

Муниципальное бюджетное дошкольное
Образовательное учреждение

Детский сад № 175

Комбинированного вида города Казани

**Развлечение для детей
старшего дошкольного возраста
«Мой дом – моя Россия»**

Мероприятие подготовлено к празднованию «Дня независимости России».

Составила :
Музыкальный руководитель
Валишина И.С.

Программное содержание:

Образовательные:

Закрепить и обобщить знания детей о нашей стране, о России.

Формировать понятие Родины (это место, где человек родился, и страны, где он живёт);

Закрепить знания детей о символике государства: о флаге, гербе, гимне;

Развивающие:

Развивать у детей внимание, речь, память, мышление.

Учить отвечать на вопросы в зависимости от содержания, используя точный, выразительный словарь;

Воспитательные:

Воспитывать у детей патриотические чувства к Родине.

Предшествующая работа воспитателей с детьми в группах:

- разучивание стихов русских поэтов о Родине, природе;
- чтение пословиц и поговорок о Родине, России, Москве;
- чтение произведений русских писателей о Родине;
- рассматривание иллюстраций книг;
- рассматривание флагов, гербов разных стран, городов;
- прослушивание музыкальных произведений патриотического характера;

Ход мероприятия.

(Дети входят в зал. Встают в круг.)

Ведущий : Ребята, посмотрите, сколько вас пришло сегодня на праздник. Давайте друг друга возьмем за руки, поднимем их вверх и крикнем дружно УРА-А-А!

Дети: Ура!

Ведущий: Какое у вас сегодня настроение?

Дети:(ответы детей)

Ведущий : И у меня тоже хорошее настроение. Чтобы оно было еще лучше мы с вами послушаем песню и потанцуем.

(Звучит песня «Россиночка-Россия», дети выполняют танцевальные движения)

Ведущий : Ребята, а вы знаете, по какому поводу мы здесь собрались?

Дети: ... (Ответы детей)

Ведущий: Правильно, завтра у нашей страны день Рождения! Этот праздник называется День независимости России. Он празднуется 12 июня. И сейчас, в честь дня рождения России, мы послушаем торжественную песню, в которой народ славит свою страну. Как вы думаете, как эта песня называется?

Дети: Гимн.

Ведущий: Правильно. Слушают гимн стоя, никто при этом не разговаривает, а только подпевают.

(Звучит гимн России)

Ведущий: Шар большой, на нём страна,

Город в ней, а в нём дома.

Дом на улочке одной,

Неприметный, небольшой.

Этот дом, страна, земля –

Это Родина моя!

Ведущий : Ребята, а что это такое? (показывает на глобус)

Дети: Глобус

Ведущий: Ребята, кто знает, что такое глобус?

Дети: Это уменьшенная модель Земли

Ведущий: А какую форму имеет глобус? Почему?

Дети: Круглую. Потому что земля круглая.

Ведущий: Какого цвета больше на глобусе? Почему?

Дети: Голубого. Потому что, на Земле большую часть занимает вода: озера, реки, моря, океаны.

Ведущий: На планете Земля есть много стран, государств, городов, много рек, озёр, океанов, морей, гор и равнин. И ещё на планете Земля есть наша с вами Родина.

- Дети, что такое Родина?

(ответы детей: место, где мы родились; наш город, наша страна, в которой мы живём, это моя семья, это мама и папа, это леса, поля, реки, горы; Родина – это земля, которую защищали наши предки от врагов, это место, по которому скучаем, находясь в далеком краю, это место, где живут наши близкие и родные).

Вы правы, ребята!

А давайте теперь так поиграем, я буду говорить начало, а вы будете продолжать...

Наша страна называется – *Россия*.

Граждане России, т.е. мы с вами – *Россияне*

Столица России город – *Москва*

Давайте все вместе ей скажем «*Ура*».

А наш город называется – *Новосибирск*

Давайте ему тоже скажем дружной *Ура Новосибирск*

Ведущий: Правильно, молодцы. Нас впереди ждет викторина. Займите свои места. Дети, которые в команде садятся за столы, а болельщики в зрительном зале.

Ведущий:

Я вижу все готовы, и мы можем начать **игру-викторину**, которая называется «**Мой дом - моя Россия**». За правильные ответы вы будете получать флажки. У нас три команды, которые называются...

Много поэтов, писателей, художников, композиторов писали замечательные произведения о нашей Родине, России и сейчас в **первом этапе** викторины команды расскажут по одному стихотворению о России.

Стихи о России.

1).- Россия! Как из песни слово,
Березок юная листва
Кругом леса, поля и реки
Раздолье – русская душа.

2).- Люблю тебя, моя Россия
За ясный свет твоих очей,
За ум, за подвиги святые,
За голос звонкий, как ручей.

3).- Люблю, глубоко понимаю
Степей задумчивую грусть
Люблю все то, что называю
Одним широким словом – Русь!

Второй этап.

Ведущий: Наша страна Россия - великая, могучая держава. Про Россию можно сказать много красивых слов и одно зашифровано в ребусе (хлебосольная) Посмотрите на доску и попробуйте отгадать какое слово спряталось? Чья команда первая догадается, какая наша страна? (слайд 1)

Дети отгадывают ребус;



О



ная

Дети: Хлебосольная

Ведущий: Правильно, история этого слова происходит с древних времён Руси. Есть такой обычай встречать дорогих, долгожданных гостей хлебом с солью. Подберите слова близкие по смыслу, по значению к этому слову.

Дети: Радужная, гостеприимная, щедрая. (Получают фишки)

Ведущий: В третьем этапе вам будут задаваться вопросы. Вы должны будете посоветоваться и выбрать правильный ответ, а капитан команды поднять карточку с номером правильного ответа (*слайды презентации*)

1. У каждой страны есть свой государственный флаг. Какой из представленных принадлежит России?

Если вы назовете, что обозначают эти цвета, то принесете команде дополнительный балл. (Белый цвет означает мир, чистоту, непорочность, совершенство; синий - цвет веры и верности, постоянства; красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество)

2. Какой из символов государства – герб - принадлежит нашей стране?

У России величавой
На гербе орел двуглавый,
Чтоб на запад, на восток
Он смотреть бы сразу мог
Сильный, мудрый он и гордый.
Он – России дух свободный.

3. Какой из городов является столицей нашей Родины?

Москва – это Красная площадь,
Москва – это башни Кремля,

Москва – это сердце России,
Которое любит тебя.

4. На фотографиях вы видите разных людей. Кто из них президент нашей страны?
5. На территории нашей страны проживает много разных народов. У каждого народа есть свои традиции, своя культура, свои обычаи и свой национальный костюм. Найдите на следующей картинке русский национальный костюм.
6. Как называется жилой дом у русского народа: (1) хата, 2) изба, 3) юрта)
7. Какое блюдо относится к русской кухни: (1) борщ, 2) манты, 3) блины)

Ведущий: Молодцы! Вы очень сообразительные и знающие ребята! А теперь я хочу проверить насколько вы внимательные при помощи флажков: Когда я подниму белый флажок, вы поднимаете руки вверх и дружно кричите «Я», на синий «ЖИВУ», на красный «В РОССИИ». ***Кричалка с флажками «Я живу в России».***

Ведущий: Немного отдохнули. Народ, проживающий на территории нашей страны, издавна очень любил веселиться.

На **четвертом этапе** нашей игры – викторины, это эстафета.

Задание: впереди обруч в нем бежат кубики с буквами, вы должны будете добежать до обруча, взять кубик с буквой и принести его в команду. Когда все кубики с буквами будут принесены, нужно будет составить слово. Кто первый, тот и победитель.

(дети составляют слово: РОДИНА)

Подведение итогов эстафеты.

Ведущий : Русский народ любил так же устраивать разные праздники.

Вам необходимо собрать как можно быстрее картинки с изображением главных праздников России. Работать придется вместе, дружно и быстро. Чтобы принести своей команде дополнительный балл, на конкурс приглашается по 3 человека из группы болельщиков, они тоже будут собирать пазлы.

(Логопед раздает детям на стол разрезанные пазлы и образец.)

Ведущий: 1-2-3 – начали! ...Какие праздники у вас получились?

Дети: Новый год, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, Масленица, Пасха.

Ведущий: Ребята, переходим к последнему **пятому этапу**, который называется «Русские народные пословицы». Я начинаю говорить пословицу, а вы ее продолжаете. Во втором этапе нашей игры – викторины от вас потребуется быстрота и хорошая реакция, т.к. будет давать ответ тот ребенок, который быстрее всех поднимет руку. Итак, начинаем.

1. Родина мать – умей за неё (постоять)
2. Кто за Родину горой, тот (истинный герой)
3. Родина любимая, что мать (родимая)
4. Жить – Родине(служить)
5. Родной край – сердцу (рай)
6. Нет в мире краше (Родины нашей)
7. Хлеб – всему (голова)
8. При солнышке тепло, при матери (добро)
9. Лес – богатство и краса, береги (свои леса)

Ведущий: Вот и наш замечательный праздник ко Дню независимости подходит к концу.

Мы сейчас поведем итоги нашей викторины....

Победила дружба! (Награждение команд)

Ну а чтобы наша дружба была еще крепче, скрепим ее веселым танцем.

Танцевальное поппури