

Аналитический отчёт
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника
за межаттестационный период с 2023–2025 гг.

Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)

Ф.И.О. (полностью)	Дружинина Екатерина Алексеевна
Место работы (полностью)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	воспитатель, 01.09.2023 г.
Предмет, дисциплина, направленность, курс	дошкольное образование
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	-
Дата установления предыдущей квалификационной категории	-
Прошла курсы повышения квалификации за последние 2 года	2023г Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации» 36ч; 2023г ГАОУ ДПО ИРО «Разработка основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, обучение с использованием дистанционных технологий», 24ч; 2024г. Уральский Федеральный Университет имени первого президента России Б.Н.Ельцина «Использование искусственного интеллекта в образовательной организации» 18ч; 2024г. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» 36ч.; 2025г АНО ДПО «Московская бизнес-школа» «Использование практик развития субъектности и детей дошкольного возраста в деятельности ДОО» 32ч; 2025г МБУ информационно-методический центр «Екатеринбургский Дом Учителя» «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников», 24ч.

1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Цель мониторинга: определение уровня освоения детьми основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и эффективности организации образовательного процесса в группе раннего и младшего возрастов.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные навыки и умения воспитанников.

Субъект мониторинга – дети младшего дошкольного возраста.

Воспитателем группы осуществляется мониторинг развития навыков и умений по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое»). Он позволил осуществить комплексный подход к оценке уровня развития воспитанников.

Результаты, полученные на старте учебного года, позволяют определить основные цели и задачи, а также спланировать дифференцированный подход к каждому ребенку и вовремя скорректировать выявленные затруднения. Итоговая оценка по указанным образовательным областям предоставляет возможность понять уровень развития каждого ребёнка — сформирован, находится на стадии формирования или не сформирован. В конце учебного года повторный мониторинг демонстрирует реальные достижения детей, отражая результаты работы с ними на протяжении всего года.

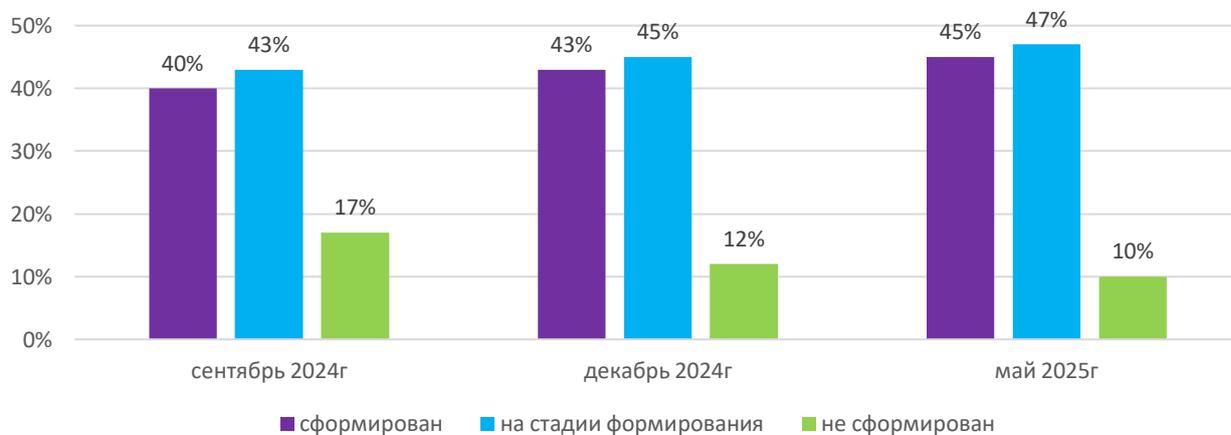
Проведенное исследование уровня усвоения воспитанниками младшего дошкольного возраста содержания речевой программы продемонстрировало позитивную тенденцию. Было отмечено значительное улучшение понимания ребенком окружающей среды и повышение способности выражать мысли средствами развернутой связной речи. Активное участие детей в диалоговых формах коммуникации свидетельствует о прогрессирующем формировании базовых коммуникативных компетенций. Постоянная систематизация словарного запаса и развитие умения общаться эффективно создают предпосылки для социального развития ребенка. Итоги мониторингового обследования подтверждают стабильность полученных результатов речевого развития, удовлетворяющих предъявляемым нормативным требованиям.

Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Речевое развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь Нач. уч.года	Декабрь Середине на уч.года	Май Конец уч.года	Сентябрь Нач. уч.года	Декабрь Середине на уч.года	Май Конец уч.года	Сентябрь Нач. уч.года	Декабрь Середине на уч.года	Май Конец уч.года
2023-2024 Группа раннего возраста	23%	25%	26%	68%	70%	72%	11%	5%	2%
2024-2025 Младшая группа	40%	43%	45%	43%	45%	47%	17%	12%	10%

Результаты освоения ООП образовательная область "Речевое развитие" 2023-2024уч.год

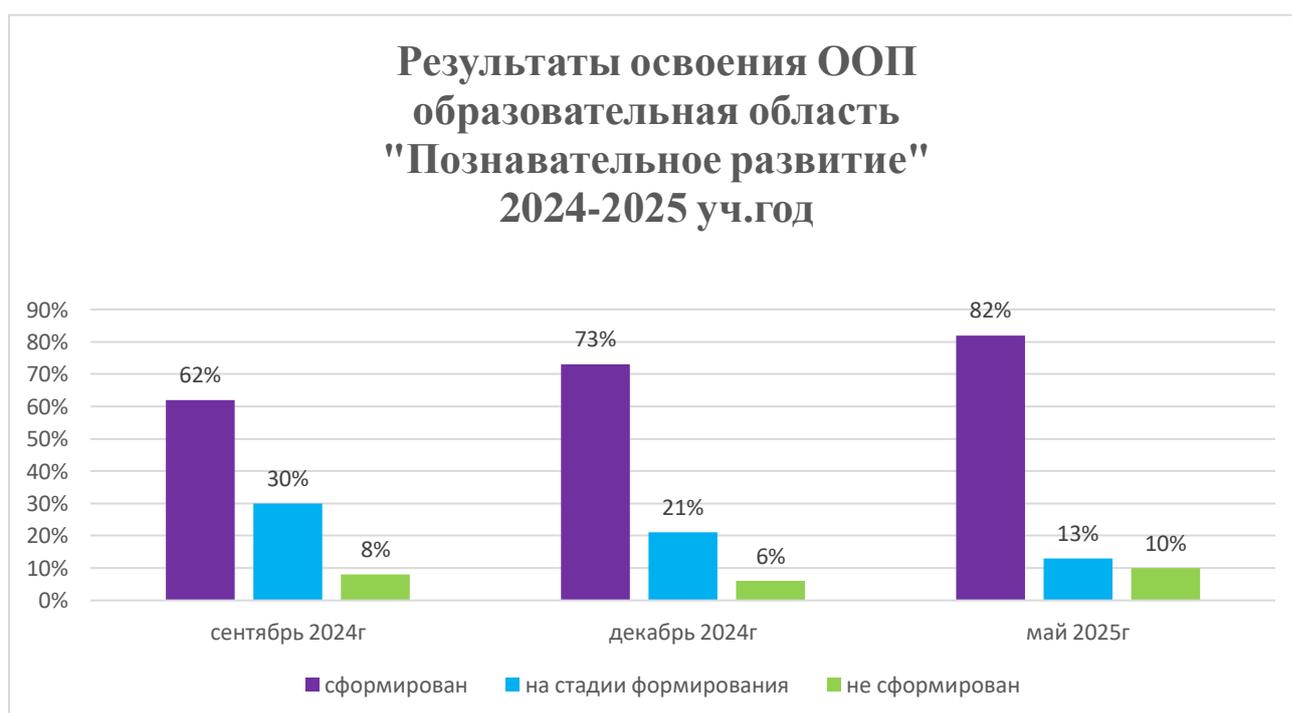


Результаты освоения ООП образовательная область "Речевое развитие" 2024-2025 уч.год



Освоение образовательной программы дошкольниками младшего возраста характеризуется высоким уровнем развития познавательной активности. Игра выступает ведущей формой деятельности, стимулируя формирование устойчивого интереса к познанию мира. У детей формируются начальные представления о свойствах объектов, пространственных отношениях и простых закономерностях. Инновационные методы, включающие проектную деятельность и игровые упражнения, способствуют развитию начальных форм исследовательского поведения и самостоятельности мышления.

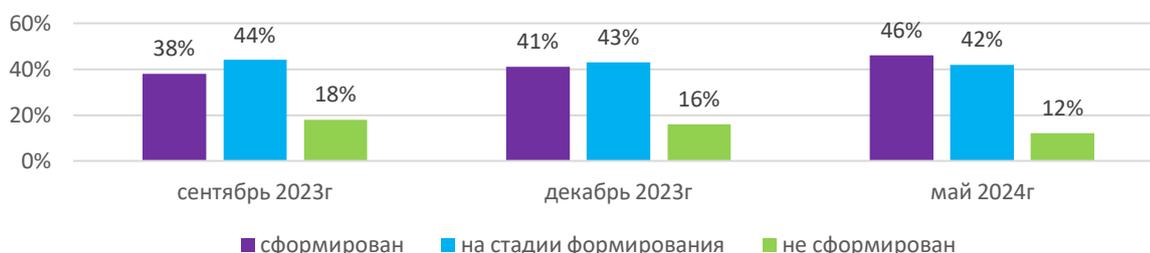
Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Познавательное развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024
2023-2024 Группа раннего возраста	23%	34%	46%	62%	51%	44%	15%	15%	10%
2024-2025 Младшая группа	62%	73%	82%	30%	21%	13%	8%	6%	5%



Анализ изменений в социальной и коммуникативной сфере показал значительный рост у детей младшего возраста в овладении навыками общения и социализации. Воспитанники уверенно используют правила вежливого поведения, активно поддерживают дружелюбную атмосферу среди сверстников, демонстрируют понимание чувств и потребностей других. Их поведение отличается способностью успешно вступать в диалог, эффективно взаимодействовать и исполнять разнообразные социальные роли. Используемые игровые методики и проекты направлены на укрепление навыков эффективного общения, учета интересов окружающих и создание положительного эмоционального фона в группе.

Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024
2023-2024 Группа раннего возраста	38%	41%	46%	44%	43%	42%	18%	16%	12%
2024-2025 Младшая группа	53%	71%	87%	32%	21%	8%	15%	8%	5%

Результаты освоения ООП образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" 2023-2024уч.год

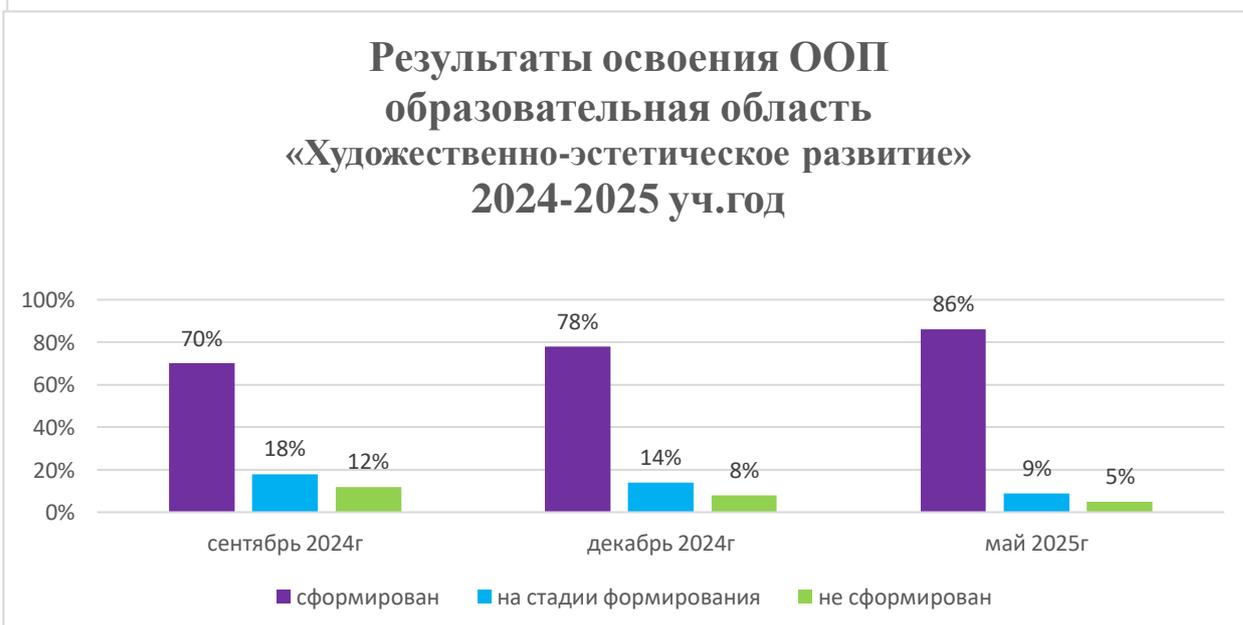


Результаты освоения ООП образовательная область "Социально-коммуникативное развитие" 2024-2025 уч.год



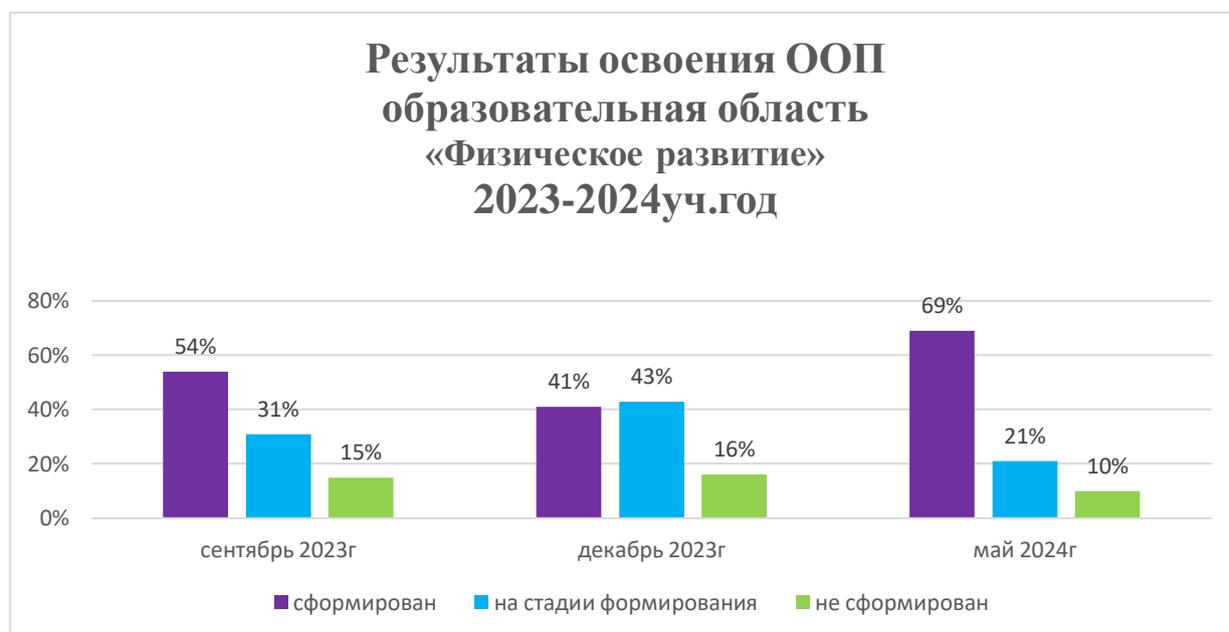
Исследования показали высокие достижения воспитанников младшего возраста в художественно-эстетическом развитии. Детям свойственен активный интерес к различным видам творчества, включая рисование, лепку и конструирование. У них формируется базовая эстетическая восприимчивость, способность воспринимать красоту окружающего мира, музыкальных произведений и художественных образов. Екатерина Алексеевна стимулирует детскую инициативу в творческой деятельности, помогают детям осознавать эмоции героев сказок и песен, поддерживать собственное мнение и проявлять индивидуальность.

Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024
2023-2024 Группа раннего возраста	46%	41%	64%	33%	43%	26%	21%	16%	10%
2024-2025 Младшая группа	70%	78%	86%	18%	14%	9%	12%	8%	5%



Оценка освоения образовательной области «Физическое развитие» выявила положительную динамику в формировании ключевых физических навыков и потребности в активном движении у большей части воспитанников младшего возраста. Широко используются подвижные игры и спортивные занятия, стимулирующие физическую активность.

Учебный год	Освоение Основной образовательной программы по образовательной области «Физическое развитие»								
	Сформирован			На стадии формирования			Не сформирован		
	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024	Сентябрь 2023	Декабрь 2023	Май 2024
2023-2024 Группа раннего возраста	54%	41%	69%	31%	43%	21%	15%	16%	10%
2024-2025 Младшая группа	70%	78%	89%	17%	14%	6%	13%	8%	5%



Итоговая диагностика показывает стойкую положительную динамику большинства сформированных качеств и способностей воспитанников, характерных для его возрастной группы находятся в зоне актуального развития. На этапе завершения дошкольного образования воспитанники достигли целевых ориентиров, определенных в требованиях ФГОС ДО.

2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

Показатель не подлежит оценке

3. Выявление и развитие педагогическим работником за межаттестационный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:

3.1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Творческое развитие дошкольников — это процесс создания условий, позволяющих раскрыть творческий потенциал ребёнка и реализовать его в деятельности. Развитие творчества дошкольников является целенаправленным процессом, требующим усилий, временных ресурсов, применения специальных методов учебно-воспитательной работы, создания благоприятной, психологически комфортной окружающей среды.

В рамках дошкольного учреждения было проведено:

- Проект «Неделя правила дорожной безопасности»:
https://45.tvoysadik.ru/upload/ts45_new/files/05/19/05199ff1544ddde3f6dd714af427b0b8.pdf
- Проект «Георгиевская лента»:
https://45.tvoysadik.ru/upload/ts45_new/files/06/c5/06c5fc4c68f06d317a6e5f49483cfebf.pdf
- Проект «Неделя пожарной безопасности»:
https://45.tvoysadik.ru/upload/ts45_new/files/98/97/9897f2e2cbbf7c193aca3b10ff72bd2d.pdf
- Тематическое мероприятие «Масленица»:
https://45.tvoysadik.ru/upload/ts45_new/files/f3/22/f3222ba60852791358c24dc2435bc216.pdf

3.2) Участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Духовно-нравственное воспитание — основной компонент образования в детском саду. Задача развития позитивного развития детей в этом направлении осуществляется непрерывно с момента поступления в ДОУ. Обсуждение нравственных проблем в сюжетах вымышленных и реальных осуществляется от простого к сложному.

Важным базовым понятием является семья, семейные ценности. Для формирования у детей осознания важности этой ценности педагогом ведется планомерная систематическая работа по взаимодействию детей и родителей.

Дети совместно с родителями активно участвовали в проектах на тему:

- Проект «Путешествие в мир сказок»:
https://45.tvoysadik.ru/upload/ts45_new/files/49/e1/49e193ba886e112cab86302a696f13b8.pdf
- Проект «поделка ко Дню матери»:
https://45.tvoysadik.ru/upload/ts45_new/files/86/af/86afa7941af192eb174bec995a9d984b.pdf

3.3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих.

В 2024/2025 учебном году осуществляла с воспитанниками реализацию дополнительных образовательных программ художественно-эстетической направленности:

Элементы содержания внеурочной деятельности	Количество воспитанников 2024/2025уч.год
ДООП для детей 5-7 лет «Я создаю мир» Внеурочная деятельность	15чел /6%

Организация внеурочной деятельности позволяет создать необходимые условия для развития индивидуальных талантов и способностей детей, а также быстро улучшить общие результаты освоения дошкольной программы. Дополнительное образование художественно-эстетической направленности стимулирует развитие творческого начала в процессе речевой и музыкальной деятельности, так же обуславливает необходимость расширения активного словаря детей, овладение звуковой культурной речи. Для ребенка создается особое образовательное пространство, социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3.4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях [ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ](#)

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Участники (человек/процентов)	Победители, призеры (человек/процентов)
2024/2025	Конкурс «Новогодняя елочная игрушка» 2117466c8d470340d542826a28931a06.pdf	Образовательная организация, очно	3/4% воспитанники младшей группы 3-4года	1, 2 места ДОСТИЖЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ

4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)*

№	Методы, средства, педагогические приёмы	Содержание	Особенности использования в МАДОУ -детский сад №45
1.	Дыхательная гимнастика	Комплекс специализированных дыхательных упражнений, направленных на укрепление физического здоровья ребенка. Она служит для развития у ребенка органов дыхания, постановки различных видов дыхания, а также профилактики заболеваний верхних дыхательных путей.	Проводится на индивидуальных и групповых занятиях в группах. Созданы картотеки дыхательных упражнений в группах, имеются различные дыхательные тренажёры (пёрышки, вертушки, листочки, снежинки, свистульки, трубочки со стаканчиками игра «Забей мяч в ворота и т.д.) методы обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования
2.	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика – совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности и движений, участвующих в речевом процессе органов.	Проводится с группой детей в режимных моментах. Созданы картотеки артикуляционных упражнений в речевом уголке группы. методы обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования
3.	Словесные методы	Словесные методы – объяснения указания рассказы об окружающем и играет важную роль в обучении детей раннего возраста	Проводится на индивидуальных и во время групповых занятий. Словесные методы необходимо сочетать с наглядными методами воспитания и обучения. методы обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования
4.	Зрительная гимнастика	Зрительная гимнастика предполагает совершенствование движений глазами в различных направлениях из разных исходных положений. Последовательно переводить взгляд с предмета на предмет, находящиеся в разных	Проводится во время групповых занятий с использованием различных зрительных тренажёров, часто под музыкальное сопровождение. методы обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования

		местах, фиксировать взгляд на предметах, находящихся на различных участках площадки, зала, комнаты; находить предметы вблизи, вдали; прослеживать глазами действия согласно словесному слогу.	
5.	Пальчиковая гимнастика	Пальчиковая гимнастика — это комплекс упражнений для развития и совершенствования «тонких» движений пальцев рук.	Проводится на индивидуальных и групповых занятиях, воспитателями в группах. Пальчиковая гимнастика проводится в игровой форме. На занятиях используются различные атрибуты и предметы: пальчиковые театры, бусины, карандаши, прищепки, цветные резиночки, шапочки на пальчики, напёрстки, массажные мячики и коврики, песок, крупы, мозаики, шнуровки. методы обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования
6.	ИКТ - технологии	Это комплекс учебно-методических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники в учебном процессе, формы и методы их применения для совершенствования деятельности специалистов учреждения, а также для образования, развития, диагностики и коррекции детей.	В образовательном процессе я использую: - Подбор иллюстративного материала; - Доступ к дополнительным материалам; - Обмен опытом; - Оформление документации; - Презентации для занятий; - Родительские собрания и консультации; - Цифровая фото- и видеосъемка; - Оформление информационных материалов; - Электронная почта и сайт; - Создание медиатек. методы обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования
7	Интерактивные экскурсии.	Совместные походы на природу, посещение парка или зоопарка, которые расширяют кругозор детей и мотивируют изучение окружающего мира.	Проведено мероприятие в форме виртуального путешествия по достопримечательностям Академического района. Используя современные ИКТ (компьютер, экран, онлайн-платформы), участники совершили увлекательное ознакомительное турне по знаковым объектам и исторически важным местам района. Во время экскурсии демонстрировались панорамные виды улиц, парков, памятников архитектуры, рассказывались занимательные факты и легенды, связанные с этими местами. Мероприятие прошло в атмосфере заинтересованности и вовлеченности участников, вызвав живой отклик и желание больше узнать о родном районе.

			<u>Интерактивные экскурсии.</u>
8	Игровые технологии	занимают центральное место в подходе к воспитанию и обучению детей, так как игра является естественной и наиболее эффективной формой активности для дошкольников.	Разработаны картотеки дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, дидактических игр по развитию элементарных математических представлений, дидактических игр по развитию речи, а также по речевому развитию. <u>Игровые технологии</u>

4.3. Деятельность в качестве: эксперта МКДО; члена/председателя жюри конкурса.

В 2024 году являлась членом жюри смотра-конкурса на лучшее оформление группового пространства к Новому году «Зимние чудеса-2024». [Приказ о жюри к конкурсу.](#)

5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

5.1. Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий

Использовала эффективные формы взаимодействия с родителями: консультации, экскурсии, детско-родительские проекты.

Транслирует образовательные практики педагогическому сообществу через проведение мастер-классов на районном и городском уровнях, проводит открытые занятия для молодых педагогов ДОУ.

год	Мероприятие/уровень	Тема/ссылка
2024/2025	Детско-родительский проект/образовательная организация	Поделка ко Дню Матери https://45.tvoyasadik.ru/upload/ts45_new/files/86/af/86afa7941af192eb174bec995a9d984b.pdf
2024/2025	Детско-родительский проект/образовательная организация	Путешествие в мир сказок https://vk.com/wall-217054769_2342 https://vk.com/wall-217054769_2180

5.2. Наличие выступлений, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2024-2025	30.01.2025г «Вдохновение и инновации в образовании: Нейросети в детском саду» Вдохновение и инновации в образовании: Нейросети.. МАДОУ детский сад № 45 "Академия звезд" мероприятие, посвященное использованию нейросетей в	Образовательная организация, очно	Организатор мероприятия, спикер

	образовательном процессе детского сада. Это было не просто обсуждение современных технологий – это был настоящий обмен идеями и вдохновением!		
--	---	--	--

5.3. Наличие публикаций ссылка на все свидетельства и материалы

Учебный год	Тема публикации	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат
2024-2025	Влияние нейросетей на развитие детей дошкольного возраста и их родителей	Всероссийский	Публикации https://intel-academy.ru/sbornik/110/27463/
2024-2025	Занятие по мульт-студии «Я создаю мир» на тему «В мире сказок»	Всероссийский	Публикации https://www.teacherjournal.ru/categories/22?page=10

5.4. инновационная, экспериментальная деятельность**

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2024/2025	Городская пилотная площадка «Методическая служба в дошкольных образовательных организациях»	Федеральный, документы прикреплены на сайте МАДОУ № 45 по ссылке: Инновационная творческая деятельность	 Вдохновение и инновации в образовании: Нейросети.. МАДОУ детский сад № 45 "Академия звезд"

6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников

1) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты

2) Молодой педагог была наставляемым [городская Лаборатория «Наставничество» на 2023-2025 годы](#)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций**

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2024-2025	Всероссийский	Всероссийская конференция «Управление воспитанием дошкольников: стратегический ориентир развития» КПК и вебинары
2024-2025	Всероссийский	МЕТОДФЕСТ 5Д: Праздник педагогического мастерства и вдохновения! КПК и вебинары
2024-2025	Региональный	Использование практик развития субъективности у детей дошкольного возраста в деятельности ДОО КПК и вебинары
2024-2025	Региональный	Смыслотека наставничества «СКАЗ-2024» КПК и вебинары (спикер совместно с наставником)
2024-2025	Муниципальный	«Успешные практики реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования» слушатель. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» КПК и вебинары
2024-2025	Муниципальный	«Фабрика педагогического вкуса» слушатель. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» КПК и вебинары
2024-2025	Муниципальный	«Оценка качества освоения воспитанниками ДОО образовательной программы как условие успешного обучения на следующей ступени образования» слушатель. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» КПК и вебинары
2024-2025	Муниципальный	«Профилактика и коррекция учебных дефицитов у детей ДОО и НОО» слушатель. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» КПК и вебинары
2024-2025	Муниципальный	«Практики и технологии в развитии психических процессов у дошкольников» слушатель. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский дом учителя» КПК и вебинары
2024-2025	Муниципальный	Онлайн форум для педагогов и родителей « О технологиях сопровождения детей с РАС в общеобразовательной организации» ГБОУ «Речевой центр» КПК и вебинары

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)

5) участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2023-2024	Городской конкурс наставнических пар «Педагогический тандем-2024» Положения к конкурсам	Муниципальный	Участие Профессиональные конкурсы
2023-2024	Смотр-конкурс среди педагогов «Лучшая группа по созданию развивающей предметно-пространственной среды» Положения к конкурсам	ОО	«Лучший центр по нравственно-патриотическому воспитанию» Профессиональные конкурсы
2024/2025	Городской профессиональный конкурс «ОБРАЗ_ЕКБ: Педагогический дебют-2024» Положения к конкурсам	Муниципальный	Участие Профессиональные конкурсы
2024/2025	Районный конкурс на лучшую фотозону «Мы одна семья» Положения к конкурсам https://vk.com/wall-217054769_1781 https://vk.com/wall-217054769_1806	Муниципальный	Победитель Профессиональные конкурсы
2024/2025	Конкурс «Лучший уголок безопасности для родителей: Территория безопасности» Положения к конкурсам	ОО	1 место Профессиональные конкурсы
2024/2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Занятие года - 2025» Положения к конкурсам	Федеральный	1 место Профессиональные конкурсы

7. Дополнительные сведения награждена:

- Благодарностью от Администрации МАДОУ детский сад № 45, 2024г;
- Благодарственным письмом от Администрации МАДОУ детский сад № 45, август 2024г;
- Грамотой от Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, Управления образования Академического района, 2024г;
- Почетной грамотой от Администрации МАДОУ детский сад №45, приказ от 05.03.2024г №19-ФХД;
- Благодарственным письмом от Департамента образования города Екатеринбурга, распоряжение №268-л/сн от 22.08.2025;
- Грамотой от Администрации МАДОУ детский сад № 45, приказ №112-АД от 30.05.2025г