



Мастер-класс «ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ»

Подготовила: Коптяева А.Е.
учитель-логопед





ОСНОВНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- Смешивают понятия «звук» и «буква»
- Названия согласных букв дается дошкольникам в алфавитной транскрипции [БЭ, ЭМ, КА, ЭЛЬ]..., что может допускаться только после четкого различения ребенком понятий «звук» и «буква»
- Не используется орфоэпическая грамматика, введение которой в процесс звукобуквенного анализа позволяет читать по правилам орфоэпии (ЗУБ - [ЗУП],



Звуки и буквы

Звуки



СЛЫШИМ

Буквы



ВИДИМ

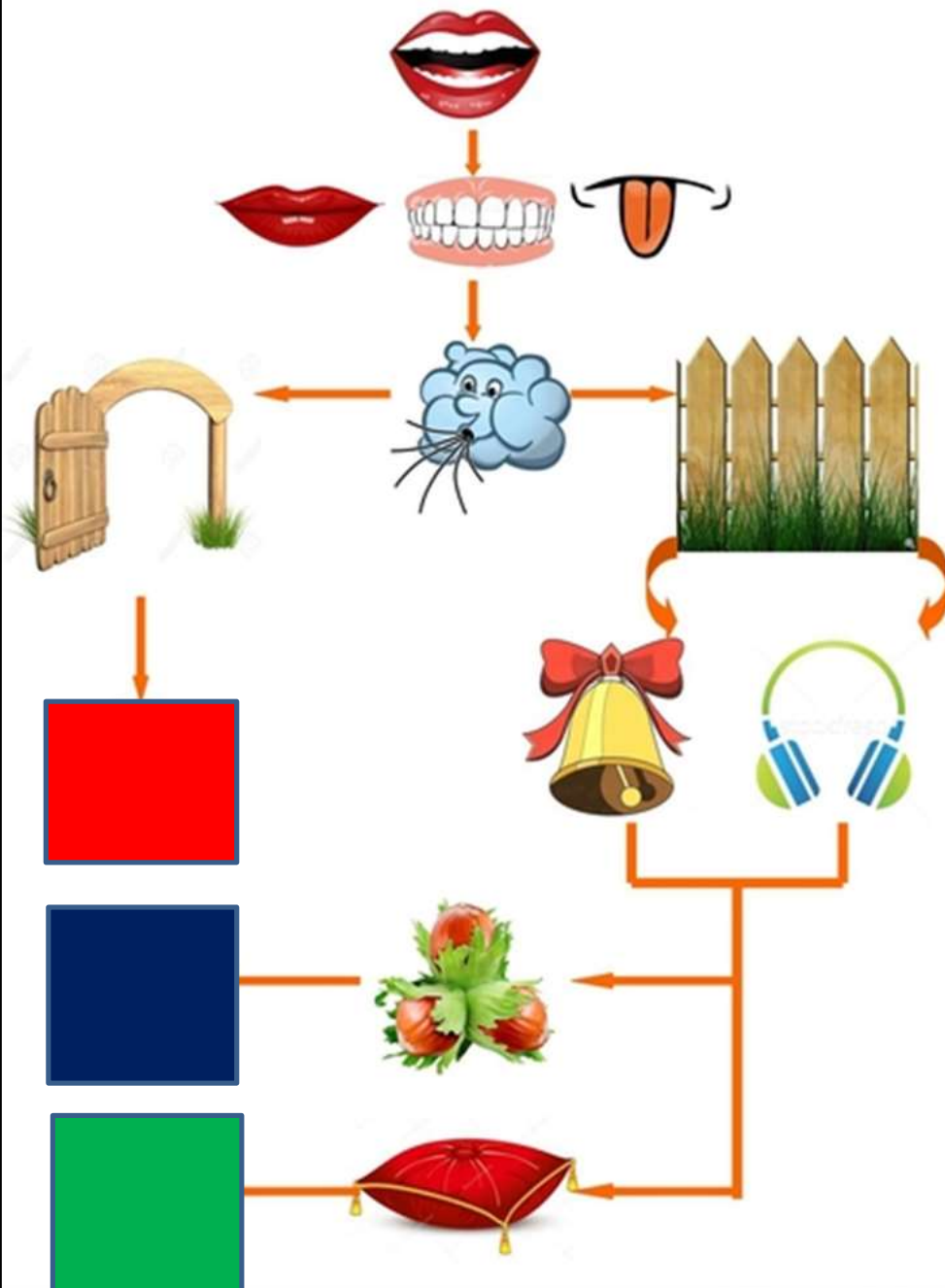


произносим



пишем









Буквы гласных звуков					Буквы согласных звуков																	Буквы не обозначающие звуки
Гласные первого ряда обозначают твёрдость согласных звуков, после которых следуют					В первом ряду звонкие согласные звуки																	
а о у ы э					й н м л р б в г д з ж 																	ь
я ё ю и е					 п ф к т с ш х ц ч щ																	ъ
Гласные второго ряда обозначают мягкость согласных звуков, после которых следуют					Непарные звонкие					Парные звонкие/глухие					Непарные глухие							
					Во втором ряду глухие согласные звуки																	
Обозначают два звука, если стоят: — в начале слова (ёлка), — после гласной (лоял), — после разделительных ъ и ь знаков (подъём, выюга)					Буква обозначает твёрдый или мягкий звуки (зависит от последующей гласной буквы)					Всегда твёрдые звуки — Ж, Ш, Ц					Всегда мягкие звуки — Я, Ч, Щ							

- **Лента букв** — это пособие, которое активно используется при изучении букв, обучении чтению, грамоте, курсах по повышению скорости и техники чтения.

*Некоторые согласные
не составляют пары.*

Всегда твёрдые

[ш] [ж] [ц]



Никакой
мягкости!

Всегда мягкие

[ч'] [щ'] [й']

Никакой
твёрдости!





--	--	--



--	--	--

	 а 	 у 	 о 	 и 	 ы 
 т 	та	ту	то	ти	ты
 п 	па	пу	по	пи	пы
 н 	на	ну	но	ни	ны
 м 	ма	му	мо	ми	мы
 к 	ка	ку	ко	ки	кы

**Давайте
поиграем!**

