



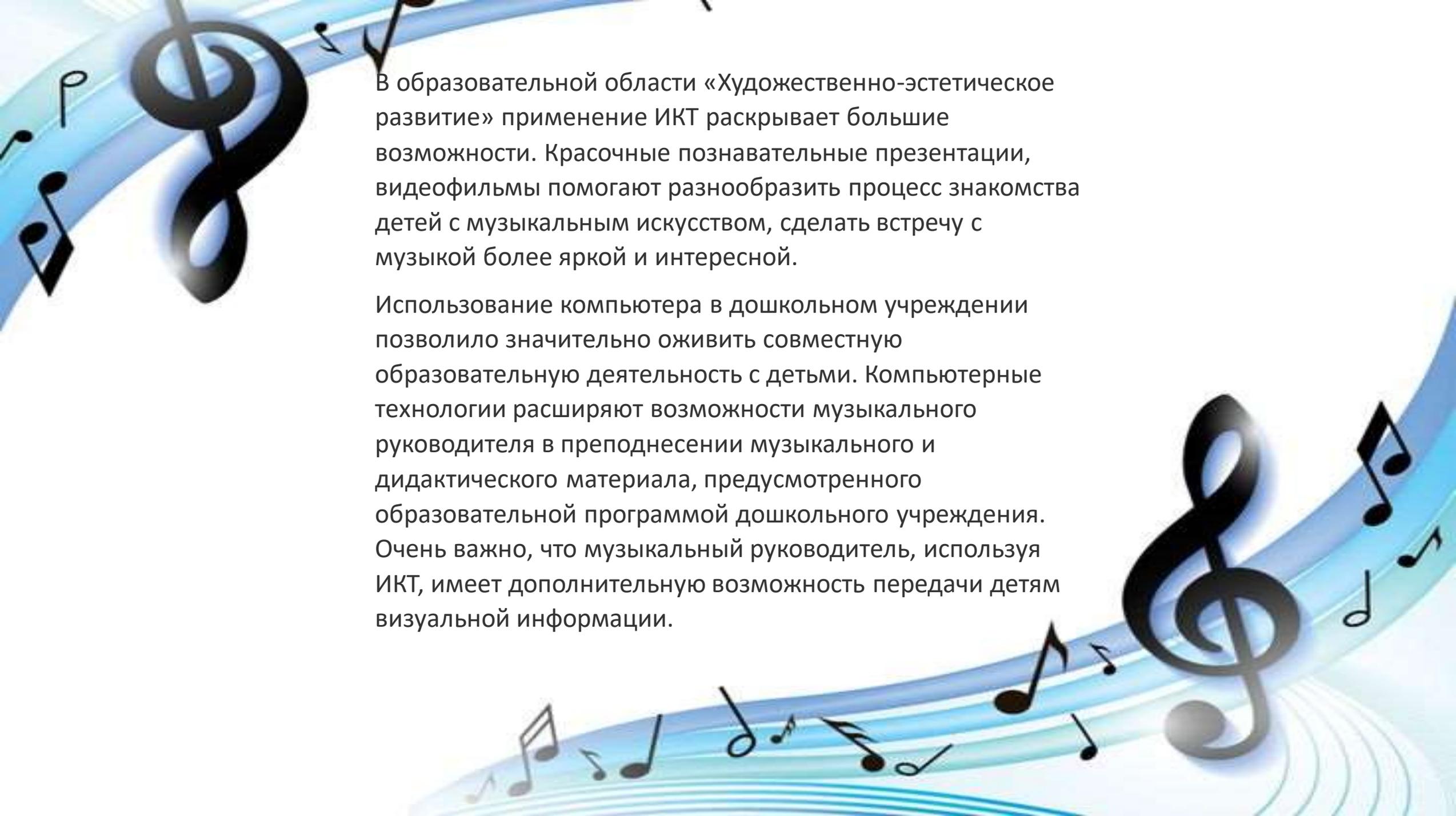
Презентация на тему:
«Применение ИКТ в работе музыкального
руководителя детского сада»

Музыкальный руководитель: Валишина И. С.

МАДОУ детский сад 45

The image features a decorative background of a blue musical staff with various musical notes and a large treble clef. The staff is curved and has a 3D effect. The text is centered on the page, overlaid on the staff.

Компьютеризация, постепенно проникающая практически во все сферы жизни и деятельности современного человека, вносит свои коррективы и в подходы к воспитанию и образованию детей дошкольного возраста. Современный детский сад – часть общества, и в нём, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому очень важно организовать процесс обучения так, чтобы ребёнок активно, с увлечением и интересом занимался на музыкальном занятии. Помочь музыкальному руководителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.



В образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» применение ИКТ раскрывает большие возможности. Красочные познавательные презентации, видеофильмы помогают разнообразить процесс знакомства детей с музыкальным искусством, сделать встречу с музыкой более яркой и интересной.

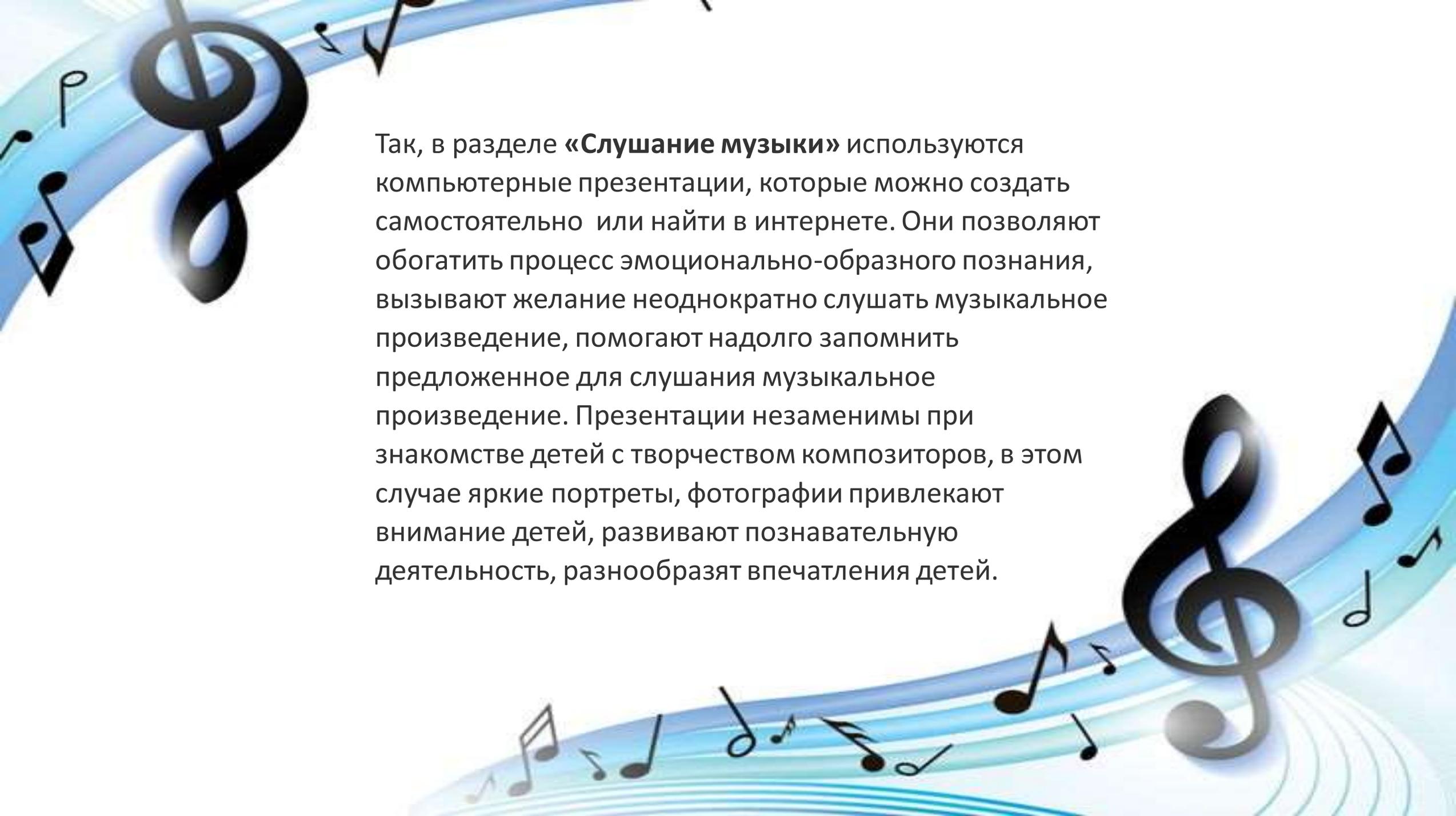
Использование компьютера в дошкольном учреждении позволило значительно оживить совместную образовательную деятельность с детьми. Компьютерные технологии расширяют возможности музыкального руководителя в преподнесении музыкального и дидактического материала, предусмотренного образовательной программой дошкольного учреждения. Очень важно, что музыкальный руководитель, используя ИКТ, имеет дополнительную возможность передачи детям визуальной информации.



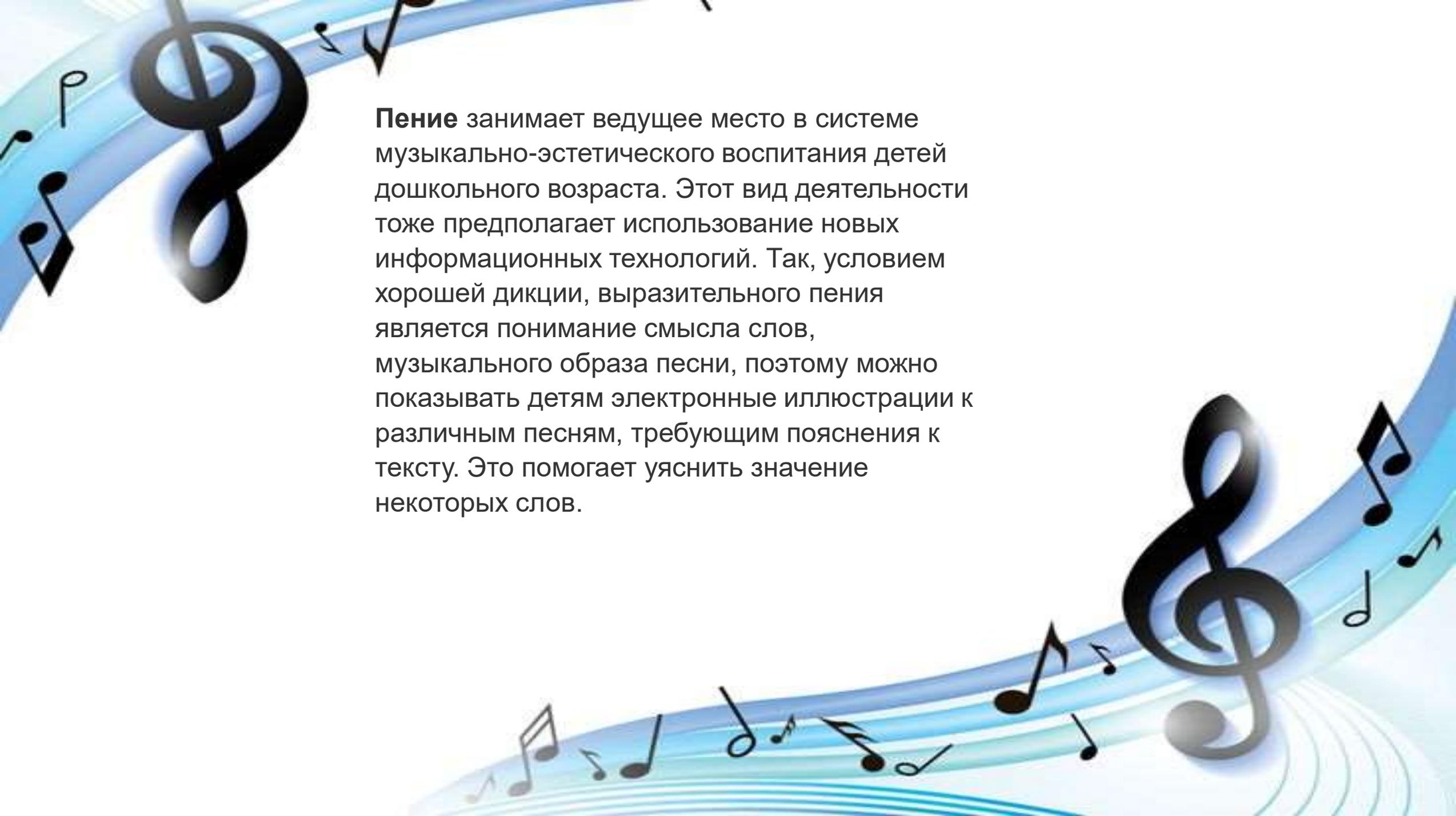
Музыкальные занятия с применением ИКТ усиливают познавательный интерес дошкольников к музыке, активизируют детское внимание, так как появляются новые мотивы к усвоению предложенного материала. На таких занятиях дети обычно бывают более активными в совместном обсуждении музыкального произведения. Музыкальное занятие становится более содержательным, гармоничным и результативным.

Задачи музыкального воспитания осуществляются посредством нескольких видов музыкальной деятельности: слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, музыкально-дидактических игр, игры на детских музыкальных инструментах.

Средства новых информационных технологий можно включать во все виды музыкальной деятельности.

The background features a stylized blue musical staff that curves across the page. It is decorated with various musical symbols, including a large black treble clef, several black eighth and sixteenth notes, and a dynamic marking 'p'. The staff is set against a light blue and white background with subtle wave-like patterns.

Так, в разделе **«Слушание музыки»** используются компьютерные презентации, которые можно создать самостоятельно или найти в интернете. Они позволяют обогатить процесс эмоционально-образного познания, вызывают желание неоднократно слушать музыкальное произведение, помогают надолго запомнить предложенное для слушания музыкальное произведение. Презентации незаменимы при знакомстве детей с творчеством композиторов, в этом случае яркие портреты, фотографии привлекают внимание детей, развивают познавательную деятельность, разнообразят впечатления детей.

The background features a stylized blue musical staff that curves across the page. On the left side, there is a large, black treble clef. Scattered along the staff are various musical notes, including eighth and sixteenth notes, some with stems and flags. The overall aesthetic is clean and modern, with a light blue gradient background.

Пение занимает ведущее место в системе музыкально-эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Этот вид деятельности тоже предполагает использование новых информационных технологий. Так, условием хорошей дикции, выразительного пения является понимание смысла слов, музыкального образа песни, поэтому можно показывать детям электронные иллюстрации к различным песням, требующим пояснения к тексту. Это помогает уяснить значение некоторых слов.



Музыкально-дидактические игры также можно организовать с применением красочных озвученных презентаций, таких, как «Угадай звучание музыкального инструмента», «Кто к нам в гости пришёл?» ,«Музыкальный домик», и т. д.

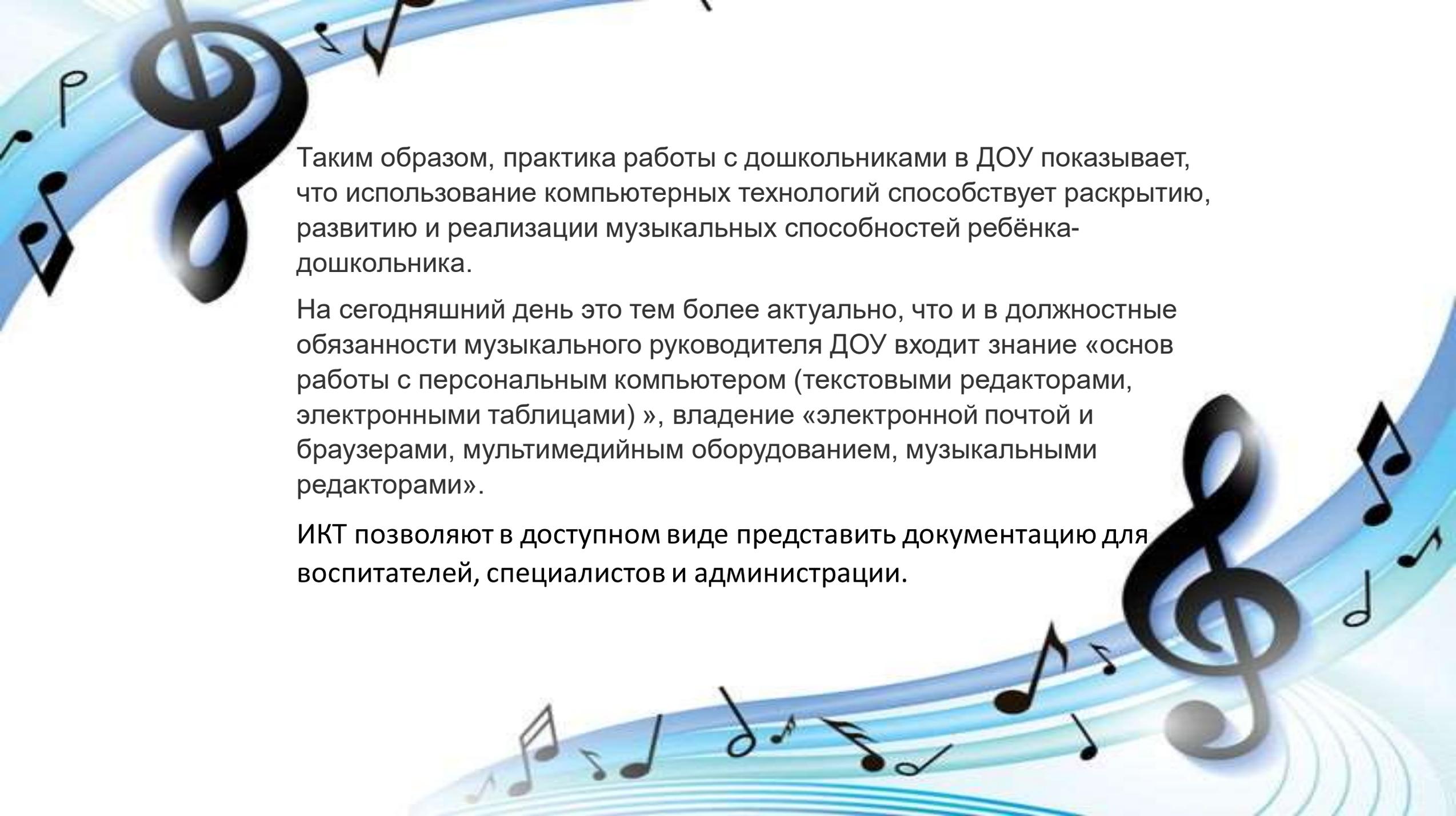


При обучении **игре на детских музыкальных инструментах** можно использовать видеозаписи концертов симфонического оркестра, оркестра русских народных инструментов, сольное звучание различных инструментов; объяснять, что такое оркестр, группа инструментов, знакомить с профессией дирижёра. Посмотрев видеозаписи, у детей появляется интерес к слаженному исполнению музыки на детских музыкальных инструментах, правильному звукоизвлечению.

A decorative graphic of a musical staff with a blue gradient background. It features a large black treble clef on the left and right sides, with various musical notes and stems scattered across the staff. The staff is curved and has a slight 3D effect.

Интересно, ярко и понятно можно познакомить дошкольников с разными видами искусства, такими, как театр, балет, опера, продемонстрировав не только фотоматериал, но и видеоролики.

Применение ИКТ при выполнении **музыкально-ритмических упражнений**, различных танцев помогает детям точно выполнять указания педагога, выразительно исполнять движения.



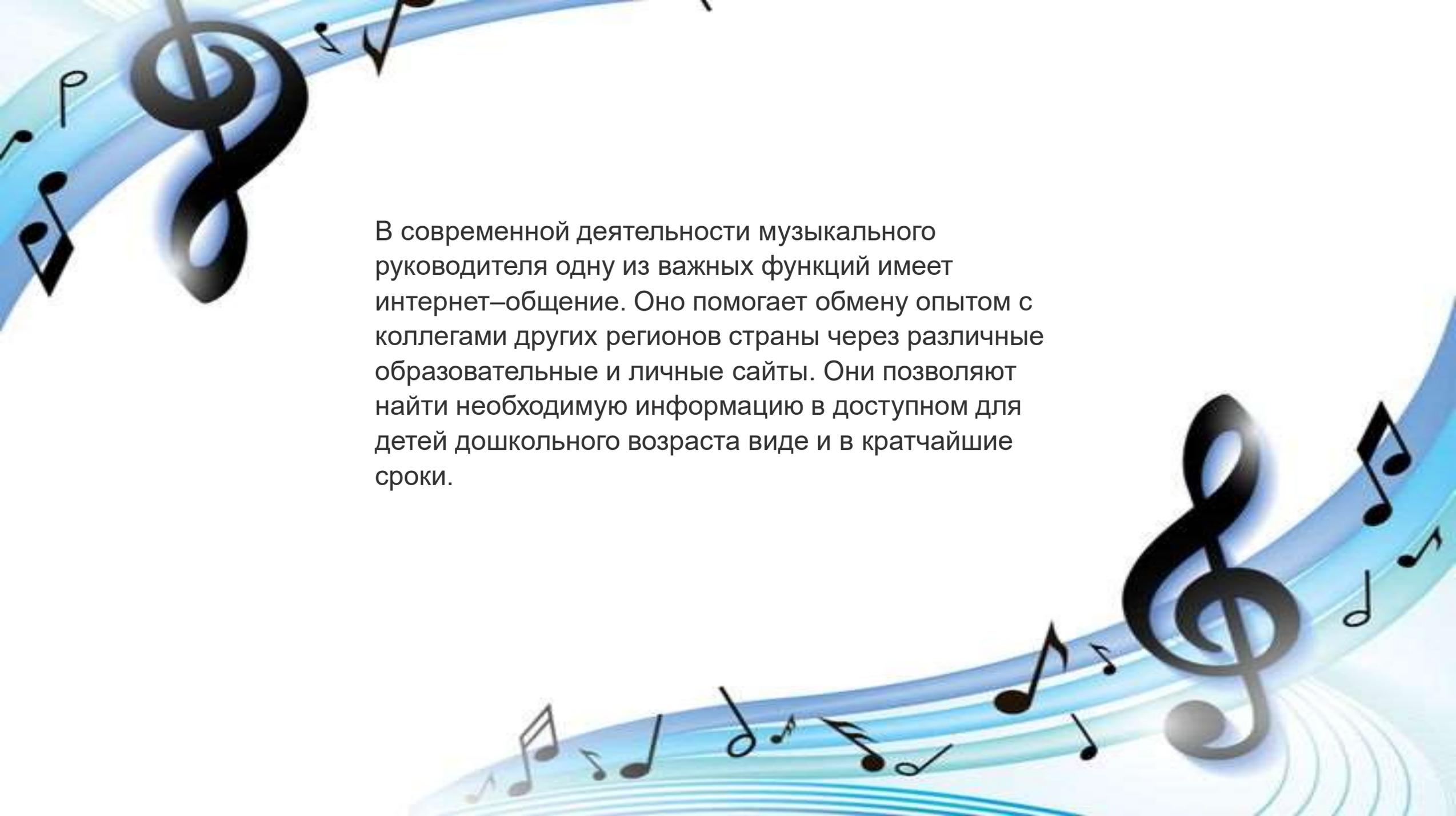
Таким образом, практика работы с дошкольниками в ДОО показывает, что использование компьютерных технологий способствует раскрытию, развитию и реализации музыкальных способностей ребёнка-дошкольника.

На сегодняшний день это тем более актуально, что и в должностные обязанности музыкального руководителя ДОО входит знание «основ работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами)», владение «электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием, музыкальными редакторами».

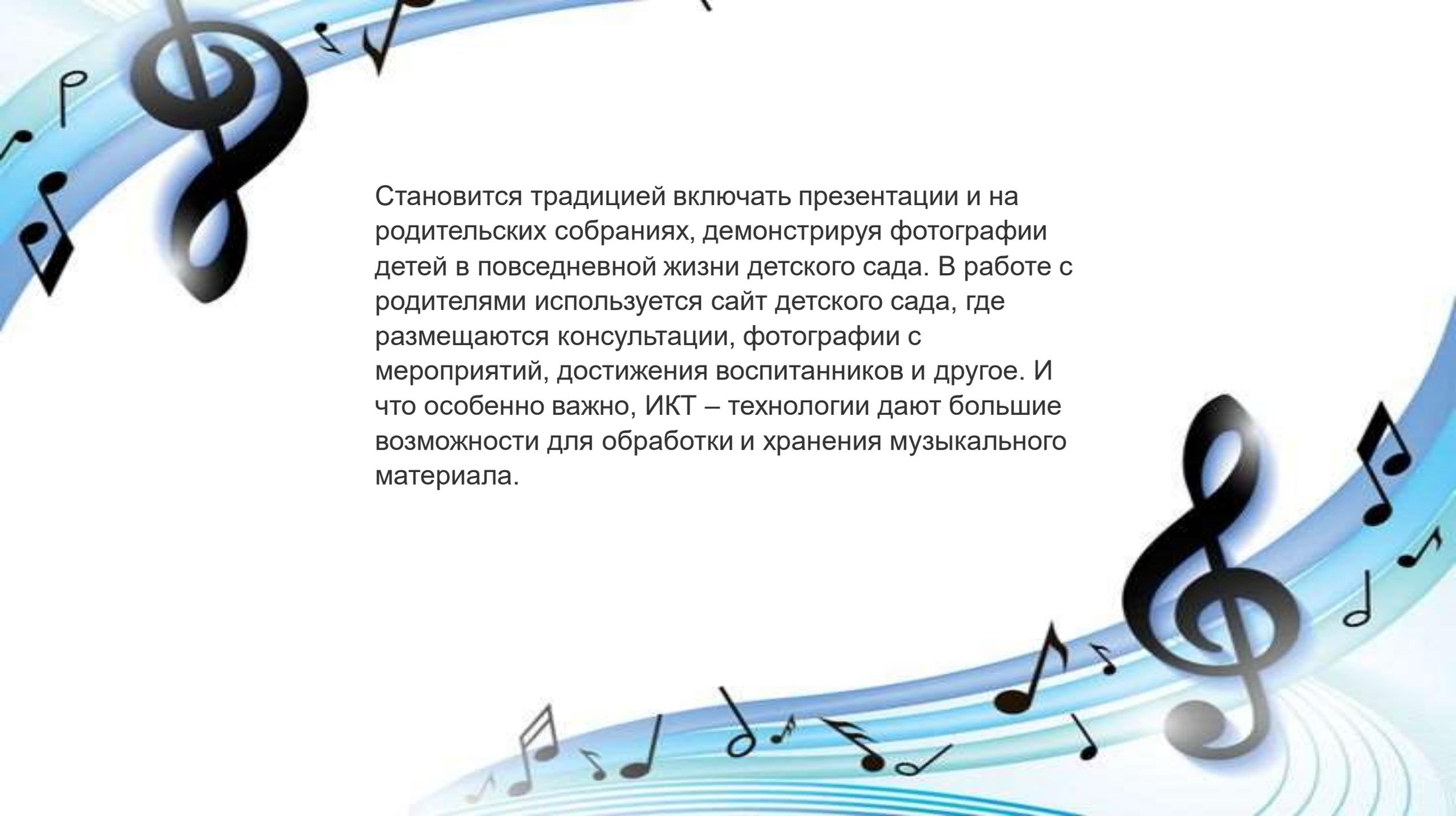
ИКТ позволяют в доступном виде представить документацию для воспитателей, специалистов и администрации.

The background features a stylized blue musical staff that curves across the page. It is decorated with various musical symbols, including a large black treble clef, several black eighth and sixteenth notes, and a black bass clef. The overall aesthetic is clean and modern, with a light blue gradient background.

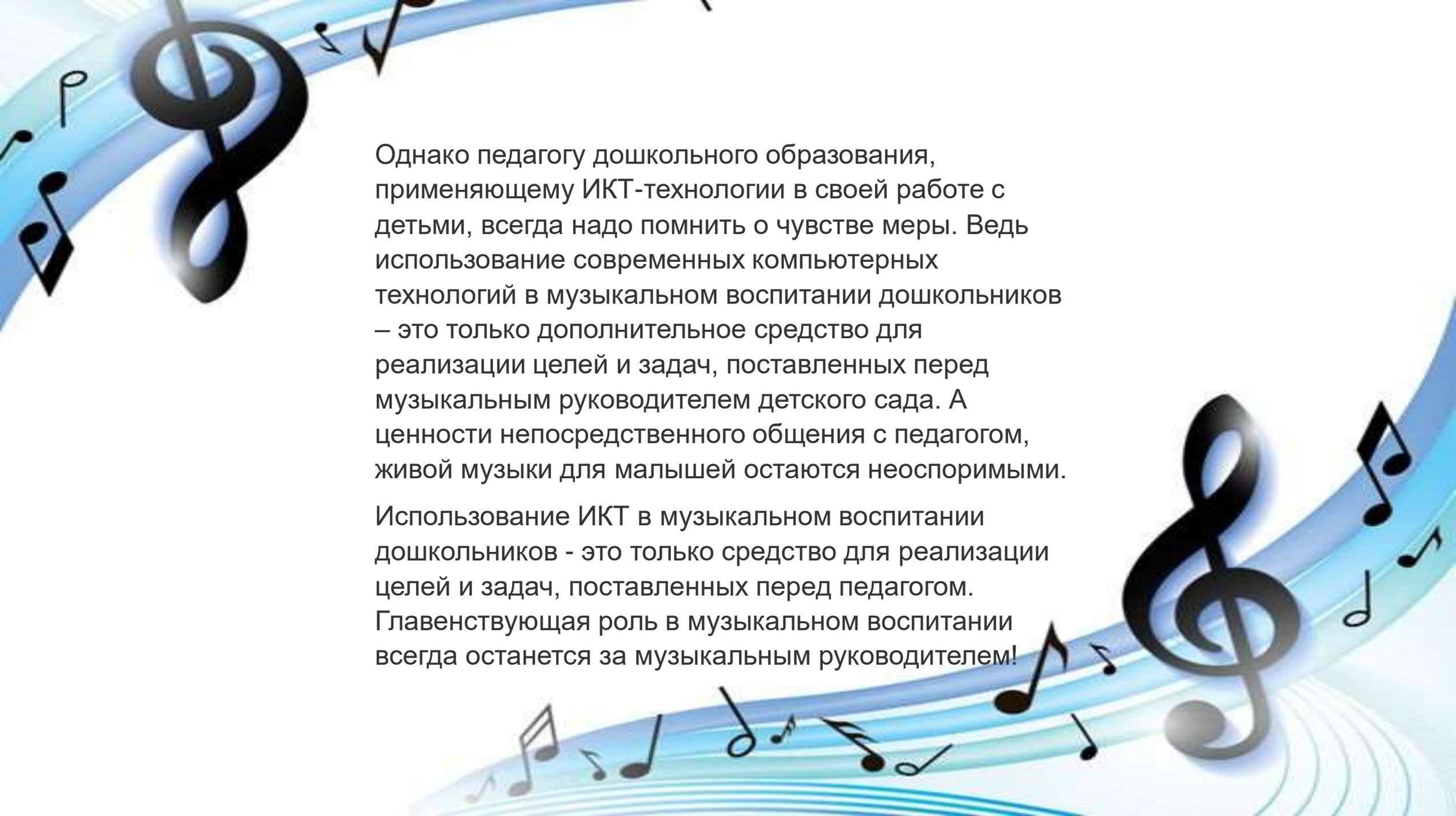
Система музыкального воспитания в детском саду предполагает не только разнообразие видов музыкального воспитания, но и вариативность форм музыкальной деятельности детей. Это совместная музыкально-образовательная деятельность, праздники, развлечения, концерты, инсценировки. Для любой формы музыкальной деятельности тоже существуют презентации, видеофильмы, слайд-шоу, записи детских выступлений на утренниках, познавательные учебные фильмы, детские мультфильмы. Всё это позволяет разнообразить досуговую деятельность, привлечь внимание детей, вызвать эмоциональный подъём, создать радостное настроение. Также можно использовать компьютер для подбора музыкального сопровождения для праздников, развлечений, музыкальной деятельности и написания сценариев, использовать мультимедийные презентации на праздниках 9 мая, 8 Марта, выпуск в школу.

The background features a stylized blue musical staff that curves across the page. It is decorated with various musical symbols, including a large black treble clef, several black eighth and sixteenth notes, and a dynamic marking 'p'. The staff is set against a white background with subtle, light blue wavy lines at the bottom, suggesting a sound wave or a musical score.

В современной деятельности музыкального руководителя одну из важных функций имеет интернет–общение. Оно помогает обмену опытом с коллегами других регионов страны через различные образовательные и личные сайты. Они позволяют найти необходимую информацию в доступном для детей дошкольного возраста виде и в кратчайшие сроки.

The background features a stylized blue musical staff that curves across the page. It is decorated with various musical symbols, including a large black treble clef, several black eighth and sixteenth notes, and a black 'p' dynamic marking. The staff has a subtle gradient and a slight shadow, giving it a three-dimensional appearance.

Становится традицией включать презентации и на родительских собраниях, демонстрируя фотографии детей в повседневной жизни детского сада. В работе с родителями используется сайт детского сада, где размещаются консультации, фотографии с мероприятий, достижения воспитанников и другое. И что особенно важно, ИКТ – технологии дают большие возможности для обработки и хранения музыкального материала.



Однако педагогу дошкольного образования, применяющему ИКТ-технологии в своей работе с детьми, всегда надо помнить о чувстве меры. Ведь использование современных компьютерных технологий в музыкальном воспитании дошкольников – это только дополнительное средство для реализации целей и задач, поставленных перед музыкальным руководителем детского сада. А ценности непосредственного общения с педагогом, живой музыки для малышей остаются неоспоримыми.

Использование ИКТ в музыкальном воспитании дошкольников - это только средство для реализации целей и задач, поставленных перед педагогом. Главенствующая роль в музыкальном воспитании всегда останется за музыкальным руководителем!