

Мадоу детский сад №175

Комбинированного вида

города Казани

Сценарий развлечения ко Дню Музыки

"Праздник оркестра".

Составитель:

Музыкальный руководитель

Валишина И.С.

Цель: знакомить детей с музыкальными и ударно-шумовыми инструментами, прививать любовь к музыке, создавать радостное праздничное настроение.

Действующие лица: ведущие - взрослые, дети- барабанщики, дирижер, ложкари.

На экране демонстрируется слайд: оркестр и дирижер.

Ведущий: Тихо-тихо рядом сядем
Входит музыка в наш дом
В удивительном наряде,
Разноцветном, расписном!
И раздвинутся вдруг стены,
Вся земля видна вокруг.
Плещут волны речки пенной,
Чутко дремлют лес и луг.
Вдаль бегут степные тропки,
Тают в дымке голубой.
Это музыка торопит
И зовет нас за собой!

Здравствуйте дорогие ребята и уважаемые взрослые! Мы собрались с вами на празднике оркестра, чтобы познакомиться с разными музыкальными инструментами и послушать, как на них играют дети нашего детского сада.

(звучат фанфары)

Ведущий: Музыка льется, сверкает, искрится!
Радость и праздник! Солнце и свет!
Будто велит всем печалям забыться,
Музыка счастья - первый концерт!

Реб: Он в чести у многих стран -
Громкий, круглый барабан!
Четко, весело стучит,
На парад идти велит!

Выходят барабанщицы и исполняют " Военный марш" муз. Г. Свиридова

Ведущий: Льется музыка рекой, Вьется нотною строкой.

Сейчас мы с вами, ребята, поиграем с бубном.

Игра " Веселый бубен"

Ведущий: Мы будем передавать бубен по рядам. Как только я скажу слова:

Ты беги веселый бубен, быстро, быстро по рядам.

У кого веселый бубен, тот сейчас сыграет нам.

У кого бубен окажется в руках в конце этих слов, тот встает и под веселую музыку играет на нем.

Ведущий: А хотите узнать, как называют человека, который профессионально играет на бубне? Давайте подумаем вместе.

Ведущий: На трубе играет...

Дети: Трубач. (Демонстрируется слайд " Трубач")

На скрипке играет... (Скрипач)

На пианино играет... (Пианист)

А на бубне играет... (Бубнист) (слайд "Бубнист")

Ведущий: Молодцы, совершенно верно.

Реб: Ложки в дробь пошли послушно,

Не приемля фальшь и брак,

Вид народного искусства,

Не какой-нибудь пустяк.

И уже душа в восторге

Поднимается волной

И уже танцуют ноги,

Словно бабочки весной.

"Дети исполняют "Танец с ложками" под рус. нар. мелодию " Калинка"

Реб: Россия - как из песни слово

Березок юная листва,

Кругом леса , поля и реки,

Раздолье, русская душа.

Реб: Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей.

Дети исполняют р.н. песню " Во саду ли в огороде" с шумовыми инструментами.

Дети-ложжари.

1 ложжарь: Ложжари, ложжари, мы играем, посмотри!

Ты держи за ручки ложки и стучи, стучи, стучи!

2 ложжарь: Это дождик озорной,

Он стучит по мостовой,

3 ложжарь: Ложжари, ложжари,

Мы играем, посмотри!
Черпачок зажми в ладошке,
А другою постучи!

4 ложкарь: Это конь бежит лихой,
Цокает по мостовой.

Ведущий: Это вам не черпать ложкой
Борщ домашний и густой.
Нужно слух иметь немножко
И хоть навык небольшой,
Так мелодией народной,
Словно пламенем зари,
Озорство и дух свободный
Разжигают ложкари!

Дети исполняют русскую народную песню " Коробейники" с ложками.

Дирижер: Я назначен дирижером,
Весь оркестр в руках держу!
За моей рукой следите,
Все, что надо, покажу!
Без меня не начинайте,
Палочкой взмахну - вступайте!

**Дети с колокольчиками исполняют песню " Капель", муз. В. Алексеева,
сл. М. Филатовой**

Ведущий: Дети, а загадки вы отгадывать умеете?

Дети: Умеем!

Ведущий: Тогда слушайте внимательно.
Что это за палочка?
Что это за трубочка?

Дунешь в дырочку, и вот

Она сразу запоеет.

Дети: Дудочка. (слайд"Дудочка")

Ведущий: Тогда слушайте внимательно.
Сам пустой, голос густой.
Дробь отбивает, шагать помогает...

Дети: Барабан.

Ведущий: Динь-дон, динь-дон!
Узнает этот звон?
Никогда он не грустит,
Переливисто звенит.

Дети: Колокольчик (слайд"Колокольчик")

Ведущий: Он любит, когда его бьют,
Покою ему не дают.
Он пляшет в руках и звенит,
И добрых людей веселит.

Дети: Бубен (показ слайда).

Детям подается знак, и они начинают беспорядочно стучать в разные инструменты, звучит какофония звуков.

Ведущий: Что за звуки? Что случилось?

Дирижер: В дирижера я играл,
Лихо палочкой махал,
Но оркестр на беду
Вдруг понес белиберду.
Вразнобой и невпопад...

Кто же в этом виноват?

Ведущий: Дети, как можно справиться с этой ситуацией? Что нужно делать оркестру, чтобы музыка звучала правильно?

Дети: музыкантам нужно репетировать.

Ведущий: Правильно!

Сейчас оркестр выступит перед вами,
Но не простой, а уникальный самый!
Называется он - музыкальный!

Инструментов всех здесь не счесть:

Металлофоны и треугольник есть!

И сейчас нам малыши

На них сыграют от души!

Дети исполняют на шумовых инструментах " Рондо"муз. В. Моцарта.

Ведущий: Вот и подошел к концу наш концерт. Давайте поблагодарим наших юных музыкантов и пожелаем им творческих успехов.

Все праздники нужны нам, вне сомнения!

И вот- день музыки, и в праздник пожелать

Хотим вам музыканты, вдохновения!

И снова, снова, снова музыку играть!

В записи звучит красивая музыка, дети выходят из зала.