

Т.А. Ткаченко

ФОРМИРОВАНИЕ ЛЕКСИКО- ГРАММАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

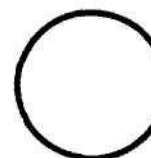
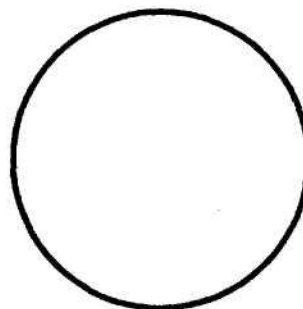
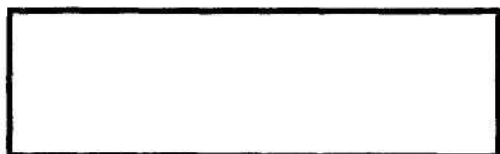
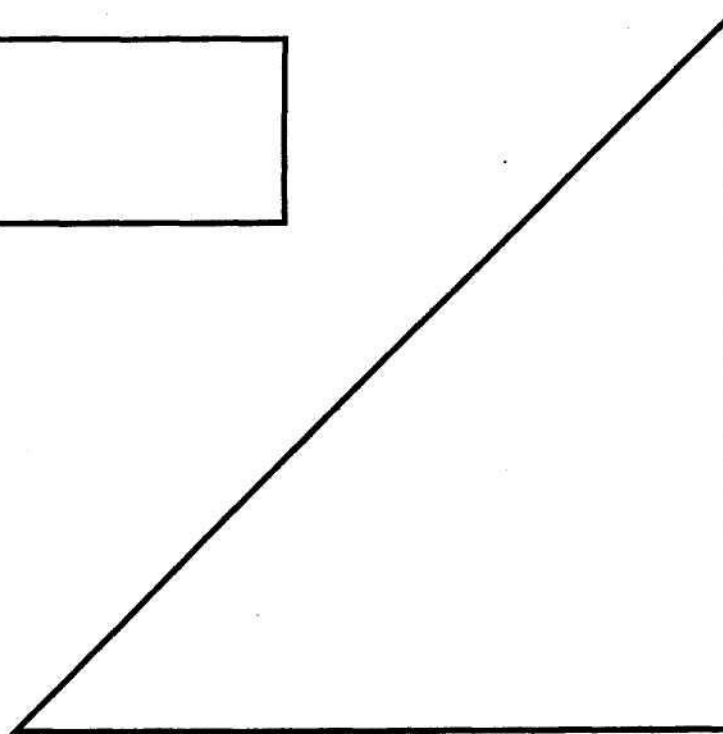
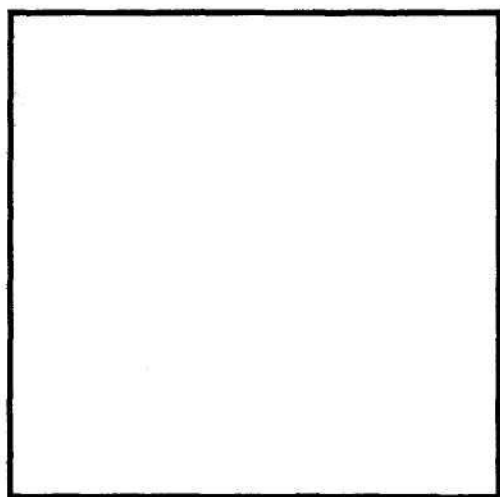
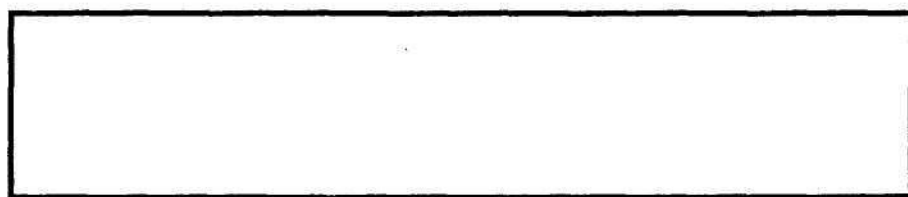
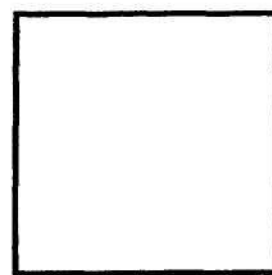
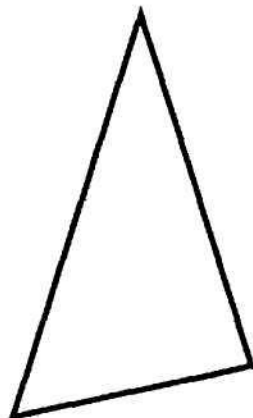
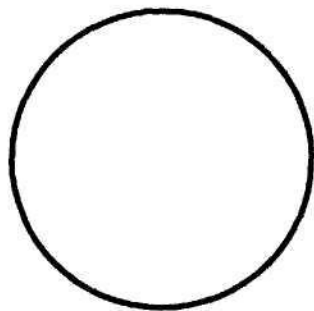
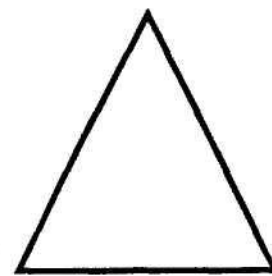
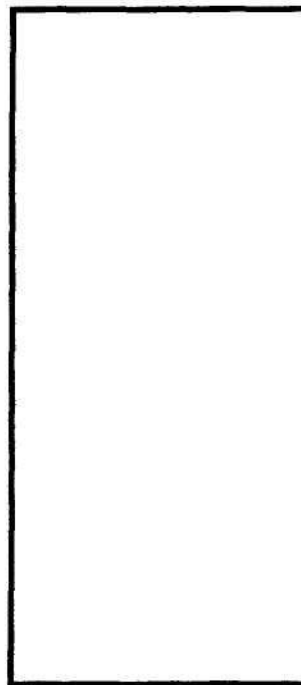
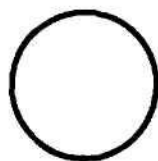
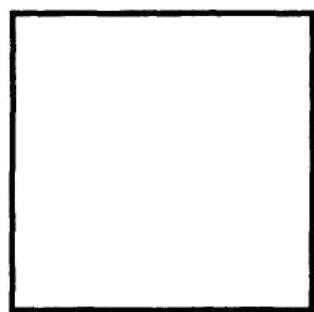
Альбом -раскраска



Приложение
к сборнику
упражнений
и методических
рекомендаций
для индивидуальных
занятий с дошкольниками

Москва Гном
и Д

Упражнение 3. Цель: расширение словарного запаса, уточнение понятий **цвет**, **форма**.



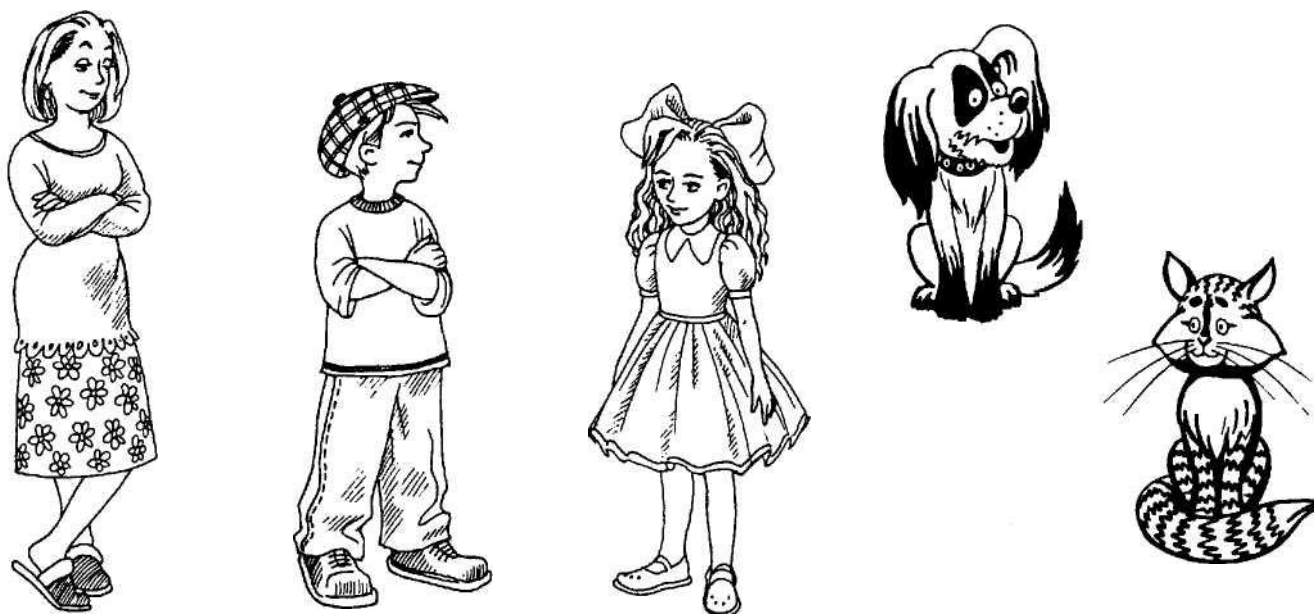
Упражнение 4. Цель: расширение словарного запаса, уточнение знания основных цветов.



Упражнение 9. Цель: уточнение и активизация словарного запаса.



Упражнение 10. Цель: активизация глагольного словаря.

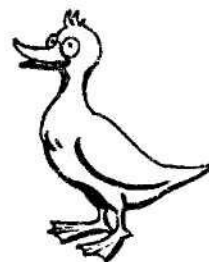
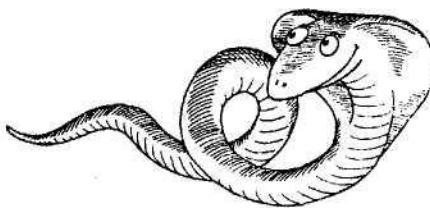
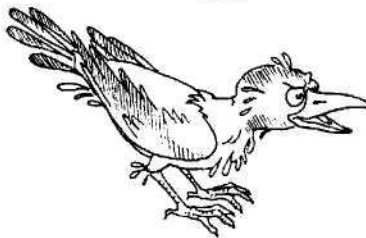
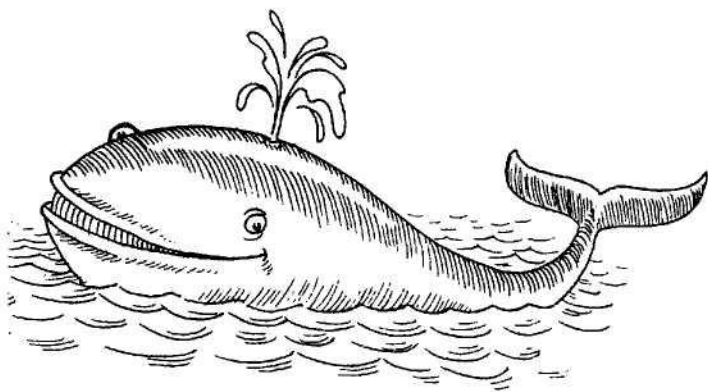


Упражнение 11.

Цель: образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.



Упражнение 12. Цель: согласование существительных с глаголами мужского и женского рода в прошедшем времени.

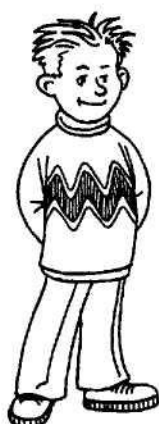


Упражнение 14. Цель: составление трехсловных предложений с заменой дополнения.



Схема предложения

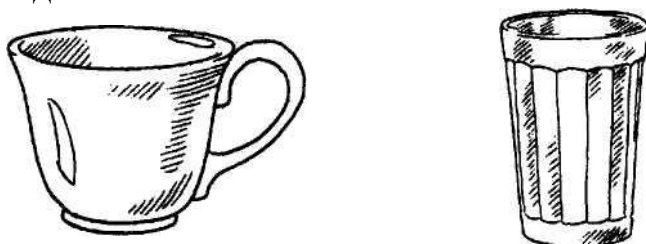
Упражнение 15. Цель: согласование существительных с глаголами в единственном и множественном числах.



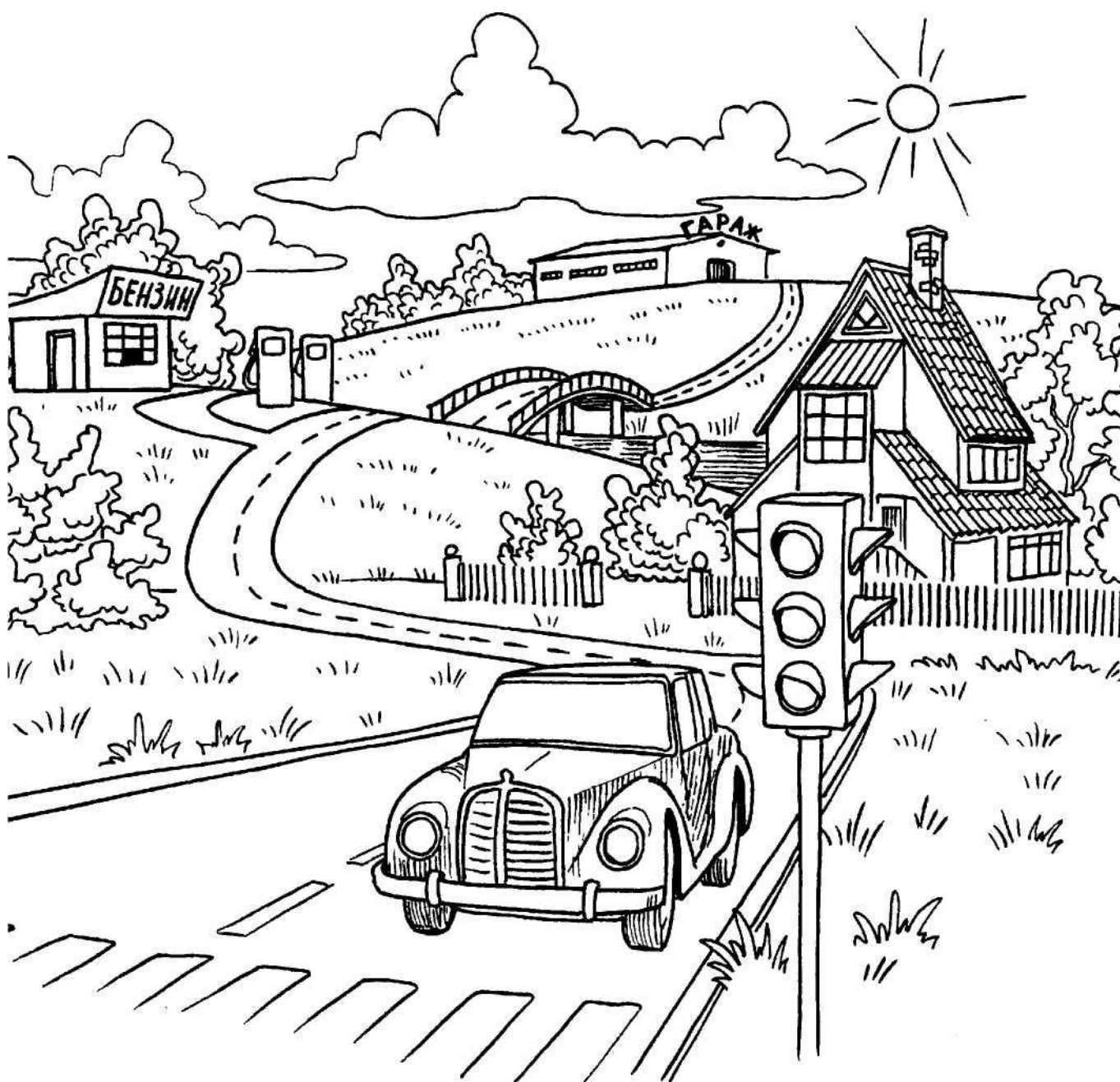
Упражнение 16. Цель: согласование числительных **ОДИН, ОДНА** с существительными.



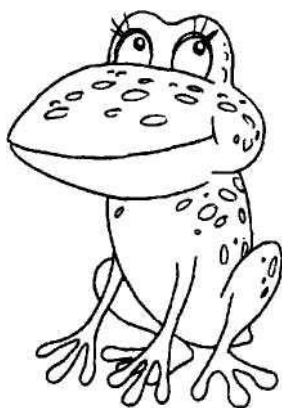
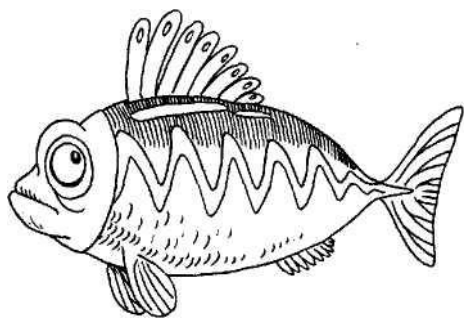
Упражнение 17. Цель: образование существительных в родительном падеже единственного числа.



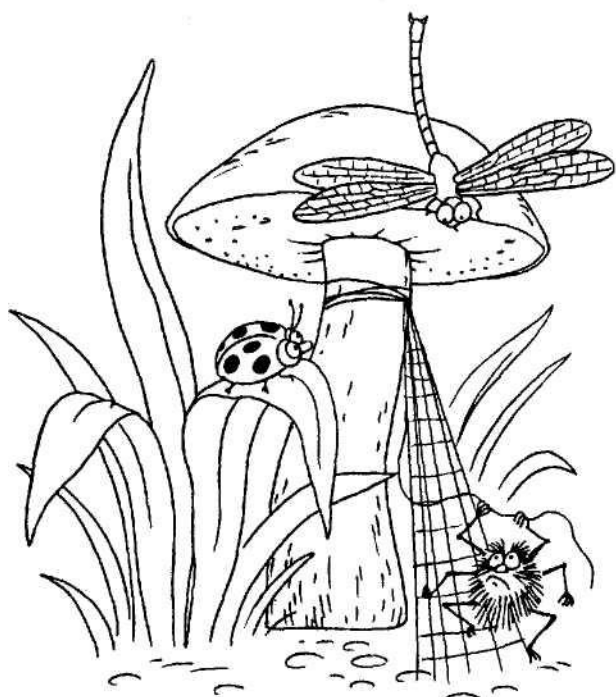
Упражнение 19. Цель: уточнение значения приставочных глаголов.



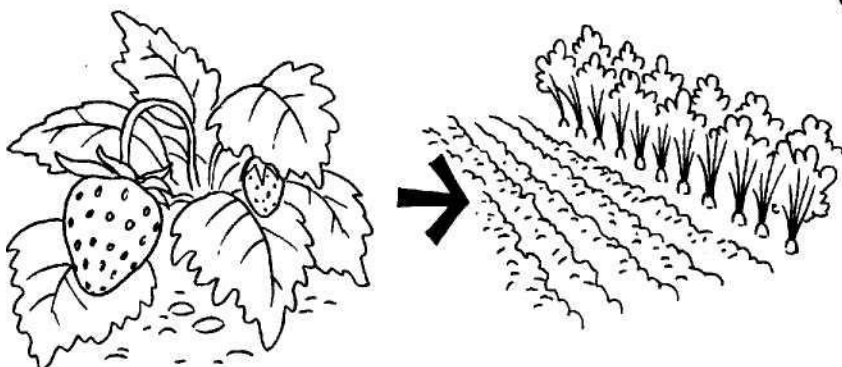
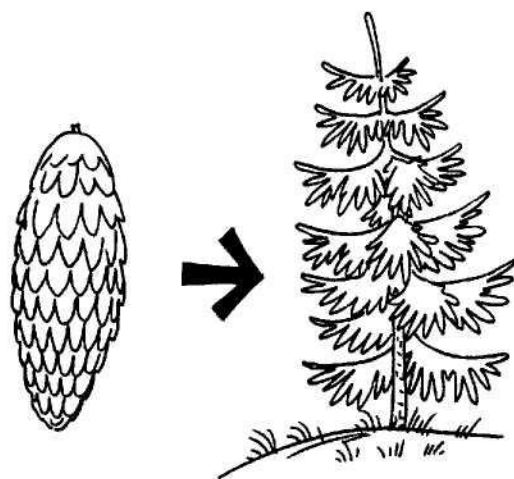
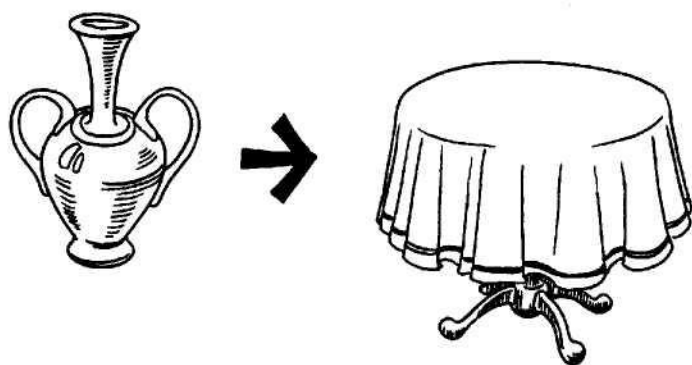
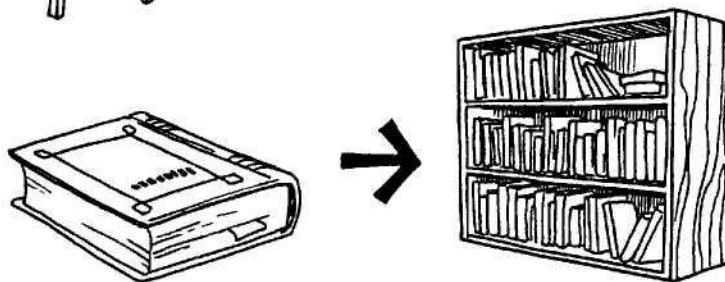
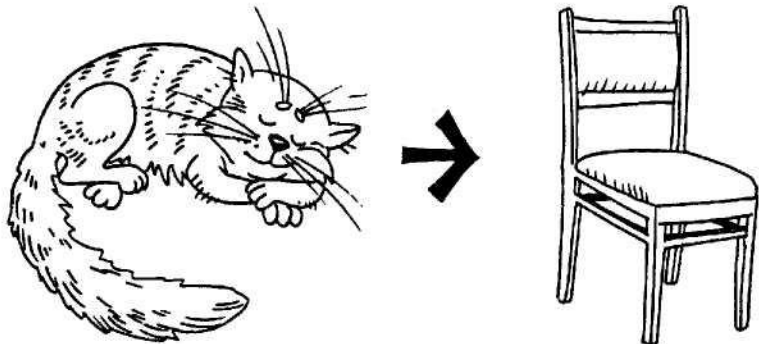
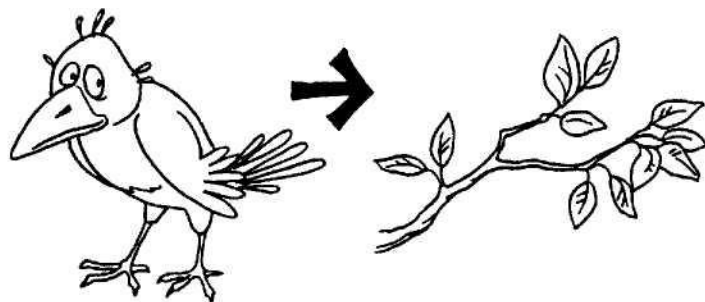
Упражнение 20. Цель: образование приставочных глаголов.



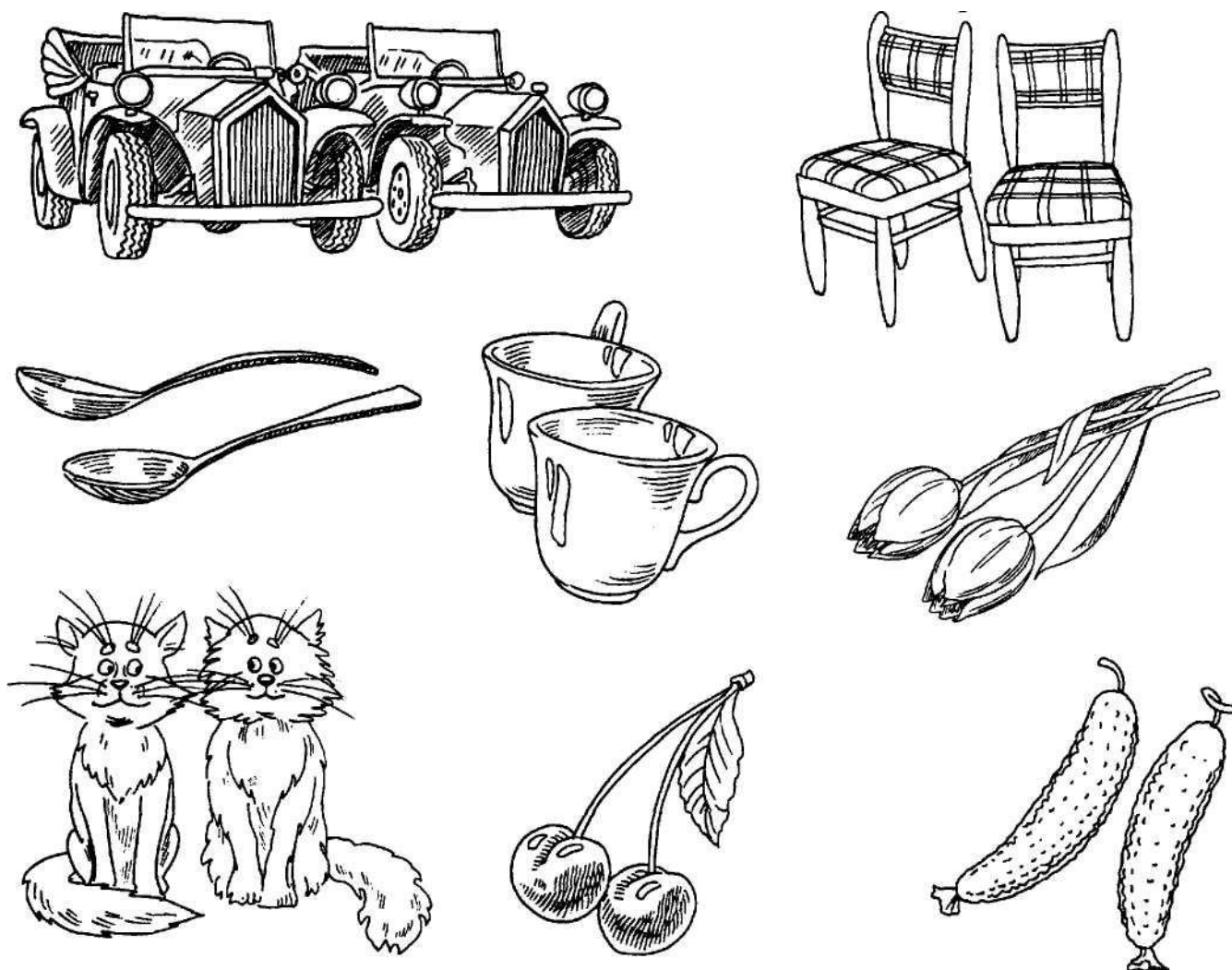
Упражнение 22. Цель: уточнение пространственных отношений, выраженных предлогом НА.



Упражнение 24. Цель: составление предложений с предлогом НА.



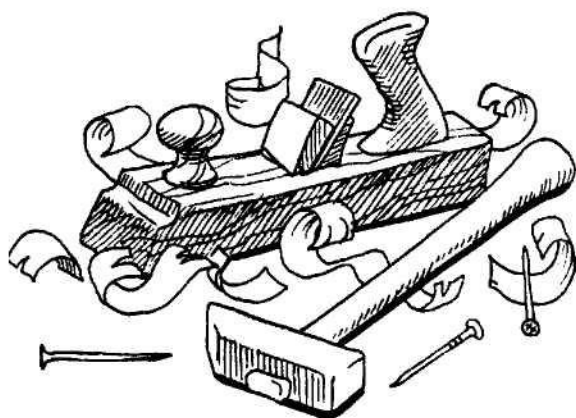
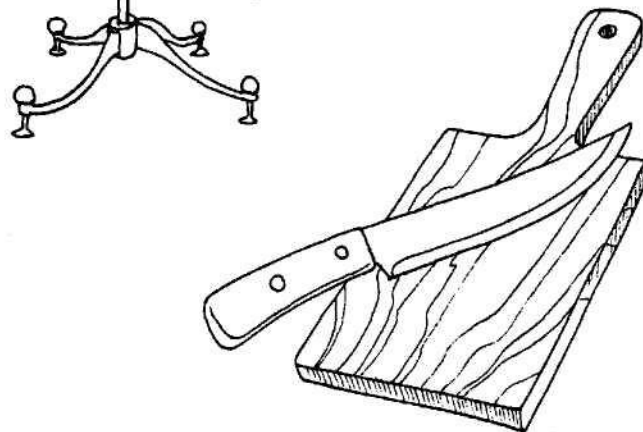
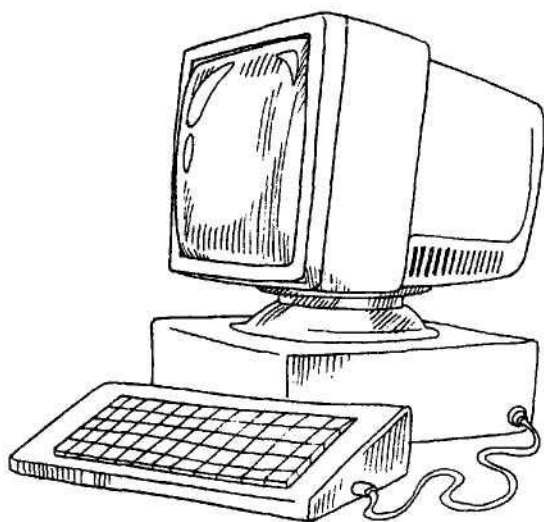
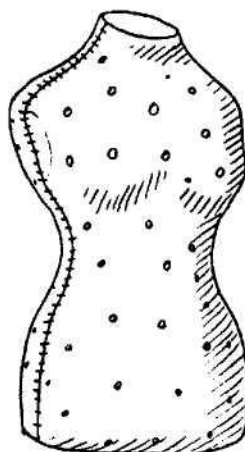
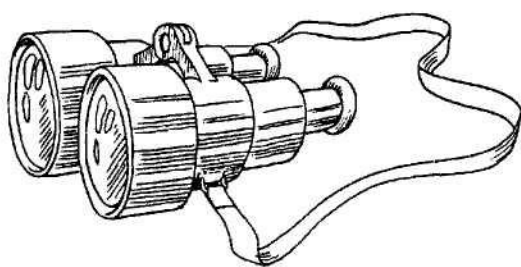
Упражнение 27. Цель: согласование существительных с числительными ДВА, ДВЕ.



Упражнение 28. Цель: расширение, уточнение и активизация словаря по теме



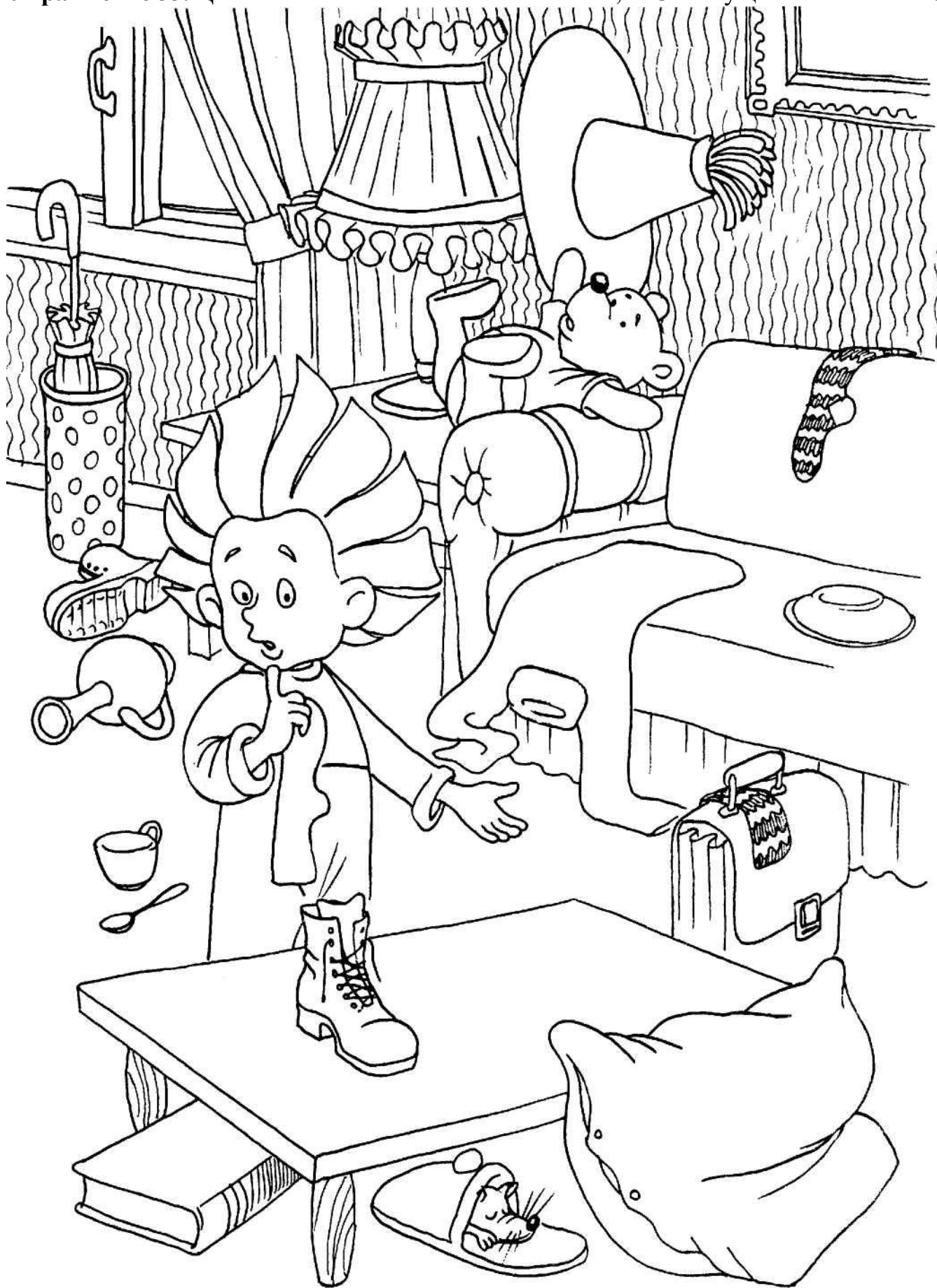
Упражнение 29. Цель: образование существительных в единственном числе, в дательном падеже.



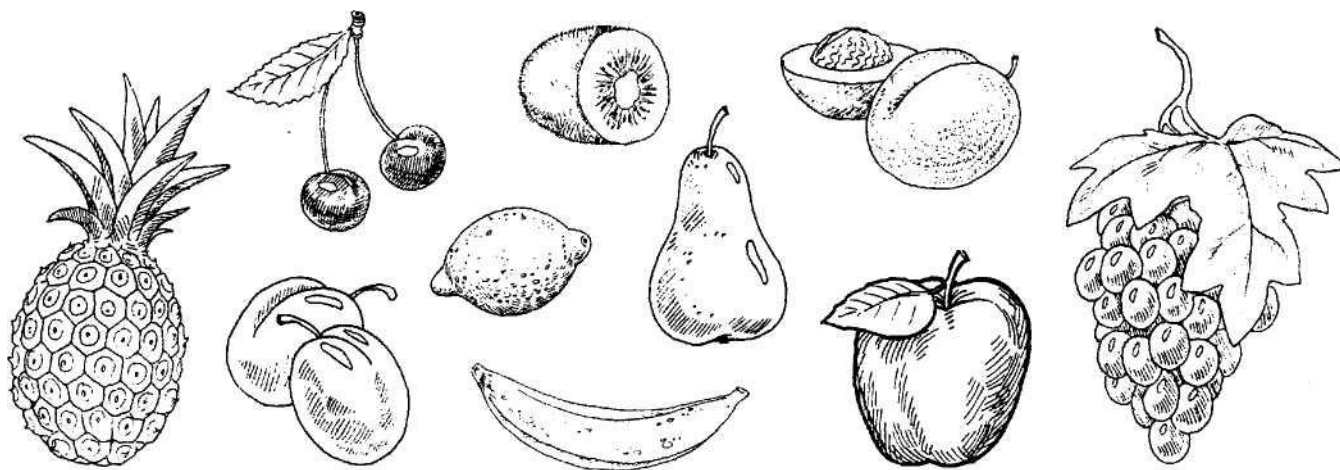
Упражнения 30–31. Цель: образование четырехсловных предложений с существительными в дательном и творительном падежах.

Схема предложения

Упражнение 33. Цель: согласование местоимений МОЙ, МОЯ с существительными. \



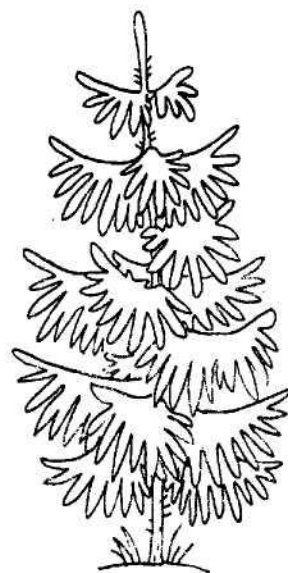
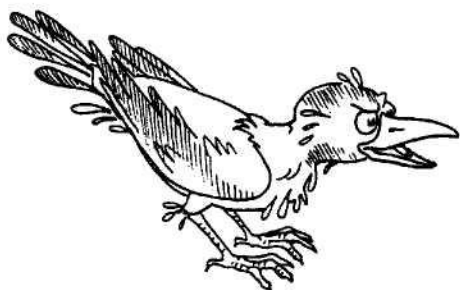
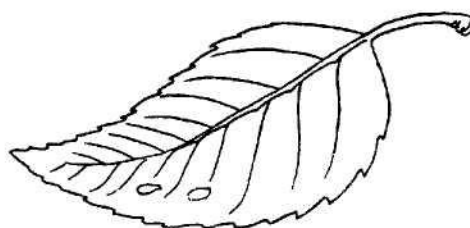
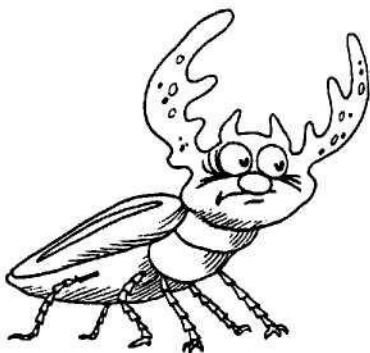
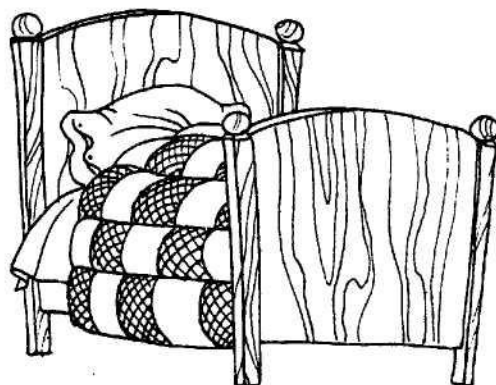
Упражнение 34. Цель: уточнение и активизация словаря по теме «Фрукты».



Упражнение 35. Цель: составление предложений с предлогом ПОД.



Упражнение 36. Цель: составление предложений с предлогом **ПОД**.



Упражнение 38. Цель: образование существительных в форме творительного падежа, в единственном числе.



