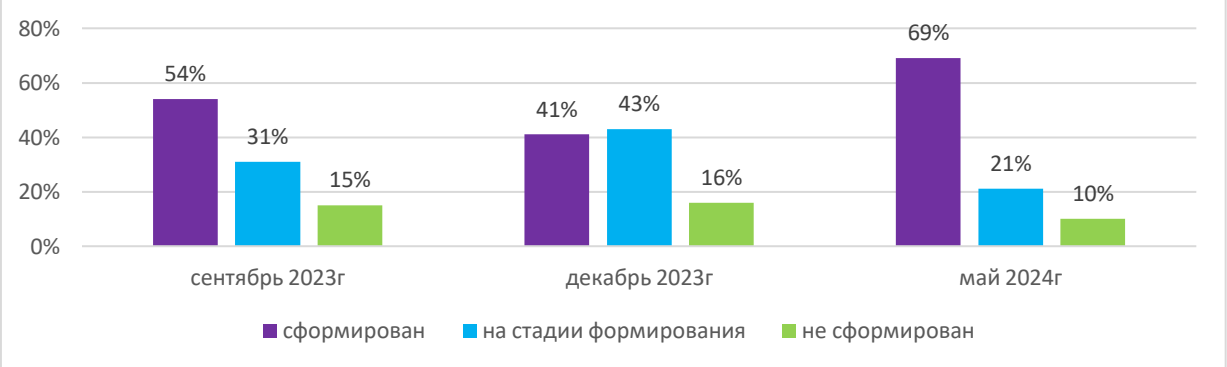
Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024
2023-2024 Группа раннего возраста	46%	41%	64%	33%	43%	26%	21%	16%	10%
2024-2025 Младшая группа	70%	78%	86%	18%	14%	9%	12%	8%	5%



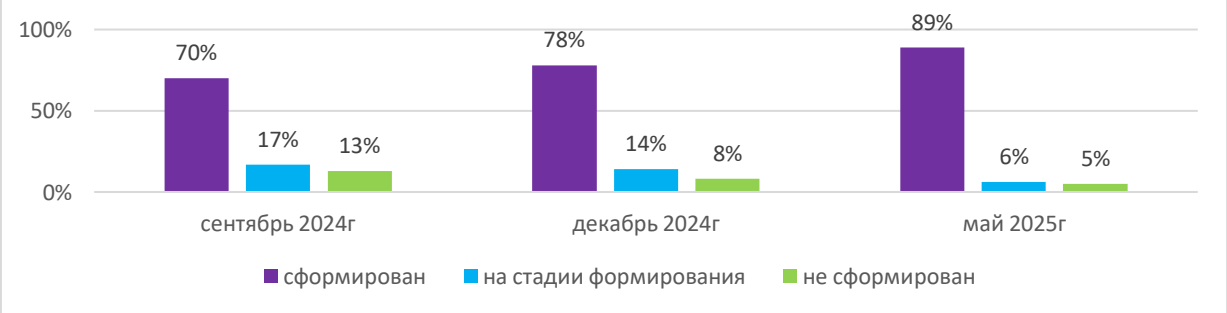
Оценка освоения образовательной области «Физическое развитие» выявила положительную динамику в формировании ключевых физических навыков и потребности в активном движении у большей части воспитанников младшего возраста. Широко используются подвижные игры и спортивные занятия, стимулирующие физическую активность.

Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024
2023-2024 Группа раннего возраста	54%	41%	69%	31%	43%	21%	15%	16%	10%
2024-2025 Младшая группа	70%	78%	89%	17%	14%	6%	13%	8%	5%

Результаты освоения ООП образовательная область «Физическое развитие» 2023-2024уч.год



Результаты освоения ООП образовательная область «Физическое развитие» 2024-2025 уч.год



Анализ освоения воспитанниками образовательной программы по результатам педагогической диагностики за период 2023-2025 г. показывает стойкую положительную динамику большинства сформированных качеств и способностей воспитанников, характерных для его возрастной группы, находятся в зоне актуального развития. Это связано с активной посещаемостью детей группы, с использованием современных педагогических технологий, организацией образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Высокая результативность образовательной деятельности доказывает системность и последовательность получаемых воспитанниками знаний.

Динамика образовательного процесса и детского развития показывает стабильно высокие результаты и положительную динамику. Это связано с качественным проведением образовательной деятельности, образовательной работы, взаимодействием педагогов и других мероприятий в режиме дня.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в учреждении, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Педагог активно включается в модели взаимодействия специалистов, в результате которых реализовано сотрудничество с инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.