

Евдокимова Алеся Валентиновна,
воспитатель
МАДОУ № 45 г. Екатеринбург

Проект по социально-коммуникативному развитию
«Дидактические игрушки своими руками»
для детей 3–4 лет

Участники проекта: родители и дети младшего дошкольного возраста.

Руководитель проекта: воспитатель детского сада.

Срок реализации: один месяц

Актуальность темы:

Создание дидактических игрушек собственными силами позволяет развивать мелкую моторику рук, сенсорное восприятие, творческие способности и коммуникативные навыки у детей раннего возраста. Родители активно участвуют в жизни своего ребенка, укрепляя доверительные отношения и формируя положительное отношение к совместным играм и творчеству.

Цели проекта:

- Организация совместной творческой деятельности родителей и детей.
- Повышение интереса детей к процессу изготовления игрушек и игровым действиям с ними.
- Совершенствование мелкой моторики и сенсорного восприятия у детей.
- Формирование чувства гордости и уверенности у детей, участие родителей в процессе воспитания.

Задачи проекта:

1. Показать значимость участия родителей в развитии ребенка через создание развивающих игрушек.
2. Организовать взаимодействие педагогов и родителей посредством совместного творчества.
3. Учить детей простейшим приемам самостоятельного изготовления игрушек.
4. Улучшить навыки координации движений пальцев рук, зрительно-двигательную координацию.
5. Развивать фантазию, воображение и инициативность у детей.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

- Определение целей и задач проекта.
- Выбор тематики занятий.
- Составление плана мероприятий.
- Проведение консультации для родителей с целью ознакомления с проектом и привлечения их активного участия.

Основной этап:

Мероприятия с участием родителей и детей:

1. Мастер-класс №1: Изготовление пальчикового театра

Цель: Создание простых персонажей пальчикового театра, развитие мелкой моторики и фантазии.

Возраст детей: 3–4 года.

Участники: Родитель и ребёнок.

Необходимые материалы:

- Цветная бумага или картон;
- Ножницы (предварительно затупленные, безопасные);
- Простой карандаш, фломастер или ручка;
- Гофрированная бумага, вата, кусочки ткани (по желанию);
- Безопасный детский клей-карандаш;
- Краски, кисточки (при желании раскрасить героев).

Этапы работы:

1. Выбор персонажа. Предложите ребенку выбрать героя, которого хочется сделать первым (например, кошечку, собачку, птичку, зайчика).
2. Подготовка шаблона. Нарисуйте контуры головы выбранного персонажа на бумаге или картоне простым карандашом (ребенок рисует под руководством взрослого).
3. Вырезание деталей. Помогите ребенку аккуратно вырезать голову героя, используя безопасные детские ножницы.
4. Оформление лица персонажа. Раскрасьте мордочку красками или маркерами, добавьте глаза, нос, рот, ушки и хвостик. Можно дополнить образ ватой или тканью (шерсть, волосы).
5. Прикрепляем фигурку к пальцу. Сделайте небольшой разрез внизу заготовки фигурки, наденьте фигуру на палец ребёнка, убедившись, что удобно держать.

6. Театр начинается! Пусть ребенок придумает коротенький сюжет и разыграет сценку с новым персонажем перед вами или друзьями.

Таким образом, изготовив нескольких ярких персонажей, вы сможете устроить настоящий домашний театр, развивая речь, воображение и артистизм вашего малыша.

2. Мастер-класс №2: Коллективное изготовление сенсорных мешочков

Цель: Развитие тактильных ощущений, мелкой моторики и внимания у детей.

Возраст детей: 3–4 года.

Материалы:

- Небольшие лоскуты плотной ткани (фланель, бязь);
- Наполнители разной фактуры (крупы, фасоль, горох, пуговицы, бусины);
- Швейные нитки, иголки (взрослые используют швейную машинку или шьют вручную);
- Булавки или зажимы для фиксации краев ткани.

Этапы работы:

1. Подготовка ткани. Вырежьте квадраты или прямоугольники одинакового размера из подготовленной ткани.
2. Заполнение мешочков. Один взрослый держит заготовку открытым краем вверх, другой наполняет тканевый квадрат выбранным материалом (крупой, фасолью, пуговицами и др.).
3. Закрытие мешочка. Завяжите края ткани нитью или прошейте вручную с помощью безопасной техники (для старших детей возможен контроль взрослых при работе с иглой).
4. Разнообразие наполнителей. Создавайте мешочки с разными видами наполнителя: гладким, шершавым, твердым, мягким.
5. Использование готовых мешочков. Ребенок ощупывает мешочки, пробует угадать содержимое на ощупь, развивает тактильные ощущения и интерес к исследованию окружающего мира.

Сенсорные мешочки станут прекрасным дополнением домашних игр и послужат отличным средством для тренировки мелкой моторики и осознания разнообразия форм и текстур.

3. Конкурс-игра «Самая интересная домашняя игрушка»: дети приносят самостоятельно сделанные игрушки, рассказывают о них.

Цель: Развитие креативности, уверенности в себе и коммуникативных навыков у детей.

Описание конкурса:

Дети заранее готовят домашние поделки или игрушки, созданные самостоятельно либо совместно с родителями. На занятии каждая игрушка демонстрируется и презентуется ребёнком, который коротко рассказывает о своем изделии:

- название игрушки,
- из чего сделана,
- почему именно эта игрушка получилась интересной и любимой.

Остальные участники внимательно слушают, задавая вопросы, выражая похвалу и поддержку автору. После презентации организуются небольшие соревнования или эстафеты с этими игрушками, чтобы продемонстрировать их функциональность и уникальность.

Победителем становится самая оригинальная, необычная или забавная игрушка по мнению жюри (воспитателей или самих ребят).

Такой конкурс стимулирует детскую инициативу, формирует положительную самооценку и укрепляет связи между родителем и ребенком.

4. Творческая мастерская: изготовление настольной игры «Цветная дорожка».

Цель: Развитие цветовосприятия, концентрации внимания и мелкой моторики у детей.

Возраст детей: 3–4 года.

Материалы:

- Плотный картон;
- Карандаши или фломастеры;
- Цветная бумага;
- Пластилин;
- Кубик с разноцветными гранями (можно изготовить самим из бумаги).

Этапы работы:

1. Рисование дорожки. Нарисуйте на листе картона извилистую дорожку с несколькими стартовыми и финишными линиями разного цвета.
2. Обозначение этапов пути. Используйте цветную бумагу, вырезав кружочки соответствующих цветов и наклеив их вдоль дороги.
3. Приготовление кубика. Сделать простой бумажный кубик с цветами, соответствующими игровому полю.

4. Правила игры. Каждый игрок бросает кубик и передвигается на одну клетку вперед соответствующего цвета.

5. Дополнения. Добавьте препятствия и бонусы на пути, такие как маленькие предметы из пластилина, символизирующие препятствия или награды.

Настольная игра «Цветная дорожка» станет увлекательным развлечением, которое одновременно развивает внимательность, реакцию и понимание основных цветов.

Завершающий этап

Проведение итогового мероприятия: выставка самодельных игрушек, праздничное чаепитие с демонстрацией созданных игровых материалов.

Продукты проектной деятельности:

- Готовые изделия (игры, игрушки);
- Альбом фотографий и отчет о мероприятиях;
- Рекомендации для родителей по изготовлению игрушек совместно с ребенком.

Оценка результатов проекта:

- Уровень заинтересованности детей и родителей.
- Качество выполненных изделий.
- Обратная связь от участников проекта.

Предполагаемый результат:

- Рост уровня родительской компетентности в вопросах педагогического сопровождения детства.
- Активизация интереса детей к созданию предметов своими руками.
- Появление самостоятельных и уверенных действий у детей в ходе игрового процесса.

Проект способствует укреплению взаимосвязи родителей и детей, создает основу для формирования культуры сотрудничества и взаимопонимания.