

Проект
«В здоровом теле — здоровый дух»

Воспитатель:

Евдокимова Алеся Валентиновна

г. Екатеринбург, 2025

Паспорт педагогического проекта

Тема проекта	«В здоровом теле — здоровый дух»
Возрастная группа	Средняя группа (4-5 лет)
Вид проекта	Познавательный, физкультурный
Актуальность проекта	<p>На вопрос «Что самое дорогое у человека?», все сразу отвечают: «Здоровье».</p> <p>А для родителей - здоровье их ребенка. Мы хотим видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Но ведь каждый ребенок - это продолжение родителей, их зеркальное отражение. Поэтому начинать надо с себя. И показывать детям пример, образец здорового образа жизни.</p>
Цель проекта	Создать сборник упражнений для закаливания
Проблемный вопрос	Как правильно закаливаться?
Задачи проекта	<p>Задачи для детей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Узнать о пользе закаливания. 2. Укрепить своё здоровье по средством закаливания. 3. Принять участие в физическом досуге «Моя здоровая семья!» 4. Принять участие в итоговом мероприятии «В здоровом теле-здоровый дух»
	<p>Задачи для родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать детям помощь при работе над проектом. 2. Принять участие участие в физическом досуге «Моя здоровая семья!» 3. Принять участие в итоговом мероприятии «В здоровом теле-здоровый дух»
	<p>Задачи для воспитателей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать стратегию проекта, определить цели и задачи. 2. Познакомить детей о пользе закаливания. 3. Провести опрос «Как правильно закаливаться?» 4. Организовать физический досуг для детей и их родителей «Моя здоровая семья». 5. Организовать итоговое мероприятие «В здоровом теле-здоровый дух» 6. Подвести итоги проекта, рассмотреть дальнейшие

	перспективы
Продукт проекта	сборник упражнений для закаливания
Сроки реализации	2 недели (3.02.2025-12.02.2025гг)
Ресурсы проекта	Материально-технические: ноутбук, проектор, фотокамера Информационные: ресурсы сети интернет, литература Человеческие: участники образовательного процесса (дети, родители, педагог) Финансовые: финансирование ДОО
Практическая значимость	В ходе создания сборника упражнений для закаливания дети узнают почему так важно закаливаться.

Подготовительный этап:

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
02.11	Разработка стратегии проекта, наполнение РППС группы материалами проекта	Ноутбук, картинки, наполнение книжного центра литературой по теме проекта	Технический риск (неисправность оборудования)	Разработана стратегия проекта, среда группы готова для реализации проекта
03.11	Знакомство родителей с темой проекта на родительском собрании	Ноутбук, презентация	Организационный риск (родители не соглашаются принять участие в проекте; загруженность родителей)	Родители заинтересованы и соглашаются принять участие в проекте

Основной этап:

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
03.02	Утренняя беседа	Беседа на тему: «Наше здоровье».	Дети, педагог	Дети узнают о важности профилактики своего здоровья.
04.02	НОД	Занятие на тему «Здоровью цены нет»	Дети, педагог	Дети расширяют свои знания о своём здоровье и его важности в жизни человека
05.02	Взаимодействие с родителями	Организация физ.досуга «Моя здоровая семья»	Дети, родители, педагог	Дети вместе с родителями участвуют в физ.досуге в процессе чего укрепляют своё здоровье
06.02	Утро	Занятие по физической культуре	Дети, педагог	Дети укрепляют своё здоровья, углубляют свои знания о пользе закаливания
07.02	День	Просмотр мультфильма «Закаливание Алисе»	Дети, педагог	Дети закрепляют свои знания о значимости закаливания в жизни человека

Заключительный этап:

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
------	----------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------

12.02	Презентация продукта проекта: «Сборник упражнения для закаливания»	В ходе проекта дети принимали активное участие, проявляли самостоятельность во многих режимных моментах; узнали о пользе и значимости закаливания в жизни человека.	Данная цель была достигнута при помощи решения ряда задач, а также благодаря активной позиции родителей, которые помогали детям в решении проблемы проекта	Привлечение педагогов ДОО к проекту; печать в педагогических журналах; публикация на сайте организации
-------	--	---	--	--