

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ВЫПОЛНЕНИИ
ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА
МАДОУ – детский сад № 45 АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
Коптяевой Анастасии Евгеньевны
за 2024– 2025 учебный год.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Стаж педагогической работы: с 12.08.2019 МБДОУ – детский сад №88 по 28.07.2024
(с мая 2021 г. по июль 2024 находилась в отпуске по уходу за ребенком).

С 24.08.2024 МАДОУ детский сад №45 по настоящий день.

Педагогический стаж работы	
До 5 лет	
С 5 лет до 10 лет	6 лет
С 10 лет до 20лет	
С 20 и более	

Профессиональное образование педагогов

Образование	Высшее
Высшее профессиональное	УрГПУ, 2019, Специальное дефектологическое образование Учитель – логопед, бакалавр УрГПУ, 2022, Специальное дефектологическое образование Учитель – логопед, магистр
Прошли Курсы повышения квалификации за последние 3 года	1.«Технология и содержанные аспекты дошкольного образования обучающихся с ОВЗ в контексте введения ФАООП ДО» УрГПУ 36 ч.
Прошли Курсы повышения квалификации, ориентированные на новые ФГОС	2.«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» «Педагоги России: инновации в образовании» В. В. Пиджакова 16ч. 3. Сертификат участника семинара «Организация работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» г. Москва 14.04.2025 15 ч.

Сведения о квалификационной категории педагогов

Квалификационная категория	первая
Высшая	-
Первая	первая
Соответствие занимаемой должности	С 12.08.2020 по настоящий момент
Аттестация	21.10.2020

Средний возраст педагогов

Должность	До 30 лет	От 30 до 55 лет	От 55 лет и выше
Учитель-логопед, учитель дефектолог	28 12.05.1997		

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО УЧЕБНОГО ГОДА.

2.1. **ЦЕЛЬ:** ранее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

2.2. задачи ДОУ:

- Преодоление трудностей дошкольниками в освоении программы детского сада;
- Осуществление общеобразовательного процесса воспитанников ДОУ;
- Предупреждение и коррекция нарушений в развитии устной речи у дошкольников;
- Развитие мышления, памяти, внимания, моторной сферы, речи, слуха и пр.;
- Распространение логопедических знаний среди педагогов ДОУ и родителей, с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

**Основными задачами
коррекционно – развивающего обучения являлись:**

1. Осуществление диагностики речевого развития детей;
2. Преодоление трудностей дошкольниками в усвоении программы детского сада;
3. Предупреждение и коррекция нарушений в развитии устной речи у дошкольников;
4. Развитие словарного запаса, слухового внимания, мышления, памяти, фонематических процессов (слуха и восприятия), и др. высших психических функций;
5. Распространение логопедических знаний среди педагогов ДОУ и родителей, с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

3. ФОРМЫ РАБОТЫ: индивидуальные и подгрупповые занятия.

4. ЭФФЕКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ:

В 2024 – 2025 году было зачислено 25 детей. Из них - 4 ребенка с тяжелыми нарушениями речи и 21 дошкольников с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Сведения о движении детей	Классификация речевых нарушений						Итого
	ОНР	ФФНР	ФНР	ВТНР	Заикание	Другое	
Принято на оказание логопедической помощи	5	18	0	0	0	2	25
Выпущено	5	18	0	0	0	2	25
Продолжают занятия	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0

Анализ, комментарии:

25 человек выпущено в школу: 22 человек речь в норме, 3 человек рекомендовано получение логопедической помощи при школе.

Итого выпущено - 25 человека

Продолжают обучение - 0 человек

5. НЕПОСРЕДСТВЕННАЯ РАБОТА учителя-логопеда за 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Дата	Уровень (ДОУ, район, город и т.д. укажите где)	Мероприятие	Участники Учитель логопед Воспитатель Воспитанник Родители	Результат Сертификат Диплом Благодарственное письмо
21.10.2024	Всероссийский конкурс	Всероссийский дистанционный конкурс творческого детско-взрослого конкурса «Здравствуй, Осень золотая»	Воспитанник	Сертификат
24.10.2024	Город	Участие в консультации «Стратегия введения ребенка с РАС в образовательный процесс»	Учитель - логопед	Сертификат
19.10.2024	Город	Методический день «Профилактика и коррекция учебных дефицитов у детей ДОО и НОО»	Учитель - логопед	Сертификат

29.05.2025	Город	«Лучшие практики образования детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов (детей – инвалидов) с использованием дистанционных образовательных технологий»	Учитель - логопед	Сертификат
3.05.2025	Всероссийский	«Искусство на тарелке» 2024 -2025 год	воспитанник	Сертификат
3.05.2025	Всероссийский	«Искусство на тарелке» 2024 -2025 год	Учитель - логопед	Сертификат
8.04.2025	Районный	«Во славу Отечества: равнение на подвиг!»	воспитанник	Диплом
19.08.2024	Город	Профилактика и коррекция учебных дефицитов у детей ДОО и НОО»	Учитель - логопед	Сертификат
2.04.2025	Город	Участие в вебинаре «Просто детский сад: ИГРОТЕКА! Развиваем алгоритмическое мышление у дошколят»	Учитель - логопед	Сертифика
03.04.2025	Город	Участие в вебинаре «Реализация деятельностного подхода при обучении русскому языку как путь к формированию функциональной грамотности»	Учитель - логопед	Сертификат
04.04.2025	Город	Участие в вебинаре «Скоролетние каникулы: тренировочные задания по русскому языку для младших школьников	Учитель - логопед	Сертификат
07.04.2025	Город	Участие в вебинаре «Умные прописи для дошкольников: тренируем руку, готовимся к письму и начинаем писать»	Учитель - логопед	Сертификат

08.04.2025	Город	Участие в вебинаре «Математическое образование в детском саду: комплексность подхода – залог успеха и развития детей»	Учитель - логопед	Сертификат
15.04.2025	Город	Участие в вебинаре «Обучение грамоте: готовимся к новому учебному году»	Учитель - логопед	Сертификат
16.05.2025	Город	Участие в семинаре «Эффективные практики при работе с детьми раннего дошкольного возраста»	Учитель - логопед	Сертификат
10.06.2025	Город	Семинар «Психолого – педагогическая поддержка семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ»	Учитель - логопед	Сертификат

Проходя обучение по вышеуказанным программам, приняла в работу много полезной информации, но планирую продолжить обучение в направлениях ИКТ, зондовый массаж, нейропсихологический подход, взаимодействие логопедов с медицинскими специалистами, и др.

6. ИТОГОВАЯ ОТЧЁТНОСТЬ. АНАЛИЗ ОТЧЁТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

МОНИТОРИНГ (подготовительная группа (все дети)) - всего 25 человек

Уровень	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Развитие свободного общения		Грамматический строй	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	0	16	0	16	16	22	5	18	15	17
Средний	18	2	7	3	5	3	14	4	4	4
Низкий	7	7	18	6	4	0	6	3	6	4
итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Анализ, комментарии: в 2024 – 2025 году было зачислено 25 человек подготовительной группы. В процессе занятий у дошкольников отмечена положительная динамика, так, например, в начале учебного года у 19 дошкольников звукопроизношение находилось на среднем уровне и у 7-рых дошкольников на низком уровне. К концу учебного года у 16 дошкольников звукопроизношения находится на высоком уровне, и лишь у 2-их на среднем, и 7 человек на низком. Фонематические процессы у 18 дошкольников на начале учебного года находились на низком уровне, и лишь 7 человек находились на среднем уровне. К концу учебного года 16 дошкольников достигли высокий уровень, а 3 человек остались на среднем уровне, и лишь 6 человек на низком, что доказывает эффективность коррекционной работы на оказание логопедической помощи. Лексико-грамматическая категория и связная речь у дошкольников на начало

учебного года у 5 дошкольников на высоком, 14 дошкольника находилось на среднем уровне, и лишь у 6-ых человек на низком уровне. В конце учебного года у 18 дошкольников лексико-грамматическая категория и связная речь находится на высоком уровне и лишь у 4 человека на среднем, и у 3-их на низком. Свободное общение у 16 человек на начале учебного года находилось на высоком уровне, у 5 дошкольников на среднем и лишь у четверых на низком. В конце учебного года 22 дошкольника достигли высокий уровень и лишь 3 человека на среднем. Данные показатели доказывают эффективность коррекционной работы при оказании логопедической помощи за учебный период 2024 – 2025 год.

7. ПЛАНИРУЕМАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ на будущий учебный год:

1. Зачисление детей на оказание логопедической помощи;
2. Проведение мониторинга у дошкольников;
3. Преодоление трудностей в освоении программы детского сада;
4. Осуществление общеобразовательного процесса воспитанников МАДОУ;
5. Осуществить процесс, направленный на предупреждение и коррекцию нарушений в развитии устной речи у дошкольников;
6. Развивать память, внимание, мышление, моторную сферу, слух и пр.
7. Проведение консультаций с родителями;
8. Принимать участие в различных конкурсах;
9. Писать статьи.

Мониторинг коррекции речи детей

2024 - 2025 уч. год.

МАДОУ детский сад № 45 логопедическая помощь

Учитель - логопед Коптяева А.Е.

№	Имя ребенка	Звукопроизношение		Фонематические процессы		Лексика		Грамматика		Развитие свободного общения	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	Варвара А.	н	н	н	с	н	н	н	н	н	н
2	Матвей М	н	н	н	н	н	н	н	с	н	н
3	Варвара Б.	с	в	н	в	в	в	с	в	в	с
4	Алиса Б.	с	в	н	в	в	в	в	в	в	в
5	Андрей Б.	н	н	н	н	с	в	н	в	н	с
6	Настя Б.	н	н	н	н	н	с	н	н	н	н
7	Василиса В.	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в

8	Андрей В.	н	н	н	с	н	с	н	н	н	с
9	Николай В.	н	н	н	в	с	в	в	в	в	в
10	Денис Д.	с	с	н	н	с	с	в	в	в	в
11	Лена К.	с	в	с	в	в	в	в	в	в	в
12	Матвей К .	с	с	н	н	н	с	в	в	в	в
13	Лиза Л .	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в
14	Кирилл К.	с	в	н	в	с	в	в	в	в	в
15	Владимир В.	с	в	н	в	с	в	с	с	в	в
16	Алиса В.	с	в	н	в	с	в	в	в	в	в
17	Лиза П.	с	в	н	в	с	в	в	в	в	в
18	Сергей П.	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в
19	Андрей П.	с	в	с	в	с	в	в	в	в	в
20	Максим П.	с	в	н	с	с	в	в	в	в	в
21	Катя П.	с	в	н	в	с	в	с	в	в	в
22	Виолетта П.	с	в		в	в	в	в	в	в	в
23	Лена П.	с	в	н	в	в	в	в	в	в	в
24	Арина П.	н	н	н	н	н	н	н	с	н	с
25	Алиса Т.	с	в	с	в	в	в	с	с	в	в
Уровни											
	Высокий	0	16	0	16	16	22	5	18	15	17
	Средний	18	2	7	3	5	3	14	4	4	4
	Низкий	7	7	18	6	4	0	6	3	6	4
	итого	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

Анализ, комментарии:

на начало учебного года всего – 25 детей, из них:

2 – Задержка психического развития;

5 – с тяжелыми нарушениями речи,

18 – с фонетико-фонематическим недоразвитием речи.

Низкая динамика у этих детей наблюдается в результате частых пропусков занятий при оказании логопедической помощи, именно поэтому желаемого результата не было достигнуто. Родители были неоднократно предупреждены, и осведомлены. Претензий не имеют.

В результате работы за 2024 – 2025 учебный год, было выпущено 25 детей. 3 детям рекомендовано дальнейшее логопедическое сопровождение. Считаю, что моя работа была проведена эффективно, но на следующий учебный год, планирую использовать в работе ИКТ технологии и новые полученные компетенции в КПК, которые повысят качество моей деятельности.

Учитель – логопед МАДОУ детский сад №45

Коптеева А.Е. 