

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 45**

(МАДОУ детский сад № 45)

620105, г. Екатеринбург, Академика Сахарова пр-кт, 31В, тел.: 224-45-27,

e-mail: mdou45@eduekb.ru сайт: <http://45.tvoysadik.ru>

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по развитию способностей и талантов воспитанников
за 2023 – 2025 гг.

Подготовила: воспитатель,
Евдокимова Алеся Валентиновна

Екатеринбург, 2025

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей является одной из ключевых задач и важнейшей составляющей совершенствования образовательной системы. Одаренность — это качество, которое развивается в течение жизни и определяет возможность достижения человеком выдающихся результатов в одной или нескольких областях деятельности.

Главная цель работы с одаренными детьми в дошкольном возрасте — помочь каждому ребенку максимально раскрыть свои способности и потенциал. Каждый ребенок уникален и имеет право на индивидуальный темп развития и личную образовательную траекторию. Взрослые должны не только заметить задатки ребенка, но и активно поддерживать их, предоставляя возможности для реализации интересов и активного участия в тех видах деятельности, к которым у него проявляется максимальный интерес.

В нашем дошкольном учреждении разработана система работы с талантливыми детьми, которая становится неотъемлемой частью проекта по реализации творческого потенциала личности. Она включает пять основных направлений:

1. Создание развивающей и творческой среды. Мы создаем пространство, которое способствует выявлению и развитию способностей детей. Развивающая среда обеспечивает возможность познавать окружающий мир, удовлетворять разные потребности — в общении, знаниях, самовыражении и творчестве. В каждой образовательной области предусмотрены специализированные пространства:

- Социально-коммуникативное развитие – театральный уголок «Звёздочки», уголок сюжетно-ролевых игр «Играйка», уголок по пожарной безопасности «Огонек», уголок по дорожной безопасности «Светофор».

- Познавательное развитие – патриотический уголок «Родина», уголок конструирования и экспериментирования «Лаборатория», математический уголок «Считарик».

- Речевое развитие – уголок речевой деятельности «Сказочник» и библиотека «Творческое чтение».

- Художественно-эстетическое развитие – места для творческой деятельности «Цветик-семицветик» и музыкального творчества «Петрушка».

- Физическое развитие – уголок двигательной активности «Чемпион».

Эти пространства не только насыщены содержанием, но и являются безопасными, доступными и способствуют развитию инициативности, любознательности и творческого подхода у детей.

2. Выявление способных детей и отслеживание их динамики. Мы создаем базу данных, включающую диагностические инструменты, которые помогают качественно выявить творческие способности воспитанников. Важным аспектом является учет мнения всех участников образовательного процесса: детей, родителей и педагогов. Это позволяет более точно оценивать развитие ребенка и его прогресс.

3. Организация работы с детьми и их родителями. В этом направлении используются разнообразные формы взаимодействия: от творческих объединений до персональных выставок. Мы оформляем индивидуальные планы развития, проводим спортивные состязания, творческие конкурсы и выставки детского творчества, что помогает активно подключать родителей и создавать совместные проекты.

4. Повышение квалификации педагогов. Уделяется внимание профессиональному развитию воспитателей через семинары, мастер-классы и обмен опытом. Это позволяет более эффективно работать с одаренными детьми и применять современные методы и подходы в своей практике.

5. Сотрудничество с социальными партнерами. Взаимодействуем с различными организациями и учреждениями, чтобы создать наилучшие условия для проявления и развития творческого потенциала наших воспитанников. Это включает совместные мероприятия, мастер-классы и экскурсии, что способствует более глубокому пониманию и развитию их интересов.

Таким образом, мы обеспечиваем комплексный подход к развитию одаренных детей, предоставляя им возможности для самовыражения и поддерживая их в путешествии к саморазвитию и самопознанию.

В течение 2020-2025 гг. наблюдалась положительная динамика развития и способностей талантов воспитанников, что подтверждается результатами участия детей в различных конкурсах и мероприятиях:

Учебный год	Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	Результат
2023 /2024	Экологический конкурс «Бумаге - вторую жизнь»	Образовательная организация, очно	3 место
2023 /2024	Районный полуфинал городского «Шашечного турнира»	Муниципальный, очно	Участник
2023 /2024	Городской конкурс-игра «Медиадетки-2024»	Муниципальный, очно	Участник
2023 /2024	Международный фестиваль мультипликации "Я творю мир"	Международный, дистанционно	Участник
2023 /2024	Городской конкурс изобразительного творчества «Мир мечтаний - детские рисунки о важном»	Муниципальный, очно	2 место
2023 /2024	Всероссийский конкурс «Первые шаги в науку»	Всероссийский, дистанционно	Участник
2023 /2024	Конкурс технического творчества «Фестиваль творчества, изобретений, посвященный 145ю со дня рождения П.П.Бажова»	Областной, дистанционно	Участник
2023 /2024	Всероссийский конкурс «Парад	Всероссийский, дистанционно	Победитель

	«Таланты»		
2024/2025	Творческий конкурс, посвященный трехлетию со дня основания Академического района города Екатеринбурга «Если бы я был главой», номинация "Эссе»	Муниципальный, очно	Победитель
2024/2025	Городской конкурс семейных видеоклипов «Полезные привычки моей семьи»	Муниципальный, очно	Участник
2024/2025	Районный конкурс рисунков «Юные художники Академического»	Муниципальный, очно	3 место
2024/2025	Городской конкурс рисунков 80я Весна Победы	Муниципальный, очно	Участник

Таким образом, в период с 2023 по 2025 год благодаря индивидуализированному подходу и четкому следованию плану работы, дети с признаками одаренности имели возможность раскрыть и реализовать свои способности в самых различных сферах деятельности. Их достижения стали заметными на выставках и мероприятиях, организованных в детском саду, а также на конкурсах разного уровня.