

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45
Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, д. 31 В, 620105
тел./факс: (343) 224-45-20, mdou45akadem@eduekb.ru, <https://45.tvoysadik.ru/>.

КОНСПЕКТ КВЕСТ-ИГРЫ
в старшей и подготовительной группе
«СОКРОВИЩА КОРОЛЕВЫ ОСЕНИ»

Подготовила:
Музыкальный руководитель
Валишина И.С

Екатеринбург
2024

**Конспект квест - игры в старшей и подготовительной группе
«Сокровища Королевы осени»**

Действующие лица: Баба-Яга, музрук, инструктор по ФИЗО, тьютер, логопед, Королева Осень

Необходимые атрибуты для каждой группы: карта, листья ко всем деревьям(много на все игры), разрезные картинки-пазлы деревьев, 2 длинные безопасные спицы, угощение, сундук, мяч

Цель квеста: активизация познавательных, мыслительных процессов участников квеста через игру, закрепление и расширение знаний детей об осенних явлениях среды, поощрение в активном участии.

Задачи:

- повышение образовательной мотивации, развитие инициативы и самостоятельности;
- развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств;
- формирование исследовательских навыков;
- расширять представления детей об осенних явлениях природы;
- продолжать формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- учить детей работать в коллективе, решать задачи сообща;
- поощрять детей активно участвовать в игре, используя свои навыки и умения;
- способствовать развитию у детей логического мышления, через решение загадок и головоломок;
- воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей природе;
- способствовать самореализации детей;
- формирование навыков взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь.

Ход занятия:

Дети собираются на площадке, звучит музыка.

Танец «Осенний флешмоб»

Ведущий : Здравствуйте ребята! Сегодня мы с вами собрались, чтобы встретить красавицу Осень и весело провести время.

А чтобы Осень к нам пришла, нам нужно спеть песню.

« Песня про осень» (все группы)

Ведущий : а теперь мы с вами пойдем на наш спортивный участок и продолжим нам праздник.

Ребята с воспитателем направляются на спортивный участок, строятся на нем в ожидании занятия физкультурой и вдруг к ним прилетает Баба Яга. Кружится вокруг них и наконец-то останавливается, хитро осматривает всех ребят.

Баба-Яга: Здравствуйте... пришли тут... спортом занимаются... Вы что сильные? смелые?

Ребята: Здравствуйте ! Да, мы сильные и смелые, дружные!

Баба-Яга: Знаю я таких дружных... сильных... А вы знаете хоть как зимой холодно, а будет еще холоднее... ведь зима сейчас, да?

Ребята: НЕЕЕЕЕТ! Осень!

Баба-Яга: А почему вы так думаете, что осень?

Дети:

-похолодало;

-созрел и убран урожай;

- листья дерева окрашены в осенние краски.

Баба-Яга: Вооотт! Я же говорю, что похолодало... значит зима!

Дети: Нет! Зимой снег, а сейчас только листва опадает и раскрасилась в осенние цвета.

Ребята, посмотрите, а у меня что-то есть интересное... Нашла я это на поляне в осеннем лесу, а что там не знаю... Смотрите на крышке шкатулки подсказка: «отгадай загадку»: Падают с ветки золотые монетки (осенние листья).

Дети: Листья.

Баба-Яга: Давайте откроем шкатулку.... И правда ребята, здесь лист клена, только не обычный. Посмотрите ребята, лист какой-то необычный... А здесь еще и письмо. Давайте прочитаем письмо, думаю, мы поймет все из письма.

Письмо: Ребята, здравствуйте! Я, Королева Осень! Я потеряла свой сундук с сокровищами, очень прошу вас помочь мне найти его. Точно помню, что сундук где-то в садике, на территории детского садика. Вам придется не легко, на пути вас ждут испытания. Удачи Вам!

На кленовом листке на обороте находится карта, с изображениями пунктов квеста. Итак, начинаем наш квест, вперед!

Баба-Яга: Стоп-стоп-стоп! Погодите! Я не хочу, чтобы вы нашли сундук Королевы Осени! Я вас заколдую: вы сможете передвигаться только держась за руки цепочкой! Ха-ха, теперь вы не сможете передвигаться и найти сундук...

Ребята выстраиваются цепочкой и идут вокруг садика круг, не расцепляясь...

Баба-Яга наблюдает хитро за ними и в конце круга хватается за голову и кричит:

Баба-Яга: (плачет) О-о-о-о-о... Расколдовали вы мое заклятие... я улетаю, но я еще вернусь...

Воспитатель: Ребята. Первый пункт квеста, что это за значок, что он обозначает, как вы думаете?

Правильно, это спортсмены, значит, где мы ищем первое испытание? На спортивном участке. Бежим!!!!

1 Пункт «Спортивный».

Встречает инструктор по физической культуре

- Здравствуйте ребята!

Дети: Здравствуйте, мы идем в поисках сокровищ ! Мы готовы к первому испытанию!

Инструктор по физической культуре: Вы идёте в поисках сокровищ, но для того, чтобы найти сундук с сокровищами нужно быть сильными, смелыми. Вы готовы сейчас продемонстрировать свою силу и смелость? Тогда делимся на две команды (1 и 2 рассчитайсь). Команду «1» и команду «2».

Итак вас ждут два задания:

1. Собери листочки (дети в парах по два человека в обруче) добегают до цели берут по 1 листочку и убегают обратно кладя их в ведро. Затем бежит следующая пара.

2. Игра «Шашлык» (в конце маршрута положите для каждой команды шампур и листья /палку, на которую нужно нанизать лист /. Игрок бежит, нанизывает листок на палочку, возвращается к команде. Побеждает та команда, у которой, естественно, будет самый шикарный шашлык).

Инструктор по физической культуре: Молодцы ребята. Справились с заданием. Можете отправляться дальше.

Удачного пути.

Воспитатель: - Ребята посмотрите, какая подсказка на карте? У нас загадка с номером веранды, где нас ждет второе испытание. Верно. Это цифра 10.

Дети отправляются на территорию детской площадки группы №10.

2.Пункт «Вопрос-ответ» (Проводит логопед)

Здравствуй, ребята, вы попали на станцию «Вопрос-ответ» я вижу, правильный путь держите, тогда вы должны ответить на все вопросы правильно:

1.Каким цветом бывают листья осенью?

Дети: Жёлтые, коричневые, зелёные, разноцветные, двухцветные, золотые, багряные.

2.Какой формы листья? (овальные, округлые, сердечком, резные)

3.Речевая игра:

– Я начну предложение и кину мяч. Тот, кто из вас его поймает, продолжит моё предложение.

На дереве берёза растут листья... (берёзовые).

На дереве рябина растут листья... (рябиновые).

На дереве клён растут листья... (кленовые).

На дереве дуб растут листья... (дубовые).

На дереве каштан растут листья... (каштановые).

На дереве осина растут листья... (осиновые).

На дереве тополь растут листья... (тополиные).

На дереве липа растут листья... (липовые).

4.А теперь отгадайте названия деревьев, которые спрятались в загадках:

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

Берёзы

Я самый серьёзный из русских деревьев,

Так просто не дамся на сруб.

Раскидиста крона, крепки мои ветви.

А люди зовут меня ...

(Дуб)
У речек и в низинах
Они всегда растут,
Их прутья на корзины,
И коробы идут.

(Ивы)
Никто не пугает,
А вся дрожит.

(Осина)
Осень в сад
К нам пришла,
Красный факел
Зажгла.

Здесь дрозды,
Скворцы снуют
И, галдя, его клюют.

(Рябина)
Листик на ладонь похож,
осенью красив, пригож...
Каждый в дерево влюблён,
потому что это ... (КЛЁН).

Воспитатель открывает карту, рассматривает с детьми, условное обозначение «Большая ёлка», где же это может быть? (главный вход)

3. Пункт «Узнай дерево» (Проводит тьютер)

Дидактическая игра «Узнай дерево».

Осенний ветер здесь летал,

Ветер листики считал.

Взял их все и перепутал.

По полянке вы пройдите,

И листочек положите.

Под то дерево, ребята,

Где он рос когда-то.

Взрослый предлагает детям рассмотреть осенние листья. Собрать разрезанные картинки деревьев. Разложить собранные листья по собранным картинкам деревьев.

Ребята, с заданиями мы справились, молодцы!

А теперь порауйте меня игрой:

Речь с движением "Листопад".

Ветер по лесу гуляет (дети ходят в рассыпную)

Ветер листики считает (дети считают листики под ногами)

Вот кленовый (дети собирают все кленовые листья, складывают в конверт с клёном)

Вот дубовый (дети собирают все дубовые листья, складывают в конверт с дубом)

Вот рябиновый резной (дети собирают все рябиновые листья, складывают в конверт с рябиной)

Вот с березки золотой (дети собирают все березовые листья, складывают в конверт с березой)

Вот последний лист с осинки (дети собирают все осиновые листья, складывают в конверт с осинкой)

Ветер бросил на тропинки (дети кружатся)

Воспитатель: Молодцы ребята! Давайте посмотрим нашу карту, что нас ждет дальше? Что этот знак означает? Верно. Это музыка. Значит мы ищем нашего любимого музыкального руководителя. Бежим!

4. Остановка «Весёлая поляна» (Проводит муз.руководитель)

Здравствуй, ребята, куда путь держите?

Дети: Мы хотим помочь королеве осени отыскать потерянный сундук.

Я вижу вы сегодня уже много заданий выполнили с осенними листочками.

А знаете ли вы, ребята, что про осень и красоту осенних листьев написано много произведений в разных жанрах, это и рассказы, сказки, стихи, песни. А вы знаете стихи о листьях?

Сейчас предлагаю вам послушать настроение листиков и отгадать какое у них настроение, и какое время года они выражают. Грусть, веселье, тишина и т.д./осень, лето, зима и т.д./ А теперь поиграем в игру:

Игра «Кто быстрее»

На полу раскладываются листья. Листьев на один меньше, чем детей. пока слышен звук дудочки,

дети бегут по кругу. Как только дудочка умолкает, дети должны успеть схватить по листику. Кому не хватило — выбывает из игры (проводится 3 раза)

Ребята, мне с вами было весело и интересно, но не буду вас задерживать, вам нужно идти дальше.

Воспитатель:

Ориентируемся по карте, определяем направление, какой знак у нас на карте? знак сундук! Бежим, искать где на какой веранде мы увидим этот знак?

Дети бегут в поисках сундука и видят Бабу-Ягу, которая сидит на чем-то прикрытом еще шалью. Ребята подбегают и спрашивают у Бабы-Яги

Дети: Баба-Яга подскажите пожалуйста, здесь сундук должен быть, вы его видели?

Баба-Яга: Да, видела! Но просто так его я вам не отдам! Отгадайте загадки, тогда отдам!

Дети: хорошо! Мы готовы!

Баба-Яга:

- 1.Что всегда идёт и никогда не проходит? (дождь)
2. Какой месяц называют золотым?(октябрь)
3. Что с деревьев падает осенью? (листья)
4. Какие следы остаются после дождя? (лужи)
5. Кто в траве рождается, в воздухе кружится, Желтым снегом сыплется? (листопад)

Опять вы меня одалили... (Снимает шаль с сундука) Вот ваш сундук. Забирайте ... (убегает)

5. Конечный пункт «Сундук с сокровищами»

Появляется Королева Осени /психолог/:

Я – Осень золотая,

Поклон вам мой, друзья! (кланяется)

Давно уже мечтаю о встрече с вами я.

Вы любите, когда я прихожу? (дети отвечают)

Я красоту повсюду навожу.

Смотри, уж в золотой, багряный лес.

Скользнул луч солнца золотой с небес,

И на земле ковер лежит золотой,

Лишь только осенью увидите такой.

Королева Осени: А вы любите играть?

«Осень и листья». Водящая – Осень. Все остальные участники – «листья».

Начерчен большой круг

– это территория Осени. Листья должны дразнить осень, забегая на ее территорию. Осень может «уронить листик на землю» дотронувшись до него.

Когда все листья опали (присели), игра заканчивается.

Воспитатель: Что я вижу? Сундучок!

Серебристый бочок.

Клад конечно в нём лежит,

Надо нам его открыть.

Королева Осени дотрагивается до сундучка, он открывается – достаёт угощение.

Королева Осени: Ребята, спасибо вам за помощь и интересную игру

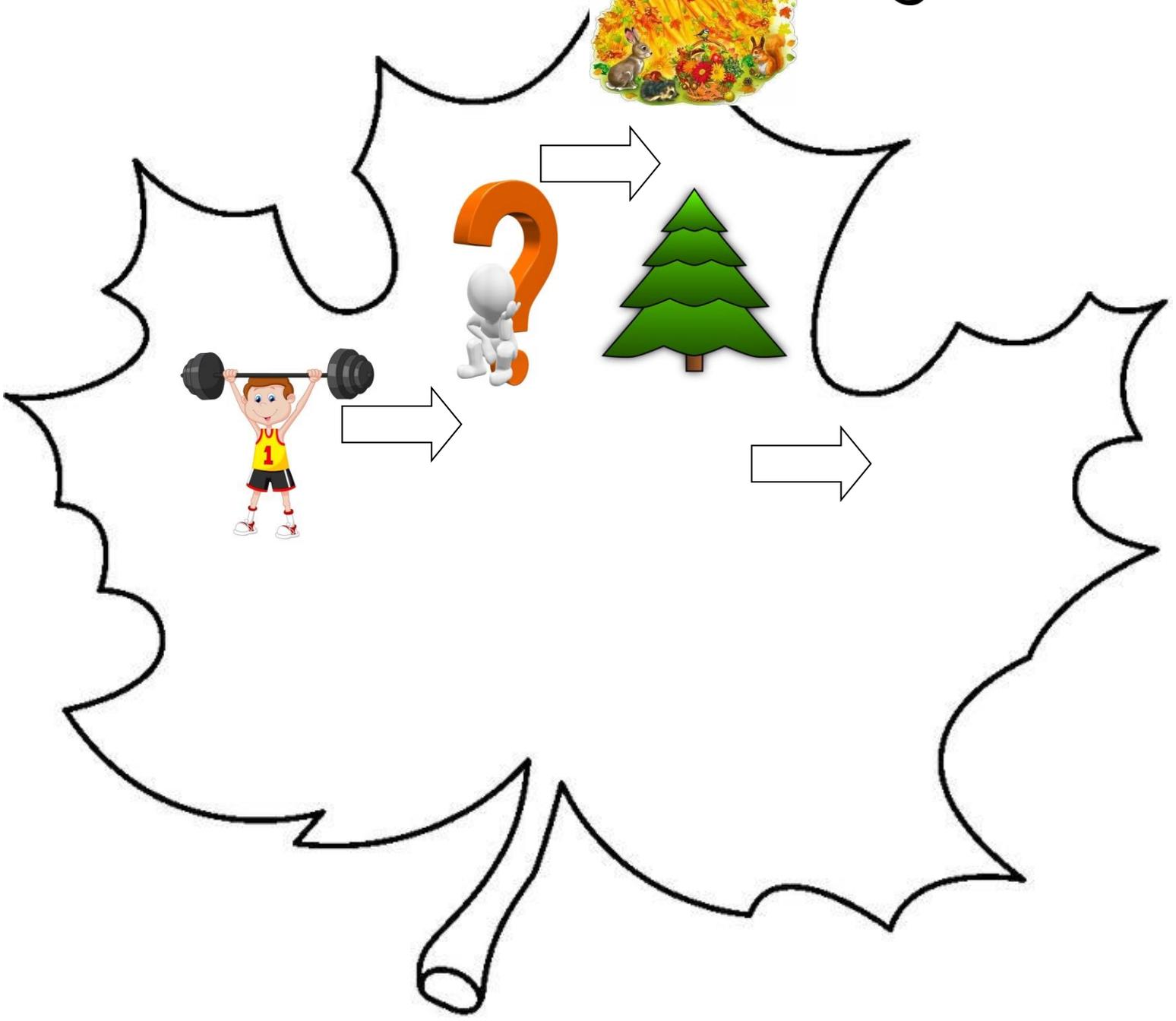
Песня « Прекрасная осень»

Быстро время пролетело,

Расставаться нам пора.

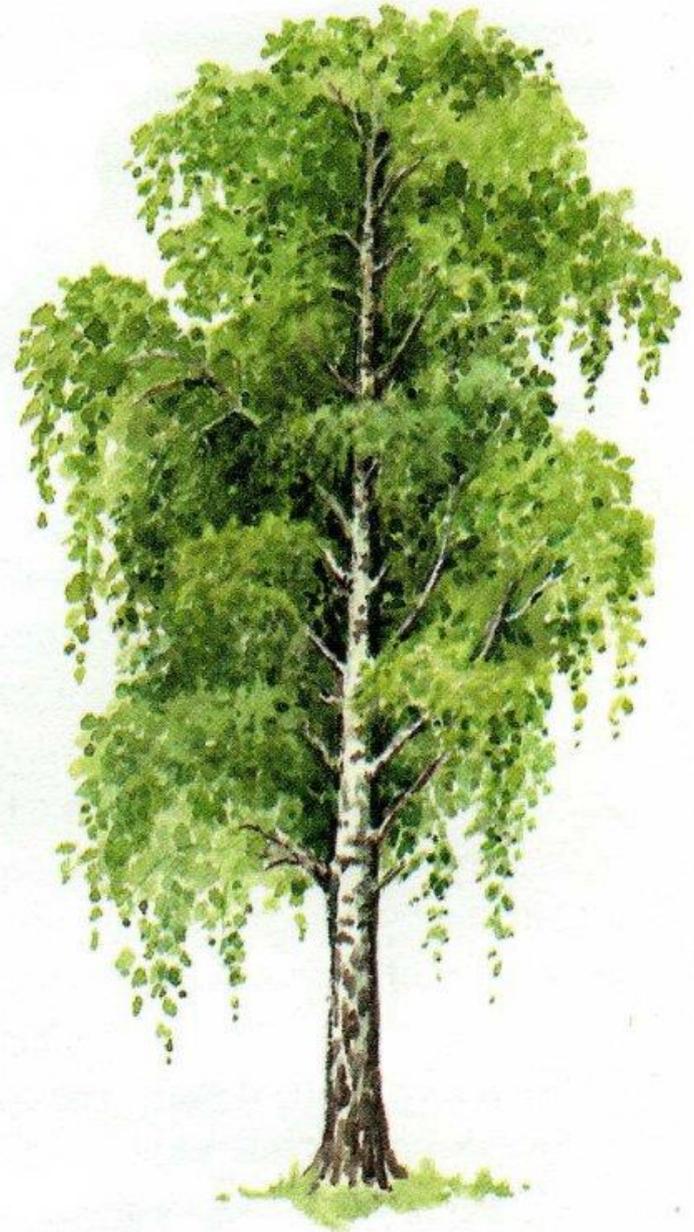
Ждут меня еще заботы,

До свиданья, детвора!









Число 10

Ноль катился по странице

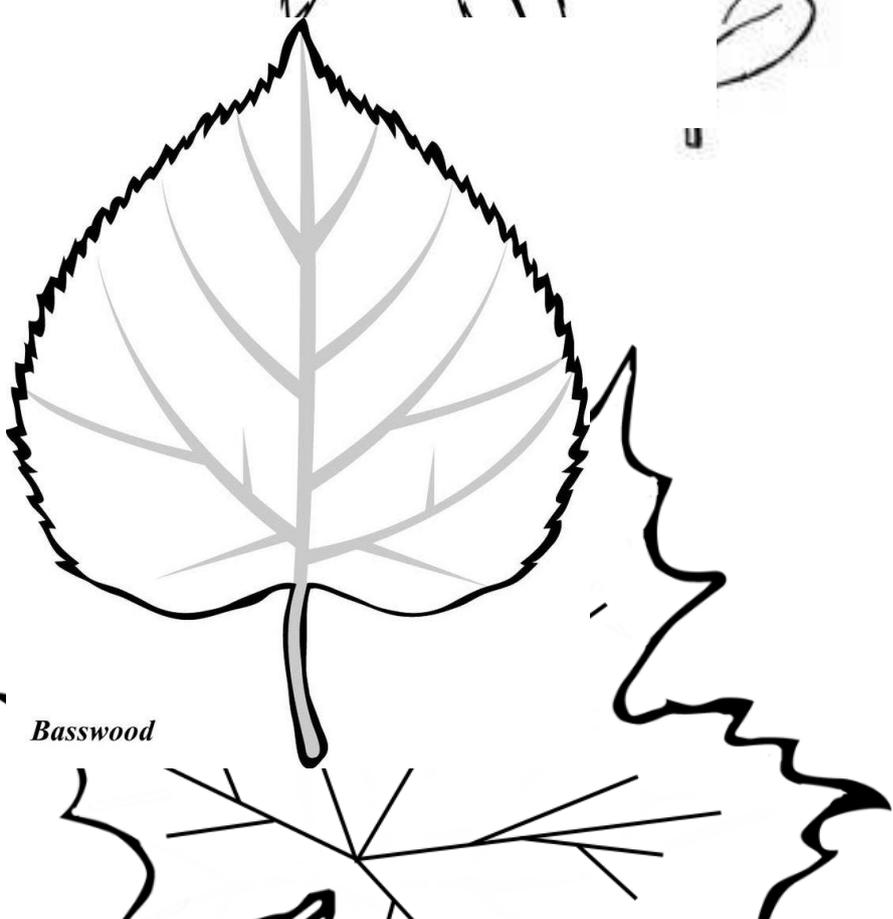
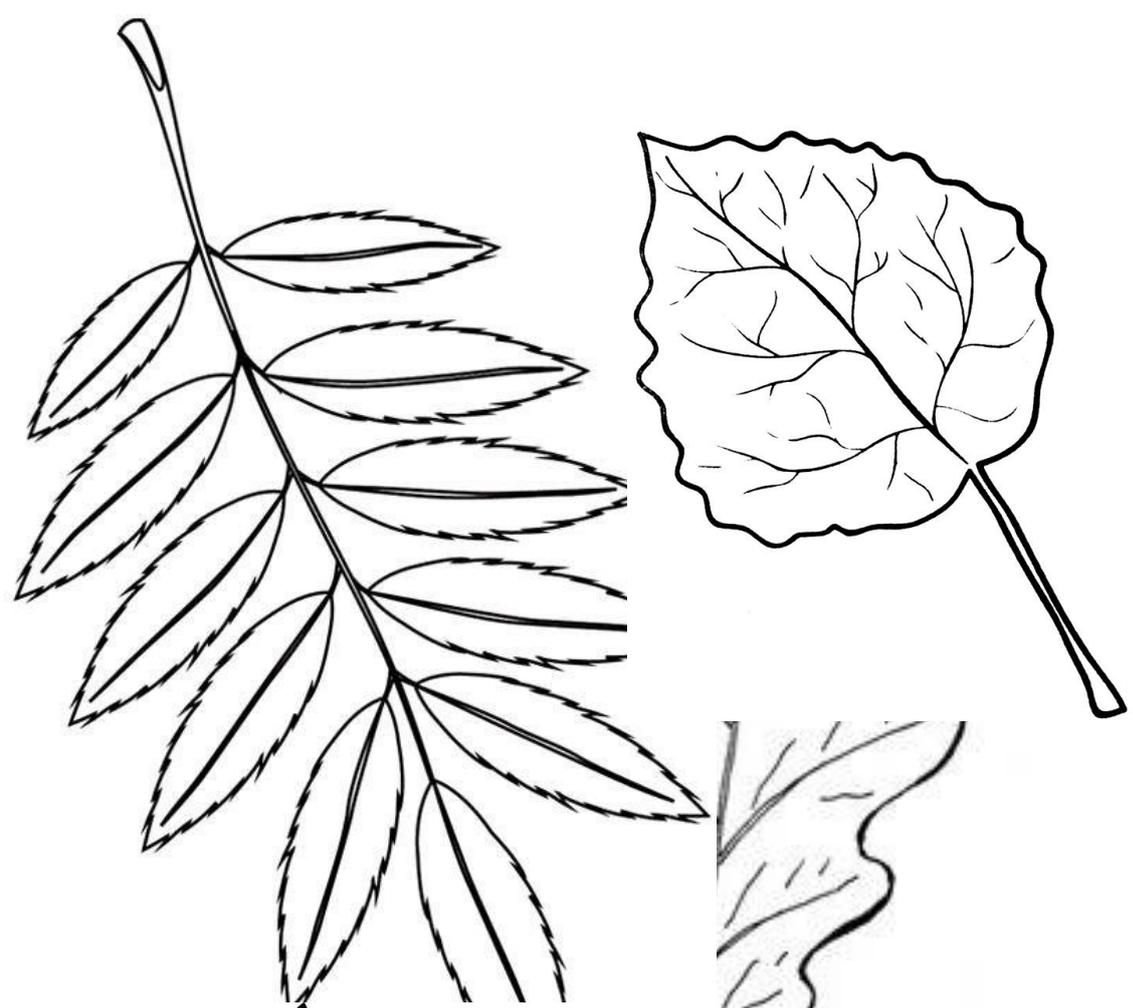
И не значил ничего.

Рядом встала единица,

Сделав десять из него.

0

1



Basswood