

**Проект для детей средней группы
«В гостях у сказки»**

Воспитатель:

Евдокимова Алеся Валентиновна

г. Екатеринбург, 2025

Проект по сказкам для детей 4-5 лет

Этот материал станет незаменимым помощником для педагогов дошкольных учреждений среднего звена, активно работающих над вопросами воспитания высоких моральных качеств. Ведь русские народные сказки — это уникальная кладезь мудрости, способствующая интеллектуальному, духовному и художественно-эстетическому росту ребенка. Через увлекательные сюжеты дети знакомятся с богатством родного языка, раскрывая всю его глубину и красоту. Юмор, яркие образы и метафорические выражения помогают детям легче воспринимать речь и овладевать искусством коммуникации. Этот уникальный жанр народной культуры способствует формированию яркой языковой личности и закладывает фундамент правильного общения и понимания окружающих.



Цель: Воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Актуальность

Сказка	учит	добро	понимать,
О	поступках	людей	рассуждать,
Коль	плохой,	то	его осудить,
Ну	а	слабый	– его защитить!
Дети	учатся	думать,	мечтать,
На	вопросы	ответ	получать.
Каждый	раз	что-нибудь	узнают,
Родину	свою	познают!	А. Лесных

Сегодня, несмотря на огромное разнообразие современных развлечений и технологий, русская народная сказка продолжает играть ключевую роль в воспитании подрастающего поколения. Современные родители и педагоги вновь обращаются к этому бесценному наследию, понимая важность формирования у детей этического сознания, способности отличать добро от зла и ценности взаимопомощи и уважения друг к другу.

Современные условия требуют от ребёнка развитого критического мышления, высокой степени ответственности и социальной активности. Именно в русских народных сказках заложены универсальные человеческие ценности, такие как честность, справедливость, сострадание и дружба. Образы сказочных героев позволяют ребёнку моделировать различные ситуации, развивая умение анализировать поступки и последствия действий, формировать собственные взгляды и позиции.

Кроме того, современные исследования подтверждают, что знакомство с русским фольклором развивает креативность, воображение и коммуникативные навыки детей. Язык сказок обогащён метафорами, символическими элементами и ритмом, что стимулирует интерес к литературе и искусству, способствует усвоению грамматической структуры родного языка и расширению активного словарного запаса.

Таким образом, русская народная сказка остаётся актуальной и востребованной частью педагогического процесса, позволяя решать важные задачи современного воспитания: формирование нравственной основы личности, укрепление семейных ценностей и культурного наследия нашей страны.

Проблема:

К сожалению, на сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени сесть с ребёнком и почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. На самом деле сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а так же формируют поведенческие стереотипы будущих членов

взрослого общества. Поэтому мы решили уделить немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатель, родители.

Срок реализации: 2 месяца.

Тип проекта: практико-ориентированный, групповой.

Цель: воспитывать у детей любовь к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Задачи:

Для детей:

- Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.
- Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.
- Расширять представление детей о сказках.
- Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей терминами родственных отношений, развивать связную речь.
- Укреплять дружеские отношения в семье.
- Прививать любовь и интерес к русским народным сказкам.

Для родителей:

- Создание в семье благоприятных условий для развития ребенка, с учетом опыта детей приобретенного в детском саду;
- Развитие совместного творчества родителей и детей;

Для педагогов:

- Развитие творческого потенциала ребенка;
- Показать родителям знания и умения детей, приобретенные в ходе реализации проекта.

Ожидаемые результаты:

1. К концу года детей будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
2. Повышение заинтересованности и активности родителей в сотрудничестве с воспитателем.

Формы работы:

беседы

экскурсия в музей

показ сказок

продуктивная деятельность детей

выставки творческих работ детей.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА

Подготовительный этап

Цель: Актуализировать имеющийся методический потенциал педагога, конкретизировать параметры развивающей среды необходимой для обогащения познавательного опыта детей.

Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка»

Консультации для родителей

«Сказка в жизни ребенка»

«Читайте детям сказки»

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

Чтение русских народных сказок

Изучение методической литературы

Обогащение развивающей среды:

в книжный уголок – внесение русских народных сказок, иллюстрированных разными художниками; иллюстраций, открыток с изображением героев сказок по мере изучения;

в речевую зону – внесение дидактических и настольно-печатных игр по теме; изготовление и постепенное внесение театров (на фланелеграфе, плоскостной, настольный, на палочках, на ложках, перчаточный, пальчиковый);

в игровую зону – маски, элементы костюмов героев сказок;

в ИЗО – раскраски с изображением сюжетов и героев русских народных сказок, материалы для творческих работ, репродукции картин по русским народным сказкам;

музыка – русские сарафаны и косоворотки для детей.

Сбор экспонатов для организации мини - музея "В гостях у сказки";

Подбор и изготовление атрибутов к играм-драматизациям.

Изготовление альбома для рассматривания:

«Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)

«Предметы быта русской избы»

«Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)

Создание картотеки игр:

Русские народные игры - «Водяной», «Бабушка Маланья», «Волк и семеро козлят»,

«У медведя во бору», «Гуси- лебеди», «Кот и мышь», «Курочка - хохлатка», «Золотые ворота».

Дидактические игры – «Расскажи сказку по серии картинок», «Составь сказку», «Назови сказку». «Узнай сказку по зачину», «Что сначала, что потом», «Из какой мы сказки?», «Из какой сказки волшебная вещь?», «Подбери иллюстрацию к сказке», «Сложи картинку и узнай сказку», «Сложи сказку», «Что лишнее?», «Узнай по описанию», «Путаница», «Ты

мне – я тебе», «Сказки о животных», «Колобок спешит домой», «Разыграй свою сказку».

Загадки о сказках.

Пословицы, поговорки, прибаутки, потешки о русском народном быте и гостеприимстве.

Пальчиковые игры по мотивам народных сказок.

Физминутки по русским народным сказкам.

Подбор русских народных сказок для среднего дошкольного возраста для мини-библиотеки.

Составление для родителей рекомендательного списка художественных произведений для совместного чтения, просмотра, обсуждения.

Основной этап

Цель: Формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа.

Воспитывать на основе содержания русских народных сказок уважение к традициям народной культуры.

Организация игровой деятельности

Слушание музыкальных произведений

Беседы:

«Что бы ты сделал, если бы у тебя была волшебная палочка?»

«На кого из сказочных героев я похож»

«В гости к книге»

«Кто рисует картинки к сказкам»

Занятие по художественному творчеству:

Рисование по русской народной сказки «Три медведя»

Лепка по мотивам русской народной сказки «Колобок»

Аппликация «Заюшкина избушка»

Познавательное занятие:

«Русские народные сказки из волшебного сундучка».

Путешествие в сказку « Заюшкина избушка»

Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»

Творческое рассказывание по сказке «Теремок»

«Лучшие друзья»

«Путешествие в королевство сказок»

«На поляне сказок»

«Путешествие по сказкам»

Завершающий этап

Цель: проанализировать и обобщить результаты, полученные в процессе проектно-исследовательской деятельности.

Оформление выставки рисунков «Русские народные сказки»
Оформление мини-музея «В гостях у сказки!» (творческие работы детей и родителей по сюжетам сказок)
Выставка книжек-малышек «Сказка на новый лад»
Проведение викторины «Путешествие по сказкам»
Развлечение «Раз, два, пять и восемь, всех мы в сказку переносим!»
Показ сказки «Теремок»
Итоговое мероприятие «По страницам сказок»

РАБОТА С ДЕТЬМИ:

Познавательно-речевое развитие.

1. Рассматривание альбомов

«Русские народные сказки» (в рисунках детей и родителей)

«Предметы быта русской избы»

«Узнай сказку» (иллюстрации к сказкам)

Цель: вызвать интерес к русским народным сказкам и предметам русской избы

Расширять и углублять о предметах домашней утвари, героях сказок.

2. Занятие: «Русские народные сказки из волшебного сундучка».

Цель: Помочь детям понять, что такое устное народное творчество.

Познакомить с понятиями волшебные сказки, бытовые сказки, сказки о животных.

Систематизировать знания о русских народных сказках.

Обеспечить развитие памяти, логического мышления.

Активизировать словарный запас детей (бытовые, волшебные сказки, сказки о животных, устное народное творчество).

Пробудить чувство любви к устному народному творчеству, чувство сострадания к окружающим.

3. Занятие : Путешествие в сказку « Заюшкина избушка».

Цель: Обеспечить развитие умение рассказывать сказку по алгоритму, учить детей отвечать полными предложениями, активизировать словарь,

Способствовать развитию связной речи детей.

Способствовать развитию умения рассуждать.

Обеспечить развитию воображения, мышления, логики.

Пробудить чувство любви к русским народным сказкам, доброжелательное отношение к героям сказки.

Вызвать интерес к художественной литературе.

4. Занятие: Пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».

Цель: учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать диалог персонажей.

5. Занятие «В гостях у сказки».

Цель: Обеспечить развитие умения подбирать заместители предметов и на их основе узнавать ситуации сказки и разворачивать сюжет.

Способствовать формированию у воспитанников умения внимательно слушать рассказ взрослого, соблюдать правила коллективной игры, вырабатывать учебные навыки (умение отвечать на вопросы взрослого, слушать ответы других детей, не перебивать говорящего). Вызвать желание помочь близкому.

6. Занятие «На поляне сказок».

Цель: Обеспечить развитие умения придумывать необычные концовки к известным сказкам, закреплять знания жанровых особенностей сказки.

Активизировать в речи детей употребление сложных предложений. Способствовать развитию творческих мыслительных способностей детей.

Способствовать развитию воображения, фантазии.

Пробудить чувства любви к сказкам, к чтению.

7. Занятие Творческое рассказывание по сказке «Теремок».

Цель: Обеспечить развитие умения составлять рассказ по сюжету знакомой сказки с самостоятельно придуманными героями.

Обеспечить развитию ассоциативного мышления и творческого воображения через использование заместителей; развитию речи: учить детей подбирать признаки заданному предмету, расширять словарный запас за счет прилагательных и глаголов.

Вызвать интерес к самостоятельному придумыванию историй (фантазированию).

8. Занятие «Путешествие по сказкам».

Цель: Способствовать развитию и совершенствованию коммуникативных навыков через театрализованную деятельность; Обогащать и активизировать словарь по теме «Семья».

Обеспечить развитие внимания, памяти, мышления.

Способствовать формированию представления о понятии «Семья»: что такое семья, виды семей (по количеству членов семьи), отношение членов семьи друг к другу.

Обеспечить развитие умения анализировать поступки, находить причины неправильных поступков.

Пробудить чувства ответственности за близких людей, стремление уважать своих родителей и заботиться о них.

Вызвать желание помогать взрослым.

9. Занятие «Лучшие друзья»

Цель: Способствовать формированию у детей дружеских отношений друг другу, к сказочным персонажам.

Помочь получить эстетическое наслаждение от сказки.

10. Беседа «Кто рисует картинки к сказкам»

Цель: Познакомить детей с художниками

12. Беседа «На кого из сказочных героев я похож»

Цель: воспитывать умение отождествлять себя с любимым героем.

13. Беседа «В гости к книге»

Цель: воспитывать любовь к книге, развивать литературную речь. Воспитывать бережное отношение к книге.

14. Литературная викторина «В стране сказок»

Цель: закрепить знания детей о русских народных сказках.

Формировать умение узнавать сказки, их героев.

Развить интерес к русскому народному творчеству.

Воспитывать любовь к книге, бережное отношение к ней.

15. Рассказывание сказок, используя мнемотаблицы.

16. Рассказывание детьми сказок, составленных дома с родителями: «Сказка на новый лад».

17. Дидактические игры:

«Расскажи сказку по серии картинок»

«Составь сказку»

«Назови сказку»

«Узнай сказку по зачину»

«Что сначала, что потом»

«Из какой сказки пришёл герой (героиня)?»

«Из какой сказки волшебная вещь?»

«Подбери иллюстрацию к сказке»

«Сложи картинку и узнай сказку»

«Сложи сказку», «Что лишнее?»

«Узнай по описанию»

«Путаница».

18. Чтение художественной литературы:

«Петушок – золотой гребешок» (сравнение с сюжетом сказки «Кот, Петух и Лиса») «Гуси-лебеди»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«По щучьему велению»

«Морозко»

«Снегурочка»

«Рукавичка»

«Волк и семеро козлят»

«Три медведя»

«Пузырь, соломинка и лапоть»

«Три поросенка»

«Заюшкина избушка»

«Курочка Ряба»

«Колобок»

«Репка»

«Царевна лягушка»

«Зимовье зверей»

«Снегурушка и лиса»
«Маша и медведь»
«Как коза избушку строила»
«Кот, Петух и Лиса»
«Теремок»
«Лиса и заяц»
«Лиса и гуси»
«Лиса и козел»
«Лиса и журавль»
«Жихарка»
«Смоляной бычок»

19. Отгадывание загадок на тему «Сказки».

20. Чтение пословиц, поговорок о русском быте, гостеприимстве.

21. Настольно-печатные игры:

«Любимые сказки» («Играем и учимся»)

«Мои любимые сказки» («Умка» развивающие игры – узнай по тени)

«Сказки о животных»

«Сказки. Игра в дорогу» (с фишками)\

кубики «Любимые сказки».

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

1. Консультации «Сказка в жизни ребенка»

«Читайте детям сказки»

«Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

2. Анкетирование «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка».

3. Изготовление родителями театров разных видов (вязаные головки для пальчикового театра, герои сказок на конусах, рисование героев сказок для плоскостного театра и театра на фланелеграфе).

4. Изготовление родителями атрибутов и элементов костюмов для обыгрывания сюжетов сказок.

5. Шитьё русских сарафанов, косовороток, костюмов сказочных героев родителями.

6. Оформление выставки:

«Русские народные сказки» (рисунки).

«Моя любимая сказка» (творческие работы по сюжетам сказок)