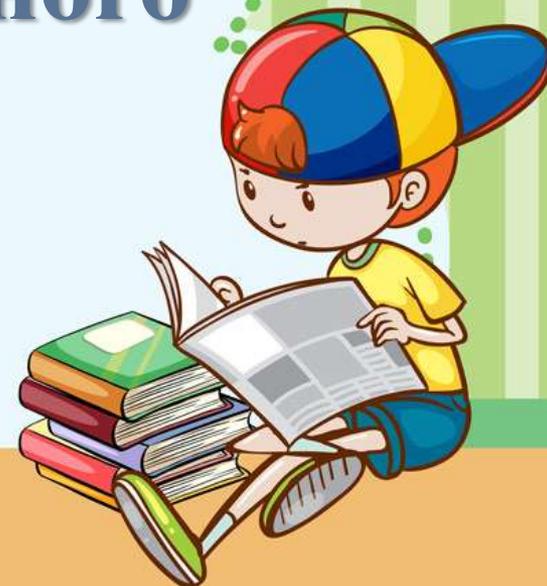




Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста





ВАЖНО!

- Перед занятием обязательно нужно определить цели и задачи, которые хотели бы реализовать в процессе урока.
- Занятие не более 25 – 30 минут.





Цели:

- учить различать и правильно называть овощи;
- формировать способность к обобщению;
- упражнять в согласовании слов в предложении;
- умение составлять описательные рассказы;
- образовывать уменьшительно-ласкательную форму;
- упражнять в употреблении словосочетаний.





План занятия

1

Организационный момент

2

Тема занятия

3

Работа по теме занятия

4

Пальчиковая и артикуляционная гимнастика

5

Итог

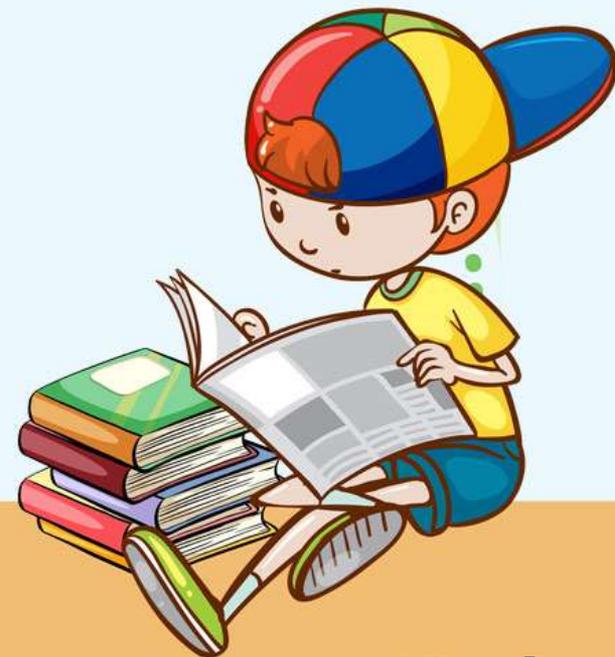




Организационный МОМЕНТ

Можно начать с:

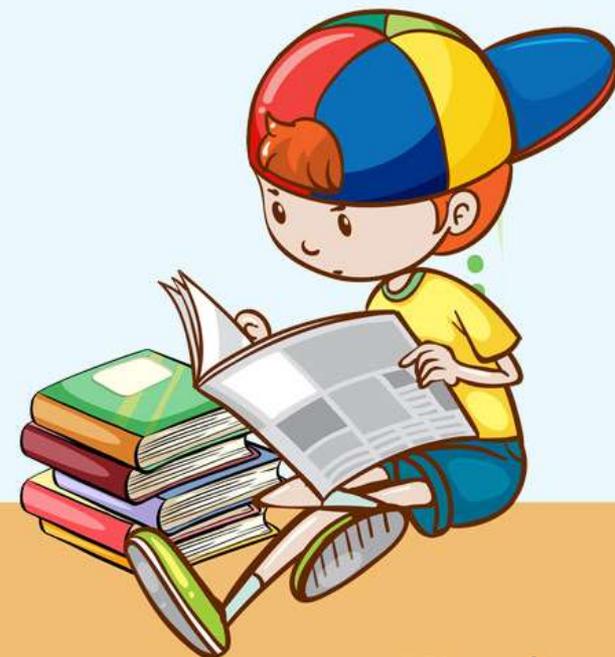
- Загадки,
- Стишки,
- Рассказы,
- И т.д.





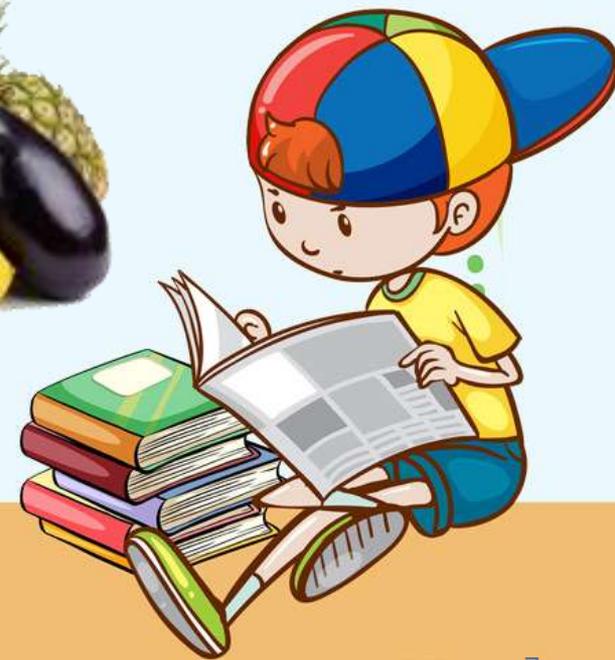
Пример:

Свежий ли, соленый -
Он всегда зеленый.





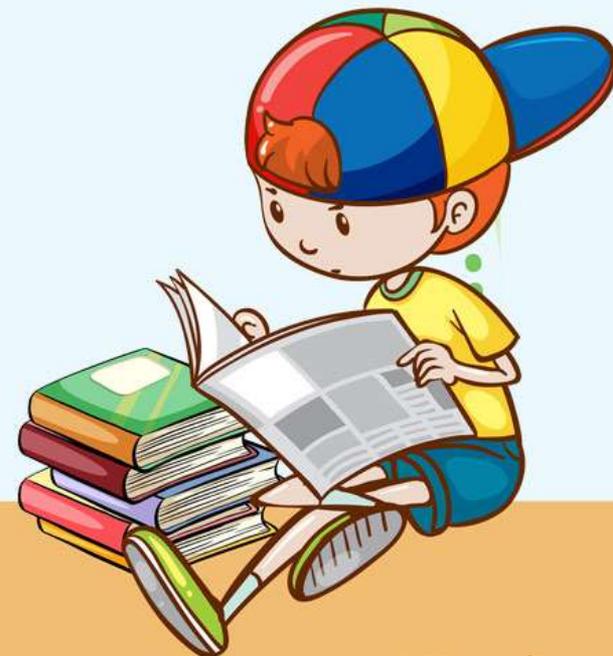
Тема занятия: ОВОЩИ





Ход Занятий:

- Вопросы,
- Игры,
- Рассказы,
- И т.д.





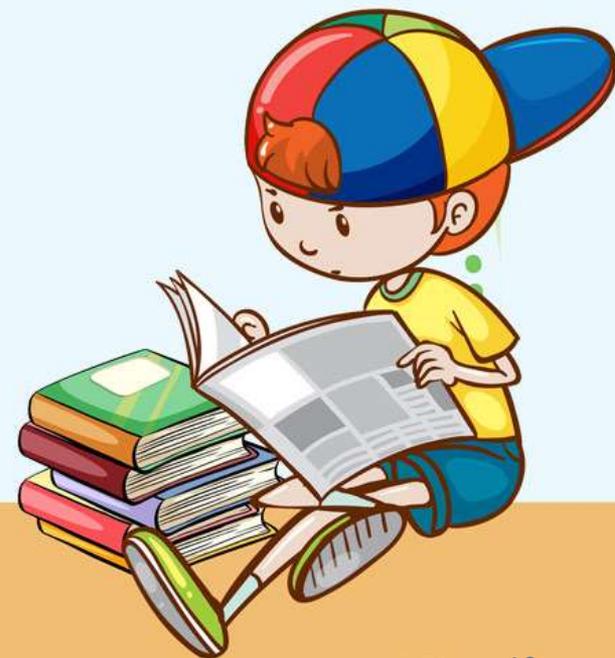
Какой сок?





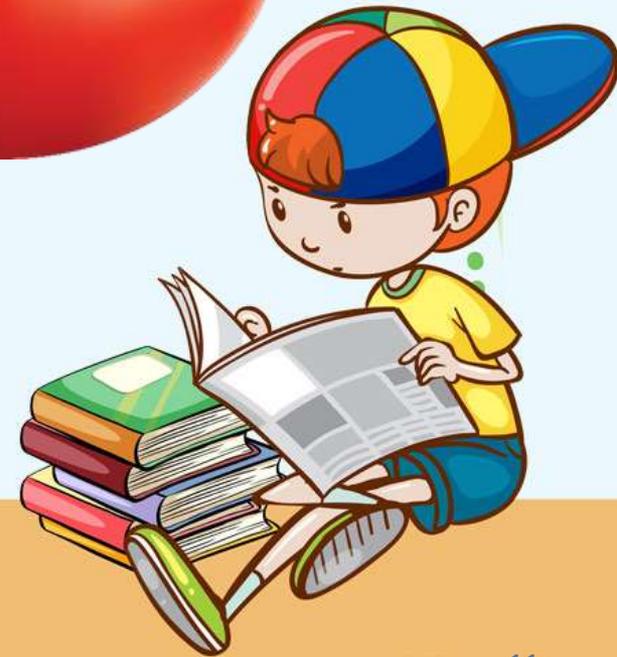
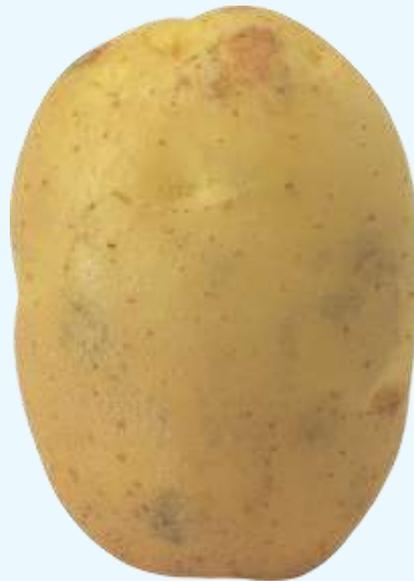
Игра «Угадай что?»

Задача игры: отгадать о каком предмете рассказывает ребенок?





«Назови ласково»





«Собери овощи»

- Предлагаете поделиться на 2 команды, каждому ребенку дается часть овоща, он ищет из команды свою пару, и объединяется с ним, получается какой – то овощ.





Усложняем

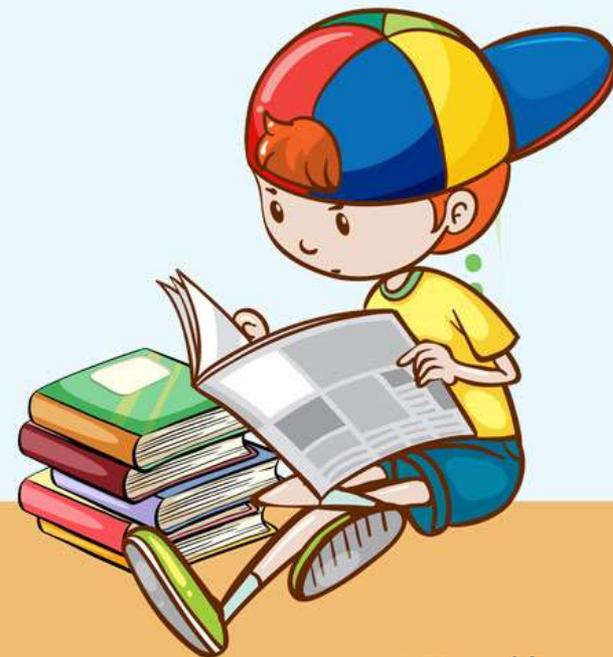
- Опиши предмет;
- Что можно приготовить из него?
- Какой он по вкусу?
- Придумайте овощ такого же цвета как огурец и тд.





Рассказы

- Обязательно задать вопросы по прочитанному!





Артикуляционная и пальчиковая гимнастика

- В процессе проведения, не отходим от темы!





Пример:

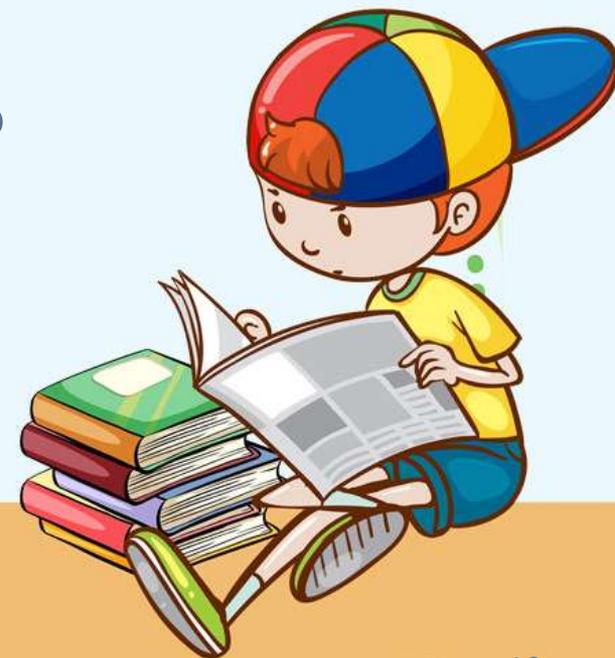
Что за скрип?

Что за хруст?

Это что еще за куст?

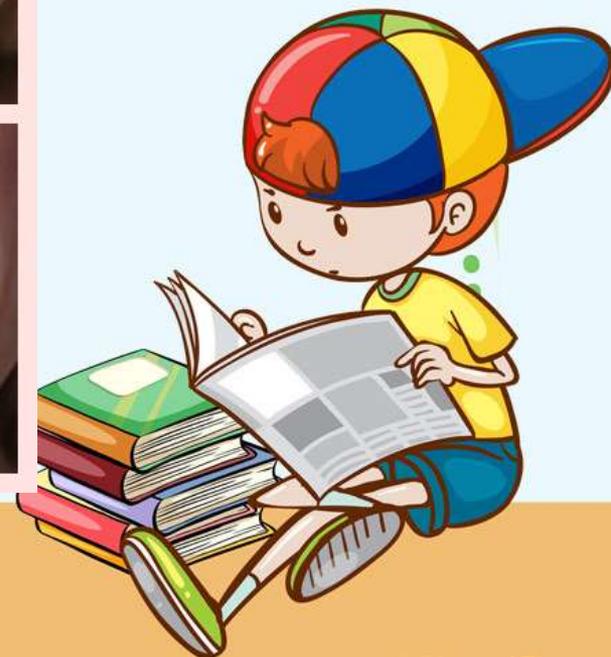
Как же быть без хруста?

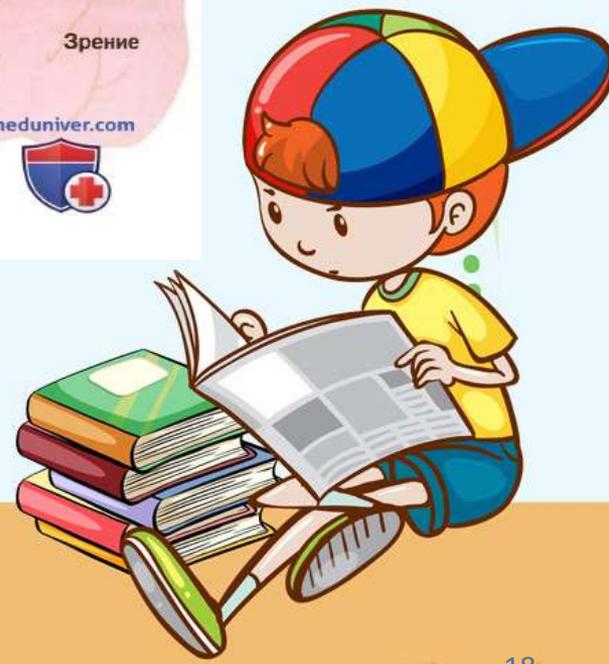
Если я капуста?





Артикуляционная гимнастика

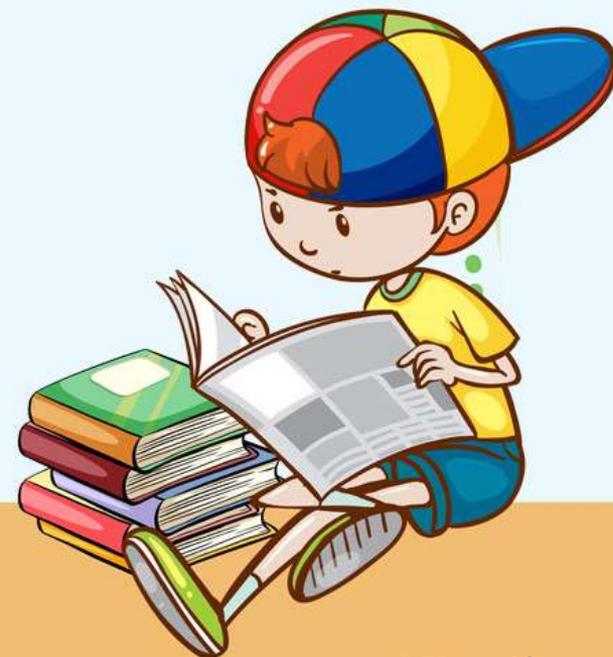






Итог

- Подводим итог, обобщая пройденный материал во время занятий.





Спасибо за внимание!

