



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ» (АНО «НИИ ДПО»)  
СОВМЕСТНО С ИЗДАТЕЛЬСТВОМ  
ООО «МАНУСКРИПТ»

# **ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. ЛИНГВО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ**



Материалы X всероссийской  
научно-практической конференции  
□ □ □  
г. Ростов-на-Дону, 16 июня 2022 г.



Манускрипт  
Ростов-на-Дону — 2022

УДК 37. 81. 156.7  
ББК 74.58  
П 86

Печатается по решению оргкомитета  
X всероссийской научно-практической конференции  
«**ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. ЛИНГВО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ**». протокол  
заседания оргкомитета № 1/17-2022 от 14.06.2022 г

---

**ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. ЛИНГВО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ:** материалы X всероссийской научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 16 июня 2022 г.). – Ростов-н/Д: Изд-во «Манускрипт», 2022. – 207 с.

ISBN 978\_5\_6048380\_4\_4

В издание включены статьи, подготовленные по результатам исследований, выполненных аспирантами, студентами и научными сотрудниками научно-исследовательских и образовательных учреждений России, Республики Беларусь и стран ближнего зарубежья. Данные работы были представлены на IX Всероссийской научно-практической конференции «**ПСИХОЛОГИЯ. ПЕДАГОГИКА. ЛИНГВО-КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ**» (г. Ростов-на-Дону, 16 июня 2022 г.) и получили одобрение экспертной группы оргкомитета конференции. Приведенные в сборнике материалов конференции авторские материалы охватывают широкий спектр научных направлений. Издание предназначено для научных работников, преподавателей, аспирантов и магистрантов высших учебных заведений. Все тексты прошли научное рецензирование и приведены в авторской редакции. За содержание статей, а также соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности и авторском праве ответственность несут авторы публикаций.

ISBN 978\_5\_6048380\_4\_4

УДК 37. 81. 156.7  
ББК 74.58

© Изд-во «Манускрипт», 2022  
© Коллектив авторов, 2022

Подписано в печать 23.06.2022г, 500 экз.

Рецензенты:

---

**З.Ж. КУДАЕВА,**

Доктор филологических наук, профессор кафедры русской и зарубежной литературы Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х.М. Бербекова

**М.М. ШЕСТАКОВ,**

Доктор педагогических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

**И.И. СКАЧКОВА,**

Кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики и межкультурной коммуникации Волгоградского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

**К.С. ШАЛАГИНОВА,**

Кандидат психологических наук, Доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»

---

## **ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ**

- Алексеев Сергей Львович** Кандидат педагогических наук, доцент. Профессор, заслуженный работник науки и образования. Почетный доктор наук, заслуженный деятель науки и техники (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов (Российская Академия Естествознания). Член ТРО "Ассоциация юристов России". Член Ассоциации ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России. Член экспертного совета Российской Академии Естествознания. Аккредитован Министерством юстиции Российской Федерации в качестве независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов
- Беренкова Виолетта Михайловна** Кандидат филологических наук. МГТУ
- Боровицкая Юлия Витальевна** К.п.н., доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО Волгоградский государственный социально-педагогический университет, магистрант направления «Психолого-педагогическое образование», научные интересы- формирование успешности у подростков, работа с социальными сиротами, профориентационная работа со школьниками. Автор и руководитель проекта по ранней допрофессиональной подготовке обучающихся на территории Светлоярского муниципального района Волгоградской области и интеграционного проекта с элементами иппотерапии по реабилитации детей с ОВЗ
- Гизатулина Анастасия Александровна** Доцент кафедры физического воспитания и спорта Челябинского государственного университета
- Бутов Александр Юрьевич:** Доктор педагогических наук, Академик Международной академии наук высшей школы
- Гилев Геннадий Андреевич:** Доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры спортивных дисциплин и методики их преподавания, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **ИСКУССТВО**

Галямов Артур Амирович. ЖАНРОВЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ В. А. ИГОШЕВА В КОНТЕКСТЕ СОВЕТСКОЙ ИСКУССТВОВЕДЧЕСКОЙ КРИТИКИ 1950–1960-Х ГГ. (НА ПРИМЕРЕ «СЕВЕРНОГО ЦИКЛА») 11

Лу Са. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПЕЙЗАЖНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ САДОВ И ПАРКОВ В ТВОРЧЕСТВЕ РОССИЙСКИХ И КИТАЙСКИХ ХУДОЖНИКОВ 14

Лу Са. РАЗВИТИЕ ЖИВОПИСИ В ИЗОБРАЖЕНИИ САДОВ И ПАРКОВ В РАБОТАХ КИТАЙСКИХ И РОССИЙСКИХ ХУДОЖНИКОВ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ ИСТОРИИ 18

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ**

Абубакарова Зарета Шааевна. СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ПРЕПОДАВАНИЮ ХИМИИ 23

Анкудинов Николай Викторович, Арканов Юрий Макарович, Гурский Александр Викторович. ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА В ЛЮБИТЕЛЬСКОМ СПОРТЕ 25

Анкудинов Николай Викторович, Дазмаров Николай Михайлович, Гурский Александр Викторович. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА СТУДЕНТОВ 27

Артемяева Валерия Евгеньевна. К ВОПРОСУ О ПРЕОДОЛЕНИИ СПЕЦИФИЧЕСКИХ ОШИБОК ПИСЬМА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИСГРАФИЕЙ 29

Валишина Ирина Сунгатовна. РАБОТА С МУЗЫКАЛЬНО ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 33

Валутина Анна Дмитриевна, Лопаткин Александр Сергеевич, Лисицына Софья Дмитриевна, Лаврентьев Григорий Александрович, Пиневиц Елена Витальевна. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОБЗОР ИССЛЕДОВАНИЙ О ВЛИЯНИИ ГАДЖЕТОВ НА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 36

Васичкина Ольга Николаевна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АНГЛИЙСКИХ СТИХОТВОРНЫХ ФОРМ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ 39

Волкова Наталия Викторовна, Москаленко Павел Валерьевич. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ДОСУГ СТУДЕНТОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В ОБЩЕЖИТИИ ВУЗА	42
Ворожко Татьяна Вениаминовна, Кручинина Наталья Викторовна. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ОСВЕДОМЛЕННОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА	45
Воронова Елена Сергеевна. ОСОБЕННОСТИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА	51
Джатдоев Алим Мекемарович. РОЛЬ СМИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	53
Зарезина Светлана Николаевна, Мойсеенко Александр Александрович. ФОРМИРОВАНИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ПОСРЕДСТВОМ ГОВОРЕНИЯ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ «ORAL ENGLISH»	56
Злобина Юлия Олеговна. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ В КОРРЕКЦИИ ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ	61
Копаница Дарья Андреевна, Петров Павел Карпович. КИБЕРСПОРТ: ВНЕДРЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАНТОВ	64
Корнюшова Ирина Владимировна. ОСОБЕННОСТИ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	68
Кравченя Алия Римовна, Полиданов Максим Андреевич, Укатова Татьяна Сергеевна, Ерошина Ольга Дмитриевна, Ситникова Кристина Владимировна. АДРЕНОГЕНИТАЛЬНЫЙ СИНДРОМ В РАННЕМ ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ (КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ)	72
Кузьмина Ирина Евгеньевна. ФОЛЬКЛОР КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	76
Лобашова Наталья Юрьевна. «ПО СТУПЕНЬКАМ ГРАМОТНОСТИ» — УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ	84

Магомеддибирова Зульпат Абдулгалимовна. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИЕМЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АНАЛОГИИ С ЦЕЛЬЮ УСПЕШНОГО УСВОЕНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ	<b>88</b>
Максимова Дарина Валерьевна, Эверстова Валентина Николаевна. МНЕМОТЕХНИКА КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ В 5 КЛАССЕ	<b>92</b>
Максимова Оксана Владимировна. ТЕОРЕТИКО- МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	<b>96</b>
Маришина Надежда Викторовна, Кононенко Елена Сергеевна. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА В ГОРОДСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЛАГЕРЕ	<b>100</b>
Махамбетова Айслу Салиевна, Ильясова Гульмира Руслановна. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКОВ САМООБСЛУЖИВАНИЯ У ДЕТЕЙ С РАС	<b>102</b>
Мехтиева Ламие Мухтар кызы. К ВОПРОСУ О ФОРМИРОВАНИИ УМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ РЕШАТЬ ЗАДАЧИ В УСЛОВИЯХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	<b>105</b>
Николаева Светлана Валерьевна, Дмитриев Олег Борисович. СОЗДАНИЕ ВЕБ-САЙТА ПО ТЕХНИКЕ СПРИНТЕРСКОГО БЕГА НА ОСНОВЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	<b>110</b>
Остроух Ольга Сергеевна. СОВРЕМЕННЫЕ, ОБНОВЛЁННЫЕ МЕТОДЫ УЧЕБНОГО ПЛАНА И ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ.	<b>114</b>
Приходько Маргарита Анатольевна. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА КАК СРЕДСТВА МОТИВАЦИИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	<b>117</b>
Расулова Патимат Абдулхалимовна. ОБУЧЕНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯМ И ЛОГИЧЕСКИМ ОПЕРАЦИЯМ (АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, ОБОБЩЕНИЕ И КЛАССИФИКАЦИЯ) НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	<b>121</b>
Самотеева Алина Сергеевна Мальцева Илона Анатольевна. ПРИНЦИПЫ КЛАССИФИКАЦИИ СЛОВАРЕЙ	<b>126</b>
Стужный Сергей Сергеевич, Гудина Галина Валерьевна. КОНЦЕПЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СПОРТА	<b>129</b>

Цветкова Татьяна Игоревна, Макеева Маргарита Сергеевна. ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ГОЛОСОВОГО ПОМОЩНИКА АЛИСА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ	<b>131</b>
Шиповская Виктория Владимировна, Давыдов Д.С. ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПРИ ЗАНЯТИЯХ БАСКЕТБОЛОМ	<b>136</b>
Эркенов Радмир Асхатович. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ РФ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ПАТРИОТИЗМА	<b>140</b>
Эркенов Радмир Асхатович. ПАТРИОТИЗМ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ЯВЛЕНИЕ	<b>143</b>
Эфендиева Галина Эфендиевна. ТЕХНОЛОГИЯ ПАРНОГО ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ	<b>145</b>
<b>ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ</b>	
Бибикова Дарья Александровна, Сагайдак Варвара Александровна. ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	<b>149</b>
Ганич Михаил Константинович. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОСПРИЯТИЯ ОНКОЛОГИЧЕСКОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ	<b>151</b>
Забродина Татьяна Игорьевна. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЛИДЕРСКИЕ СПОСОБНОСТИ СТУДЕНТОВ МЛАДШИХ КУРСОВ	<b>153</b>
Забродина Татьяна Игорьевна. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ СТУДЕНТОВ И ТИПЫ ПРИВЯЗАННОСТИ К МАТЕРИ	<b>155</b>
Локтионова Марина Сергеевна. ВЛИЯНИЕ ПЕРЕЖИТОГО ДОМАШНЕГО НАСИЛИЯ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЫХ ЖЕНЩИН	<b>157</b>
Родермель Татьяна Алексеевна, Барановская Ксения Николаевна. ОСОБЕННОСТИ ПЕРВИЧНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ	<b>161</b>
Сафарян Гоар Камовна, Сагайдак Варвара Александровна. ОСОБЕННОСТИ СОСТОЯНИЯ ФРУСТРАЦИИ ШКОЛЬНОЙ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	<b>165</b>



Спиридонова Ангелина Валерьевна, Сагайдак Варвара Александровна. ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ДЕТЕЙ С РАЗНОЙ СИБЛИНГОВОЙ ПОЗИЦИЕЙ В СЕМЬЕ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ	167
Таратыгина Юлия Евгеньевна. РОЛЬ ЭМОЦИЙ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	169
Фисенко Мария Дмитриевна. ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОЦЕДУРЫ АССЕССМЕНТ-ЦЕНТРА ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА	172
Фролов Сергей Юрьевич, Бородина Н.В. РАЗВИТИЕ РЕФЛЕКСИИ С ЦЕЛЬЮ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА САМОРЕГУЛЯЦИИ	175
Фролов Сергей Юрьевич, Бородина Н.В. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСОЗНАННОЙ САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ	179
Хрипунова Светлана Владимировна. ЖИЗНЕННЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ	182
<b>ЯЗЫКОЗНАНИЕ, ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ</b>	
Михайлова Ирина Викторовна. СЛОВАРЬ – СПРАВОЧНИК КАК УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ.	185
Мархиева Алина Руслановна, Дударова Людмила Мусаевна. МЕТОНИМИЗАЦИЯ КАК СПОСОБ СЛОВООБРАЗОВАНИЯ	190
Нгуен Тхи Ван Ань, Китанина Элла Анатольевна. МОДИФИКАЦИЯ КОНТОМИНИРОВАННЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В РЕКЛАМЕ ПРОДУКТОВ	193
Прима Анастасия Михайловна, Пелихова Полина Владимировна. СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД БРИТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ НА ФЕНОМЕН СУБКУЛЬТУРЫ	197
Пчелкина Елизавета Дмитриевна. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЛОГА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	202



## КИБЕРСПОРТ: ВНЕДРЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ МАГИСТРАНТОВ

**Копаница Дарья Андреевна**

Студент, ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

**Петров Павел Карпович**

Доктор педагогических наук, профессор,  
ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»

Целью исследования является изучение роли компьютерного спорта в цифровой трансформации образования, необходимости его использования как одного из эффективных средств формирования профессиональных компетенций в системе подготовки будущих специалистов в условиях информационного общества.

**Ключевые слова:** киберспорт, компьютерный спорт, цифровизация, трансформация образования, игра, информатизация общества, физкультурное образование, спортивная дисциплина, опрос.

\*\*\*\*\*

Информатизация общества тесно связана с процессом цифровой трансформации образования, который предполагает использование возможностей современных информационных технологий для реализации идей развивающего обучения и подготовки подрастающего поколения к жизни в современных условиях. Вопросами компьютеризации и информатизации образования занимались многие авторы, такие как И.В. Роберт, Е.С. Полат и др. В настоящее время актуальна такая сфера, как киберспорт, или компьютерный спорт. В плане академического осмысления уже можно встретить полноценные научные работы на тему киберспорта. С 2016 г. в России данный вид спорта также официально признан видом спорта [5], что закреплено в приказе Минспорта России от 01.12.2021 г. № 938 «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «компьютерный спорт [ ]» [6]. Выносятся много законопроектов касательно киберспорта в Государственную Думу на рассмотрение. Развитие киберспортивной индустрии в настоящее время обеспечивает рабочими местами большое число специалистов-разработчиков, профессиональных игроков, менеджеров и вспомогательного персонала. Формирование актуальных знаний у слушателей в этой области не вызывает сомнений.

Успешное освоение дисциплины «Компьютерный спорт» обеспечивает получения знаний, умений, навыков в области: анализа предметной области; существующих программно-аппаратных средств для киберспорта, использования облачных сервисов, методик управления киберспортивными командами в существующем правовом поле и сложившейся экономической ситуации. Полученные знания на данный момент востребованы в Российской Федерации и Удмуртской Республике, например, при реализации формировании сборных киберспортивных команд в регионе и проведения соответствующих турниров.

Основными задачами являлись изучение проблем и перспектив компьютерного спорта, проведение анкетирования среди студентов УдГУ с целью

выявления интереса к данному направлению и отношение студентов к введению дисциплины «Компьютерный спорт» в программу магистратуры Института физической культуры и спорта. Исследование проводилось в марте 2022 года. Анкета была создана и размещена на портале Удмуртского государственного университета - ИИАС (интегрированная информационно-аналитическая система). В анкетировании приняли участие 274 студента разных факультетов.

Результаты анкетирования. В образовании компьютерный спорт может рассматриваться как средство обучающей геймификации, как инструмент, позволяющий повышать мотивацию к обучению, что обуславливает необходимость изучения основ компьютерного спорта будущими педагогами, тренерами. Сегодня очень остро стоит вопрос, связанный с подготовкой кадров по компьютерному спорту: это подготовка спортсменов, судей, менеджеров, бакалавров, магистров, повышение их квалификации и переподготовка.

На вопрос: «Знаете ли вы что-нибудь о киберспорте» большинство опрошиваемых ответили положительно (88%). В следующем вопросе нужно было выбрать жанры игр, которые предпочитают студенты или раньше играли. 55% выбрали шутеры (CS:GO и др.), 37% - выживание (PUBG и др.), 34% - гонки, 31% - MOBA (Dota2 и др), 28% - спортивные симуляторы (FIFA, NBA и др.), стратегии реального времени – 11%. Также 30% опрошиваемых следят за профессиональными киберспортивными турнирами и чемпионатами. Другие 30% узнают результаты из новостей, а 35% - вообще не интересуются.

Самым важным вопросом в нашем исследовании был вопрос о введении дисциплины «Компьютерный спорт» в университете.



Рисунок 1 - Вопрос №10

Как видно на рисунке 1, 108 человек ответили «Да» (39%), 69 – «Скорее да, чем нет» (25%), 47 – «Скорее нет, чем да» (17%), 55 – «Нет» (20%). Сделав выводы, можно сказать, что большинство студентов положительно относятся к введению дисциплины в нашем университете (примерно 64%) и только 20 процентов отрицательно.

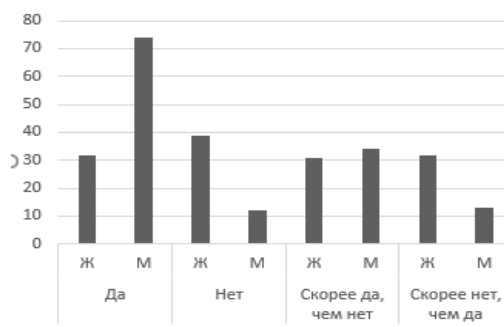


Рисунок 2 - Анализ ответов на 10 вопрос относительно пола опрошиваемого

Посмотрев на диаграмму видно, что в основном больше поддерживают введение дисциплины студенты мужского пола. Когда как полностью отрицательно больше отвечали студенты женского пола. Лишь 23% девушек положительно относятся к этому вопросу. Всего лишь 9% опрошиваемых мужского пола негативно отнеслись к данному проекту.

Естественно, определенный интерес здесь вызывает и направление подготовки студентов, т.е. в каком институте они учатся, так как уровень информационной компетентности в определенной степени влияет на выбор направления подготовки.

Действительно, в большей степени отличились студенты ИМИТИФ – 20%, что, очевидно, обусловлено их будущей профессиональной деятельностью, связанной с использованием информационных технологий в будущей профессиональной деятельности, и студенты ИФКиС – 22%, что связано просто с интересом к занятиям спортом, включая и знакомство с компьютерным спортом. Студенты остальных институтов проявили меньший интерес, считая, что их будущая профессиональная деятельность в меньшей степени связана со знаниями информационных технологий, что в определенной степени противоречит общим тенденциям цифровой трансформации всех сфер человеческой деятельности.

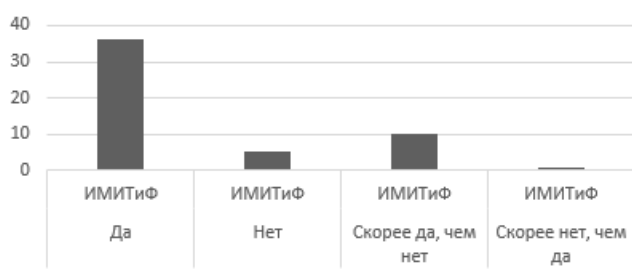


Рисунок 3 - Диаграмма ответов студентов ИМИТИФ

Видно преобладание положительных ответов. Из 52 студентов ИМИТИФ почти 89% ответили «Да» или «Скорее да, чем нет», что доказывает наше предположение.

Анализ научно-методической литературы и интернет-ресурсов показал, что, несмотря на определенный скепсис на начальных этапах развития компьютерного спорта, в последние годы он получил статус официального вида спорта и продолжает привлекать большое количество любителей и профессионалов. Требуются проведение серьезных научных исследований, направленных на выявление когнитивных способностей у занимающихся, предельно продуманное и внимательное внедрение различных вариантов компьютерных игр в программы вузов и особенно школ с учетом опасности игровой зависимости. По результатам анкетирования студентов Удмуртского государственного университета показали, что опрошиваемые заинтересованы в введении дисциплины «Компьютерный спорт» в программу магистратуры. Рабочая программа в настоящее время разработана. Апробация запланирована на следующий учебный год 2022/2023.

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Кибер-спорт Барометр: исследование индустрии киберспорта в России и СНГ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://vc-barometer.ru> (дата обращения: 28.05.2022)

2. Петров П.К. Компьютерный спорт как инструмент цифровой трансформации физкультурного образования. – URL: <http://elibrary.udsu.ru/xmlui/handle/123456789/20944> (дата обращения: 25.05.2022)

3. Петров П.К. Цифровые тренды в сфере физической культуры и спорта // ТПФК. 2021.№ 12. С. 6-8.

4. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 29.04.2016 № 470 "О признании и включении во Всероссийский реестр видов спорта спортивных дисциплин, видов спорта и внесении изменений во Всероссийский реестр видов спорта, а также в приказ Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 17.06.2010 №606» URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201606070022> (дата обращения 21.04.2022).

5. Приказ Минспорта России от 01.12.2021 N 938 "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "компьютерный спорт" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2022 N 66814) [Электронный ресурс]. URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_407051/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_407051/) (дата обращения 21.04.2022)

6. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 года №203 «О Стратегии развития информационного общества в РФ на 2017-2030 годы»). [Электронный ресурс]. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_216363/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_216363/) (дата обращения: 21.04.2022).

\*\*\*\*\*

#### **CYBERSPORT: INTRODUCING DISCIPLINE IN THE PROCESS OF EDUCATION OF MASTER STUDENTS**

The purpose of the research is to study the role of computer sports in the digital transformation of education, the need for its use as one of the effective means of developing professional competencies in the system of training future specialists in the information society.

**Keywords:** cybersport, computer sports, digitalization, transformation of education, game, informatization of society, physical education, sports discipline, debriefing.

***Копаница Дарья Андреевна,  
Петров Павел Карпович, 2022***