

Проект
«Мы играем в баскетбол»

Воспитатель:

Евдокимова Алеся Валентиновна

г. Екатеринбург 2024

<p>Название проекта: «Мы играем в баскетбол»</p>	<p><i>Приложение 1</i></p>
<p>Актуальность проекта: Игра в баскетбол приобрела огромную популярность во всём мире, привлекая как взрослых, так и юных спортсменов. Однако российские игроки нередко уступают своим иностранным коллегам в техническом мастерстве и стратегическом мышлении. Причина кроется в раннем приобщении иностранных ребят к тренировкам по баскетболу, начинающимся ещё с шестилетнего возраста. Сегодня в России процент вовлечённости дошкольников в занятия баскетболом остаётся крайне низким. Эксперты подчёркивают важность игрового спорта для комплексного психофизиологического развития младших школьников и настаивают на разработке специализированных образовательных программ, учитывающих особенности детской возрастной группы и международный тренерский опыт. Баскетбол представляет собой уникальный вид спортивной активности, позволяющий оптимально сочетать физическую нагрузку с развитием необходимых жизненных навыков. Этот вид спорта включает широкий спектр двигательных компонентов: ходьба, бег, прыжки, ведение, передача и бросок мяча, упражнения на ловкость и координацию. Постоянно меняющиеся игровые сценарии требуют мгновенной реакции, точной оценки обстановки и скорости принятия решений, что делает баскетбол идеальным инструментом для подготовки старших дошкольников к будущим физическим нагрузкам. Хотя элементы спортивных игр обладают несомненным образовательным значением, современные программы по физкультуре в дошкольных учреждениях уделяют недостаточно внимания именно баскетбольным техникам. Решение этой проблемы предполагает разработку научно обоснованных подходов и практических рекомендаций по организации занятий баскетболом с детьми младшего возраста. Один из шагов к решению этой задачи — реализация пилотного проекта по внедрению основ баскетбола в программу физического воспитания старшей группы нашего дошкольного учреждения.</p>	
<p>Основная мотивация: Мы начали реализацию своего проекта с обсуждения ярких изображений известных баскетболистов, и ребята сразу обратили внимание на одну общую черту: практически все спортсмены отличаются высоким ростом. Дети пришли к интересному выводу: начав заниматься баскетболом, они смогут стать крепкими, сильными и, конечно же, подрасти! Именно тогда наша группа приняла важное решение — освоить основы этой захватывающей игры.</p>	

<p>Цель проекта: Обучить воспитанников элементам спортивной игры баскетбол.</p>	
<p>Задачи проекта: Формировать у детей старшего дошкольного возраста многообразные действия с мячом. Развивать у дошкольников точность, координацию движений, быстроту реакций, силу, глазомер. Обучать воспитанников правильной технике выполнения элементов спортивной игры баскетбол (удар, передача, ведение). Формировать у дошкольников устойчивый интерес к спортивным играм. Обогащать мировоззрение детей через различные формы образовательной деятельности. Воспитывать у детей морально-волевые качества. Вовлекать родителей в совместную деятельность через оптимизацию различных форм физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>	
<p>Участники проекта (возраст детей). <i>воспитанники старшего дошкольного возраста, инструктор по физической культуре, медицинский работник, родители воспитанников, воспитатель группы.</i></p>	
<p>Оборудование и инвентарь Оборудование площадок и инвентарь для игры. Корзины надо использовать со щитом, длина которых 120 см., высота 90 см., внутренний диаметр корзин 45 см. Сетка должна иметь длину 40 см. Корзины подвешиваются не ниже 180 см., не выше 200 см. над уровнем площадки. Щиты делаются из целого прочного дерева, поверхность их окрашивается белым цветом, а края обводятся красной линией шириной 5 см.</p>	
<p>Сроки реализации проекта: 07.06-24.06.2024.</p>	
<p>Вид проекта</p>	
<p>Основные этапы: Подготовительный этап: Разработка консультаций для родителей Подборка художественной литературы и видео материалов Разработка НОД Составление презентаций, Подбор наглядного материала по теме Разработка и написание перспективного плана</p> <p>Организационный этап:Беседа с детьми на тему «История возникновения мяча» (Приложение №1)</p>	<p><i>Приложение 2</i></p>

<p>Занятия по обучению детей игре в баскетбол «Быть здоровым, смелым, ловким помогают тренировки» Просмотр мультфильмов: «Маша и Медведь. Баскетбол»; «Бернард. Баскетбол»; «Умелиц Мэнни. Баскетбол для всех»; «ТуТиТу. Баскетбол» Мультимедийные презентации: «История мяча», «Виды спорта с мячом» Прослушивание, разучивание песен, музыкальных композиций и гимнастических упражнений на спортивную тематику. Чтение художественной литературы: «Хочу стать чемпионом» (Г.П.Шалова); «Что такое баскетбол» (Э.Буссолати) группа детского сада . Организация выставки рисунков детей на тему «Баскетбол глазами ребенка» В фее детского сада</p> <p>Заключительный этап: Организация выставки рисунков детей на тему «Баскетбол глазами ребенка» В фее детского сада Проведения спортивного развлечения совместно с родителями «Эти разные мячи» Спортивный зал</p>	
<p>Правила игры для дошкольников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель игры. Игра проводится между командами по пять игроков. Цель каждой команды в игре – забросить как можно больше мячей в корзину соперника, соблюдая при этом правила игры. 2. Участники игры. Каждая команда состоит из пяти играющих на площадке и нескольких запасных. Один из игроков - капитан. Игроки одной команды должны иметь отличительные знаки, которые одевают на спину и грудь. 3. Судейство. Инструктор следит за выполнением игроками правил игры, делает замечания и дает сигналы при нарушении правил, засчитывает попадания мяча в корзину, разрешает споры. 4. Время игры. Игра состоит из двух пятиминутных таймов, между которыми дается пятиминутный перерыв. Во время перерыва и в конце игры проводится малоподвижная игра с мячом (3-4 минуты). С целью приведения организма ребенка в более спокойное состояние. 5. Счет игры. 	

<p>При попадании мяча в корзину команде начисляется два очка. Игра может закончиться победой одной команды или ничьей.</p> <p>6. Правила проведения игры. Инструктор может менять игроков во время игры и во время перерыва. Мяч можно передавать, бросать или вести в любом направлении. Ударить по мячу кулаком или ногой запрещается. Случайное касание мячом ноги не является нарушением. Мяч считается вышедшим из игры если он коснулся пола, игрока или предмета вне площадки. Мяч считается вышедшим из игры от игрока, который последним дотронулся до него. Если воспитатель сомневается, кто последний коснулся мяча, назначается спорный бросок. Игрок, получивший мяч в движении, может сделать с ним не более трех шагов, после чего он должен выполнить передачу, бросок или ведение. Игроку запрещается вести мяч двумя руками одновременно.</p> <p>7. Нарушения. Нарушением называется несоблюдение правил игры, перечисленных выше. Обычно после нарушения мяч забрасывается в игру игроком противоположной команды. Забрасывание мяча в игру всегда производится из-за боковой линии, против того места на площадке, где было совершено нарушение.</p> <p>8. Начало игры и розыгрыш спорного броска. Розыгрыш начального и спорного броска производится в центральном круге при начале каждого периода, при задержке мяча, когда два игрока из противоположных команд держат мяч в одно и тоже время, при выходе мяча из игры от одновременного касания игроками обеих команд или когда воспитатель сомневается от кого вышел мяч, когда мяч застревает в корзине, когда совершена обоюдная персональная ошибка.</p> <p>9. Правила поведения. Во время игры дети должны всегда проявлять корректность. Игроки, которые ведут себя недисциплинированно или грубо, должны быть временно удалены с площадки. Запрещается: тянуть за одежду, за руки, толкаться, подставлять ножку и т. д.</p>	
Разъяснения по организации игры.	
Презентация проекта, защита	<i>Приложение 5</i>
Список литературы	<i>Приложение 4</i>
Оформление проекта	<i>Приложение 6</i>
Приложение к проекту	

Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта спортивной игры

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами	Сроки
<p>1. <i>Подготовительный этап</i></p>	<p align="center">Погружение в проект</p> <p>ФГОС ДОУ; -Примерная общеобразовательная « тДетство» -Определение целей и задач, содержание проекта. -Прогнозирование результата. - Закон об образовании. -СанПин. - Изучение методической литературы</p>	<p>.Опрос детей: «Что вы знаете о Баскетболе»;</p> <p>2. Подготовка к проведению подвижных и дидактических игр, спортивного развлечения, физкультурного досуга, утренней гимнастики, физкультурного занятия.</p> <p>3.Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, загадывание загадок по теме);</p> <p>4.Рассматривание картинок о баскетболе , рисование</p>	<p>Разработка консультаций для родителе.</p> <p>Анкетирование родителей. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта. Определение содержания деятельности всех участников проекта.</p>	<p>Инструктор; старший воспитатель; воспитатель группы</p>	<p>01.06.- 07.-06.</p>

		рисунков, конструирование			
2. <i>Организационный уровень</i>	Организация деятельности		Совместное участие детей и родителей в проекте: консультации: « Как научить дошкольника играть в Баскетбол»; Беседа о безопасном поведении ребенка во время игры «Баскетбол »;Литература для чтения дома; Составления плана-схемы;	Воспитатель группы; родители	07.06. -14.06.
	1.Что мы знаем? Существует игра «Баскетбол» 2.Что хотим узнать. Баскетбол – что это? Как играть в Баскетбол ? 3.Как это сделать? Беседы с родителями; Почитаем книги; Поиграем в выходной день с родителями на свежем воздухе с мячом.	- Беседы: « Что такое Баскетбол «Для чего играть в Баскетбол »; - Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций о Баскетболе ; - Разучивание песен, стихов. Написание конспектов: - Спортивный праздник			

3. <i>Обучающий</i> уровень.	Осуществление деятельности			Воспитатель Инструктор	С 14.06- 18.06.
	- Проведение подвижных и дидактических игр, физкультурного досуга, утренней гимнастики, физкультурного занятия, изобразительной деятельности; чтение художественной литературы.	Беседа на тему: «История Возникновения мяча» для детей старшего дошкольного возраста Также детям давались специальные упражнения на закрепление навыков владения мячом: - передача мяча двумя руками от груди и одной рукой от плеча; - ловля двумя руками на уровне груди; - ведение мяча правой рукой по прямой с изменением направления при противодействии другого игрока;			

		<p>- броски мяча в корзину двумя руками от груди и одной рукой от плеча. Игры подготавливающие дошкольников в игре в команде.</p> <p>« Вызови по имени» « Займи свободный кружок» Упражнения на Передачу мяча Дети встают в две шеренги, лицом друг к другу на расстоянии 2—3 м. Дети в парах передают мяч друг другу. 2 Построение то же. Мяч держит один ребенок из первой шеренги. Он передает мяч напарнику из второй шеренги, тот возвращает мяч в первую шеренгу. Второй ребенок из первой шеренги бросает мяч ребенку второй шеренги, стоящему напротив, и т.д. Правила ведения мяча:</p> <p>1 Не бить по мячу, а толкать его вниз.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>2 Вести мяч спереди — сбоку, а не прямо перед собой.</p> <p>3 Смотреть вперед, а не вниз на мяч.</p> <p>При обучении ведению мяча целесообразно вначале использовать подготовительные упражнения: отбивание мяча обеими руками, отбивание правой и левой рукой на месте, ведение "на месте попеременно правой и левой рукой. После того как ребенок научится контролировать мяч обеими руками достаточно уверенно, можно перейти к ведению в движении сначала шагом, потом бегом.</p> <p>Упражнения:</p> <p>1 Ведение мяча на месте, активно толкая его вниз правой, затем левой рукой.</p> <p>2 Ведение мяча на месте попеременно правой и левой рукой.</p> <p>3 Группа располагается по 6 человек, и подгруппы размещаются по всей длине площадки. Первый игрок ведет мяч ко второму,</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>передав мяч, сам остается на его месте; второй ведет мяч к третьему и выполняет то же самое. Последний — возвращается на место первого.</p>			
<p>4. <i>Заключительный уровень</i></p>	<p>Презентация проекта « Обучение детей старшего дошкольного возраста спортивной игре « Баскетбол», Альбом « Я учусь играть в «Баскетбол»</p>	<p>В заключительной части проводятся игры с мячом, «Обгони мяч», «Десять передач», «Ловец с мячом». В играх дети согласовывают свои действия с действиями товарищей на основе дружеских взаимоотношений и сплоченности. Оформить фотовитрину для родителей и детей: «Я дружу с мячом».</p>		<p>Воспитатель Инструктор. Родители.</p>	

План занятий.

Занятие №1

Задачи. Формировать умение действовать с мячом, научить быстро реагировать на сигнал, воспитывать выдержку и внимание.

Пособия. Мячи резиновые по количеству детей, свисток.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

1 Ходьба друг за другом с мячом в руках. Подбросить мяч вверх и поймать его 5-6 раз подряд.

2 Бросание мяча вверх и ловля его после отскока от пола. Учить следить за мячом при броске, ловить ладонями. Повторить 8-10 раз.

3 Катание мяча, наклонившись, обеими руками. Упражнение выполняют все дети одновременно 4-6 раз. Напомнить, что при катании следует смотреть вперед, догоняя мяч не мешать товарищу.

Вторая часть.

Подвижная игра «Играй, играй мяч не теряй». Напомнить детям, какие можно выполнять движения с мячом. Объяснить, что после сигнала необходимо как можно быстрее поймать мяч и держать его свободно, обеими руками на уровне груди, пальцы широко расставлены. Повторить 5-6 раз.

Третья часть.

Малоподвижная игра «Будь внимателен» (3-4 мин.). Дети становятся в кружок, в середине его ведущий – воспитатель. Он бросает мяч кому-либо из круга, применяя обманные действия, и тот должен поймать мяч. Не поймавший мяч получает штрафное очко. Напомнить детям, как надо принимать мяч.

Занятие №2.

Задачи. Учить ловле мяча, формировать навыки бросания мяча, способствовать развитию глазомера, координации движения и ловкости, учить дружно играть.

Пособия. Мячи резиновые по количеству детей, свисток.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

1 Бросание мяча вверх и ловля его после отскока. Повторить 6-8 раз. Перед каждым броском воспитатель проверяет правильно ли дети взяли мяч, и напоминает, что мяч надо ловить амортизирующим движением.

2 Игра «10 передач». Повторить 2-3 раза. Обращать внимание на технику ловли мяча.

Вторая часть.

Подвижная

игра

«Обгони

мяч»

(6-8

минут).

Целесообразно

первый

раз организовать игру в медленном темпе, чтобы все поняли ее правильно, а затем проводить соревнования.

Третья часть.

Произвольная игра детей с мячом на площадке. Каждый ребенок имеет мяч.

Воспитатель следит, чтобы дети не толкались, играли дружно, поощряет и подсказывает.

Помогает некоторым детям индивидуально.

Занятие №3.

Задачи. Учить детей ведению мяча на месте, упражнять в передаче-ловле мяча, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве, учить передачи мяча.

Пособие. Мячи резиновые по количеству детей, свисток.

Содержание и методика проведения.

Первая часть.

1. Ведение мяча на месте правой, левой рукой по 2 минуты. Объяснить детям, что мяч следует толкать рукой вниз, а не бить по нему, включая в работу кисть и предплечье.

Пальцы широко расставить, вести мяч вперед и сбоку.

2 Ведение мяча вокруг себя правой, левой рукой по две минуты.

3 Ведение мяча на месте правой, левой рукой, меняя высоту отскока мяча, направления и скорость ведения.

Вторая часть.

1. Дети в парах передают мяч одной рукой от плеча на расстоянии 2,5-3 метра.

Учить сопровождать мяч то правой, то левой рукой (2 минуты).

2. Подвижная игра «За мячом». Следить чтобы дети правильно передавали мяч, стремились точно бросать его партнеру по игре (8 минут).

Третья часть.

Дети становятся за линию в пять колонн, в двух-трех метрах от которой находятся 5 обручей. Они поочередно бросают мячи в обручи, стараясь попасть в них, любым способом.

Подвижные игры с мячом.

«Играй, играй мяч не теряй».

Задачи. Учить детей слушать сигнал, дать им почувствовать физические качества мяча, формировать умения управлять мячом и играть с ним не мешая товарищу, находить свободное место на площадке.

Описание игры. Все дети располагаются на площадке и каждый играет с мячом по своему усмотрению. После сигнала воспитателя все должны как можно быстрее поднять мяч вверх. Опоздавшие получают штрафное очко. Игра повторяется.

Варианты. После сигнала воспитателя все игроки должны правильно держать мяч или принять стойку баскетболиста.

Методические указания. Перед игрой воспитатель называет движение с мячом, которые дети могут выполнять.

Игры с передачей, ловлей мяча.

«10 передач».

Задачи. Учить детей передавать-ловить мяч, развивать умения согласовывать действия с товарищами, воспитывать стремление помочь товарищу правильно выполнять движения.

Описание игры. Дети становятся парами на расстоянии 1,5-2 метра друг от друга.

У каждой пары мяч. По сигналу дети начинают передавать мяч друг другу заданным

способом, стараясь не уронить его на землю. Побеждает пара, быстрее сделавшая 10 передач без падения мяча.

Методические указания. Обращать внимание детей на то, что мяч необходимо ловить, не касаясь им груди, а бросать его партнеру на уровне груди.

«Обгони мяч».

Задачи. Учить передавать, ловить мяч, воспитывать ответственность перед командой.

Описание игры. Играют 2 или 4 команды. Игроки каждой команды становятся по кругу и выбирают водящих, которые имеют мяч. После сигнала воспитателя водящие отдают мяч игроку, стоящему справа от них, а сами бегут влево, обегая круг и становятся на свое место. Получившие мяч передают следующим справа и т. д. Когда первый возвращается на свое место, бежит следующий игрок. Игра продолжается до тех пор, пока все не обегут круг, а мяч не возвратится к водящему. Выигрывает команда, быстрее закончившая игру.

«За мячом».

Задачи. Учить передавать, ловить мяч двумя руками от груди, развивать умения ориентироваться на площадке, воспитывать ответственность перед командой.

Описание игры. Дети делятся на несколько команд. Каждая команда делится на две колонны, которые становятся одна против другой на расстоянии 2-3 метра. У водящего мяч. После сигнала водящий передает мяч против стоящему в колонне ребенку по команде, а сам бежит в конец противоположной колонны, т. е. за мечом. Поймавший тоже передает мяч на против стоящему и отправляется за мячом. Игра продолжается пока все игроки не вернутся на свои места, а мячи не окажутся у водящих.

Методические указания. Дети быстрее поймут, куда бежать после передачи мяча, если им объяснить, что они должны передвигать вслед за мячом, по тому направлению, куда они бросали мяч.

Игры для обучения ведению мяча.

«Ловец с мячом».

Задачи. Учить детей вести мяч в правильной стойке правой и левой рукой бегом, меняя направление и скорость передвижения, воспитывать честность и справедливость. Описание игры. Дети с мячами свободно передвигаются по площадке, один из них водящий. Его цель, ведя мяч, задеть рукой кого-либо. Если ему это удастся, то тот кого он задел становится водящим, а водящий игроком.

Методические указания. Вначале роль водящего выполняет воспитатель, а в дальнейшем – ребенок, свободно управляющий мячом.

Игры с бросками мяча в корзину.

«Пять бросков».

Задачи. Учить детей бросать мяч в корзину, развивать меткость, точность движений, воспитывать честность и справедливость.

Описание игры. Дети располагаются на расстоянии 1,5-2 метра от корзины. По сигналу воспитателя все дети бросают мячи в корзину. Побеждает тот, кто быстрее попадет 5 раз в корзину, указанным способом.

Игры с ловлей, передачей и ведением мяча.

«Мяч капитану».

Задачи. Учить применять в игре разнообразные движения с мячом, согласовывать свои действия с действиями партнера.

Описание игры. Дети делятся на две команды. В каждой команде выбирается капитан, который становится в кружок, нарисованный в конце чужой площадке. Дети бросают мяч своему капитану, а противники стараются перехватить мяч и передать его своему капитану.

Методические указания. Мяч можно вести, передавать товарищу по игре, нельзя бежать с ним.

Приложение 5

Тема: Индивидуально-просветительская работа с родителями о ценности здорового образа жизни детей дошкольного возраста

Содержание деятельности:

Студенты разрабатывают и проводят консультации или беседы с родителями на следующие темы:

- ✓ Личная гигиена ребенка.
- ✓ Поможем соблюдать детям режим дня и закаляться.
- ✓ Какие занятия о здоровом образе жизни следует сообщить детям.
- ✓ Новое питание детей.
- ✓ Физические методы укрепления здоровья.
- ✓ Физкультура в квартире.

Данные анализа обобщаются и представляются в аналитической справке.

Самоанализ деятельности.

Приобрела следующие
умения: _____

Приобрела следующий практический
опыт: _____

Оценка _____ Руководитель практики:

Печать ДОО

Список литературы

1. Е.К. Воронова. Игры –эстафеты для детей 5-7 лет. Практическое пособие. М.: Аркти, 2009-88с. Растем здоровыми.
2. Адашкявичене Э.И. Спортивные игры и упражнения в детском саду. М.: Просвещение, 1997
3. Алексеева Л.М. "Спортивные праздники и физкультурные досуги в ДОУ" М.: 2005
4. Будинская В.Г., Васюкова В.И., Лескова Г.П. " Общеразвивающие упражнения в детском саду" М.: 1997
5. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам: Ст. возраст. - М.: Владос, 2000
6. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 2000.
7. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М.: "Просвещение"
8. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А. Физические упражнения и подвижные игры дошкольников. - М.: Просвещение, 2003
9. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Фурмина Л.С. Игры и развлечения детей на воздухе. М.: "Просвещение".
10. Пензулаева Л.И. "Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет". М.: Просвещение, 1998 г.
11. Рунова М.А. Двигательная активность ребенка в детском саду. М. 2002

12. Степанкова Э.Я. "Подвижные игры, как средство гармоничного развития дошкольника". Дошкольное воспитание 1995г. № 12.

13. Хухлаева Д.В. Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях. - М.: Просвещение, 2003.