

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45
Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, д. 31 В, 620105
тел./факс: (343) 224-45-20, mdou45akadem@eduekb.ru, <https://45.tvoysadik.ru/>.

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 2 от «30» мая 2025



План летней оздоровительной работы



Екатеринбург, 2025

Пояснительная записка.

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная задача коллектива МАДОУ детского сада № 45, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

В МАДОУ детском саду № 45 разработан и реализуется План летней оздоровительной работы для детей дошкольного возраста, на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Федеральный государственным образовательным стандартом дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» (далее - ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Санитарные правила СП 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий";
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н «Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Уставом МАДОУ детского сада № 45;
- ООП-ОП ДО МАДОУ детского сада № 45.

Планирование и организация образовательного процесса осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных потребностей воспитанников МАДОУ детского сада № 45 (далее ДОУ), рекомендаций, данных авторами Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы).

Цель: Создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса детей в летний период.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
 2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности. Совершенствовать речь детей, развивать их эмоциональную сферу.
 3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
 4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.
- Сроки реализации плана летней оздоровительной работы: июнь-август.

При составлении Плана летней оздоровительной работы учитывались следующие принципы:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
3. Уважение личности ребенка;
4. Реализация Плана в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных свойств организма ребёнка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

Закаливающие факторы	Название процедуры	Периодич. проведения	Место проведения	Время проведения	Схема и методические рекомендации
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (на веранде)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18 ⁰ С Обязателен головной убор 1-3 день 5 мин майка и трусы 4-6 10 майка и трусы 7-9 15 трусы 10-15 20 трусы 16-20 30 трусы 21-25 45 трусы 26-30 60 трусы
	утренний приём детей			с 07.30 – 8.00	
Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00 на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +20 ⁰ С Обязателен головной убор Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава, песок, галька)	босохождение	ежедневно	групповой участок спортивный участок групповое помещение	на дневной прогулке на физ. занятии после сна	Младшая группа – 5-10 минут Старшая группа – 10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на дневной прогулке с 11.00 на вечерней прогулке с 17.00	Вода в специальной ёмкости Мл. гр. – t +20-25 ⁰ С Ст гр. – t +18 – 20 ⁰ С
	гигиеническое мытьё ног	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	Температура воды: мл . гр. – 25-30 ⁰ С старшая группа - 20-25 ⁰ С

умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	после дневного сна	Мл. гр. – умывание лица, рук до локтей . Температура воды 20-25 ⁰ С Ср., ст., гр. – умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды 18-20 ⁰ С
полоскание рта и горла прохладной водой (можно с настоями трав)	ежедневно	умывальная группового помещения	после каждого приёма пищи	Объём воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды +14 - 16 ⁰ С

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы - постепенность систематичность, комплексность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

В организационных формах образования детей детского сада обеспечивается баланс между различными видами совместной со взрослым организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности. Все виды детской деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

График питьевого режима:

вода 8.00 (по желанию в группе);
сок 10.00 (на улицу);
вода 11.00 (на прогулке);
вода 15.00 (после сна);
вода 17.00 (перед прогулкой).

Для обеспечения питьевого режима на улице:

1. Младший воспитатель одевает спец. одежду;
2. Количество чашек должно соответствовать количеству детей;
3. Чашки прикрываются белой салфеткой, либо в контейнер.

Правила мытья игрушек:

1. Подобрать и промаркировать специальную тару для мытья.
2. Последовательность мытья игрушек:
 - отряхнуть игрушки от песка, земли;
 - промыть игрушки с мылом;
 - сполоснуть под проточной водой;
 - положить для просушивания в тару для чистых игрушек.

3. Игрушки моются 1 раз в день, после вечерней прогулки.

Правила мытья веранд и детских построек:

Веранды моются каждый день из отдельного ведра, тряпка для мытья пола на веранде – с 14.00 до 15.00.

План может корректироваться в течение летнего оздоровительного периода, в зависимости от кадровых условий или введения карантинных мероприятий и других обстоятельств.

Летом продолжается работа по образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ и охватывает: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Задачи работы с воспитанниками по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

1. Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
2. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
3. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
4. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
5. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
6. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
7. Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
8. Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
9. Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
10. Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;
2. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
3. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
4. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
5. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.
3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.
4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.
5. Поддержание социального контакта (фатическая беседа, эвристическая беседа).
6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Предметно-пространственная развивающая среда.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ: территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития и оздоровления детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенности и коррекции недостатков развития.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а так же возможности уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

1) Насыщенность среды должна соответствовать возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОУ.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

3) Полифункциональность материалов предполагает:

возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

4) Вариативность среды предполагает:

наличие различных пространств (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает:

доступность для воспитанников, где осуществляется образовательная деятельность;

свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает: участки групп; цветочные клумбы, цветники; мини-огород; лужайку с насекомыми.

На участке каждой группы предусмотрены: малые формы, песочницы, столы для общения детей с книгой, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Воспитатели продумывают размещение на участке зон для сюжетно-ролевых игр, подобраны атрибуты, изготовленные вместе с детьми. Для выносного материала подготовлены специальные корзины.

Ожидаемые результаты

- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественными потребностями в движении, развивающееся двигательное творчество.
- Укрепление психофизического здоровья детей, снижение заболеваемости в летний период на 50%.
- Активность, инициативность, раскрепощенность детей в общении.
- Приобретение опыта нравственно-эстетического восприятия мира, проживания событий, ситуаций.
- Повышение уровня умелости и самостоятельности.
- Наличие интереса к миру природы, любознательность, проявление гуманных и охранительных способов взаимодействия с природным миром.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.

1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период

Направление работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, младший воспитатель
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Медсестра, младший воспитатель
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Медсестра, зам зав. по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Заместитель заведующего
Организация двигательной деятельности	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.) Проведение оздоровительной гимнастики (зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по ФИЗО
Организация физкультурных праздников и досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов.	Инструктор по ФИЗО
Условия для познавательного развития		
Организация поездок, экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в музей, библиотеку, пожарную часть и целевых прогулок к перекрестку, по улицам города и т.д.	Заместитель заведующего, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели
Организация деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов.	Воспитатели

Условия для художественно-эстетического развития		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой.	Заместитель заведующего, воспитатели
Организация музыкальных тематических досугов и праздников	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Музыкальный руководитель
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки) в каждой группе.	Заместитель заведующего, воспитатели
Художественный труд	Организация выставок, конкурсов поделок в детском саду.	Заместитель заведующего, воспитатели.

2. Воспитательно-образовательная работа с детьми

2.1. Ежедневная организация видов деятельности детей по сохранению и укреплению их здоровья

Виды деятельности по сохранению и укреплению здоровья детей	Формы физкультурно-оздоровительной работы	Время проведения	Ответственные
Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности	Образовательная деятельность по развитию двигательной активности детей	3 раза в неделю на спортивной площадке	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Образовательная деятельность по музыкальной деятельности	2 раза в неделю в музыкальном зале или на улице	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Образовательная деятельность по изобразительной деятельности	1 или 2 раза в неделю в зависимости от возраста	Воспитатели
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	Прием детей на улице	Ежедневно	Воспитатели
	Утренняя гимнастика	Ежедневно по утрам на улице	Воспитатели инструктор по физической культуре
	Бодрая гимнастика в кроватках	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
	Корректирующая гимнастика, направленная на профилактику плоскостопия	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре

	Дыхательная гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Игры по технологии В.Т. Кудрявцева	Ежедневно в течение дня	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Зрительная гимнастика	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Оздоровительный бег на улице	Ежедневно в конце прогулки	Воспитатели
	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Воспитатели
	Мытье рук до локтей	Ежедневно	Воспитатели
	Дневной сон без маек	Ежедневно	Воспитатели
	Хождение босиком по траве, по гальке, по песку и т.д.	Ежедневно	Воспитатели
	Мытье ног после прогулки	Ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная деятельность детей	Динамические паузы	Ежедневно в течение дня	Воспитатели
	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно	Воспитатели
	Подвижные игры: сюжетные, с элементами соревнований, народные.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Спортивные игры: футбол, пионербол, бадминтон.	Ежедневно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Физические упражнения на развитие двигательных способностей детей	Ежедневно	Воспитатели
Взаимодействие с семьями детей	Совместные физкультурные досуги	Еженедельно	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Совместные музыкальные праздники и развлечения	Еженедельно	Воспитатели, музыкальный руководитель
	Летний спортивный праздник на улице	1 раз в течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре
	Туристические походы	1 раз в течение лета	Воспитатели, инструктор по физической культуре

2.2. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Июнь			
1 неделя (02.06-06.06)	2 неделя (09.06-20.06)	3 неделя (14.06-17.06)	4 неделя (23.06-30.06)
Здравствуй лето, праздник детства! 02.06 веселая зарядка с ростовыми куклами на улице Театрализованное представление Флешмоб «Здравствуй лето» - краткие видеозарисовки от воспитателей групп, отснятые на прогулках с детьми с яркими моментами проявляющимися эмоциями у детей на лето	Неделя заботы, любви и дружбы Фотовыставка «Моя Родина» (демонстрация и популяризация ярких пейзажей нашей Родины). Музыкальный фестиваль «Я люблю Россию» Выставки художественного творчества детей и взрослых «Моя Россия» Познавательные беседы «Наша Родина – Россия» Спортивные мероприятия с детьми «Юные патриоты России» 13 июня День дружбы народов - Беседы: «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Кто такие Минин и Пожарский?», «Что означает – народное единство?»	Неделя здоровья «Девочка чумакая» представление для младших групп. «Праздник здоровья» - для старших и подг гр.групп. Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта», «Спорт в семье» и др. Загадки, викторины о спорте. Разучивание считалок, стихов. Рассматривание альбомов, иллюстраций. Рисование «Любим спортом заниматься». Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). Игры с обручем и скакалкой. Народные игры. Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст)	Неделя друзей Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья» Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»; Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев и др. Изготовление подарка другу. Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.
Август			
1 неделя (01.08-08.08)	2 неделя (11.08-15.08)	3-4 неделя (18.08-29.08)	
Неделя спорта «Спортландия» - спортивный праздник для всех возрастных групп. Рассматривание альбомов по теме Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники»	Неделя отважного пожарного «Ловкие пожарные» - спортивно-музыкальный досуг для старших групп. «Кошкин дом» - тематическое развлечение для младших групп. Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при	Вот и лето пролетело! «Вот и пролетело лето» - развлечение для всех возрастных групп. Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с	

Конкурс «Угадай вид спорта» Аттракцион «Поймай мяч шляпой» Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» С/р игра: «Олимпиада» «Круговая тренировка» - физические упражнения с использованием маршрутных карт Тематический вечер «Как устроен Я»	пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья безопасности» и др. Викторины, конкурсы. Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар» Экскурсия в пожарную часть. Чтение и обсуждение художественных произведений. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Учебные тренировки «Пожар в ДОУ» Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения» Просмотр видеофильмов. Экспериментирование «Пожароопасные предметы»	использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) Оформление альбома «как я провел лето» - совместно с родителями	
--	---	--	--

	№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
ВЫСТАВКИ				
	1.	Фотовыставка «Отдыхаем вместе»	в течение летнего периода	музыкальные руководители
	2.	Выставка рисунков «Вкусное лето»	в течение летнего периода	воспитатели групп
	3.	Поделки из природного материала «Природа и фантазия»	июнь	музыкальные руководители
	4.	Выставка декоративно-прикладного искусства «Дорожная наука»	июль	воспитатели групп
	5.	«Растения, таящие опасность»	в течении лета	воспитатели групп
	6.	Выставка овощей и фруктов «Дары лета»	в течение летнего периода	воспитатели групп
	7.	Фотовыставка «Наш урожай»	Август-сентябрь	музыкальные руководители
СМОТРЫ-КОНКУРСЫ				
	1.	«Песочный городок»	июнь	воспитатели групп, специалисты
	2.	«Участок на радость детям»	июнь	воспитатели групп, родители
	3.	«Цветные мелки» - юные художники	июль	воспитатели групп
	4.	«Песни лета»	июль	музыкальные руководители
	5.	«Лучший сказочник»	июнь	воспитатели групп
	6.	«Весёлые панамки»	июль	музыкальные руководители
	7.	«Конкурс детских рисунков по тематике»	в течение летнего периода	воспитатели групп
	8.	«Цветы- необычайной красоты»	август	музыкальные руководители
	9.	«Лучшее оформление информационный стенд для родителей»	август	заместитель заведующего, воспитатели

3. Методическая работа с педагогами

Форма	Содержание	Время проведения	Ответственный
Методическая работа			
Консультации	Санитарно – эпидемиологический режим ДООУ в летнее время. Профилактика кишечных инфекций	Июнь	Медсестра
	Музыка и здоровье ребенка. Музыкотерапия.	Июнь	Музыкальный руководитель
	Подвижные игры народов Урала	Июль	Заместитель заведующей
	Правила взаимодействия с детьми в адаптационный период	Июль	Учитель-логопед
	Использование спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей в летний период.	Июль	Инструктор по физической культуре
	Профилактика отравлений грибами и ядовитыми ягодами.	Август	Медсестра
	Речевое развитие в ДООУ	Август	Учитель-логопед
	Содержание общения воспитателя с ребенком в период адаптации к ДООУ	Август	Воспитатели
	Организация закаливания в условиях лета: сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы	Август	Инструктор по физической культуре
	О формах и методах организации самостоятельной музыкальной деятельности	Август	Музыкальный руководитель
Работа методического кабинета	Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение» Подбор информационного материала для родительского информационного стенда.	Июль – Август	Заместитель заведующей, педагоги
Проведение инструктажей	Охрана жизни и здоровья детей в летний период. Обеспечение безопасных условий пребывания ребенка в ДООУ. Пожарная безопасность. Проведение экскурсий, поездок, целевых прогулок с детьми за пределы детского сада. Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе. Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций у детей.	Июль – Август	Заведующая, медсестра.

4. Взаимодействие с родителями

Форма работы	Содержание	Время проведения	Ответственный
Оформление санбюллетеней	Витамины на вашем столе.	Июнь	Медсестра
	«Лето-пора закаляться»	Июль	Медсестра
	Болезни грязных рук.	Август	Медсестра
Оформление информационных стендов, папок – передвижек по проблеме воспитания детей, по ОБЖ, ЗОЖ.	Оказание помощи детям при укусах насекомых.	Июнь	Медсестра
	Как уберечься от солнечного удара		Воспитатели старшей группы
	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний у детей в летний период	Июль	Медсестра
	«Безопасность ребенка дома»	Июль 1 неделя	Воспитатели младших группы
	Чем и как занять ребенка дома		Воспитатели средней группы
	Игры нашего детства		Воспитатели старшей группы
	Красивая осанка – залог здоровья	Июль 2 неделя	Воспитатели 2 младшей группы
	«Безопасность ребенка дома»		Воспитатели средней группы
	«Правила поведения на воде»		Воспитатели старшей группы
	Игры на развитие мелкой моторики рук		Воспитатели старшей группы
	Профилактика отравлений грибами и ядовитыми ягодами	Август	Медсестра
Оформление фотовыставки	Вот и лето пролетело...	Конец августа	Воспитатели
Консультации	Что делать, если ребенок начал ходить в детский сад?	Июнь	Заместитель руководителя
	Как проводить спортивные занятия и упражнения с детьми	Июнь	Инструктор по физической культуре
	Приобщение детей к театральному искусству	Июль	Музыкальный руководитель
	Что делать, если ребенок плачет при расставании с родителями?	Август	Воспитатели
	Музыкальное развитие детей дошкольного возраста	Август	Музыкальный

	Спорт для дошколят	Август	руководитель Инструктор по физической культуре
Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья»		Заместитель заведующего
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение. Просветительская работа (памятки, буклеты, рекомендации)		Заместитель заведующего

5. Контроль и руководство летней оздоровительной работой

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность	Ежедневно	Заведующий, зам зав по АХЧ, медсестра
Санитарно – гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах, для предупреждения залета насекомых	Ежедневно	Заместитель заведующего по АХЧ
Питание	Контроль: Санитарно – гигиенического состояния оборудования: достаточности, маркировки оборудования и посуды; Санитарно – гигиенического состояния пищеблока, кладовых: - условий хранения сырья, достаточности, маркировки уборочного инвентаря; - поступления на пищеблок продуктов; - выполнения норм питания; - соблюдения правил личной гигиены персонала; - выполнение режима питания;	Ежедневно	Медсестра, повар, кладовщик
Питьевой режим	Контроль безопасности и качества питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра
Состояние здоровья и физическое развитие	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра

детей	Проведение комплексного осмотра и обследования на педикулез и гельминтозы	1 раз в месяц	
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	медсестра
Двигательный режим	Контроль: - соблюдения объема двигательной активности в течение дня; - соответствия двигательного режима возрастным требованиям; - разнообразия форм двигательной активности в течение дня	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре
Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по песку, травке, гальке.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре
Прогулка	Контроль: - соблюдения требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); - содержание и состояния выносного материала	Ежедневно	Воспитатели, заместитель заведующего
Физкультурные занятия	Проведение физкультурных занятий на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния спортивной площадки на улице.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, инструктор по физической культуре
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; бодрящей гимнастики после сна; индивидуальной коррекционной работы; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Заместитель заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре
Дневной сон	Контроль: - санитарно – гигиенического состояния помещения; - учета индивидуальных особенностей детей; - проведение бодрящей гимнастики.	Ежедневно	Воспитатели, медсестра, заместитель заведующего
Физкультурно – оздоровительные досуги и развлечения	Проверка: - санитарного состояния оборудования и безопасности места проведения мероприятия; - содержания и состояния выносного материала; - двигательной активности детей.	Перед проведением мероприятия	Заместитель заведующего, воспитатели, инструктор по физической культуре

6. Благоустройство детского сада

Направление работы	Сроки реализации	Ответственный
Оформление клумб и цветников	В течение летнего периода	Ответственные
Прополка и полив клумб и цветников	В течение летнего периода	младшие воспитатели
Организация трудовой деятельности детей в огороде	В течение летнего периода	воспитатели групп
Подрезка кустарников и низких свисающих веток	Ежемесячно	дворник
Покраска игровых построек и малых архитектурных форм	В течение летнего периода в течение летнего периода	воспитатели, сотрудники ДОО с привлечением родителей

Формы работы с детьми в летний оздоровительный период 2022 года

Основные направления	Формы работы с детьми
Физическое развитие	Физкультурные занятия Утренняя гимнастика на свежем воздухе Подвижные игры Гимнастика после дневного сна Динамические паузы, физминутки Спортивные досуги и развлечения
Социально-коммуникативное развитие	Сюжетно-ролевая игра Организация выставок ОБЖ, обсуждение проблемных ситуаций Театрализованные игры Дидактические игры
Познавательное развитие	Экспериментальная деятельность Познавательные игры Дидактические игры, викторины, загадки Тематические беседы Конструктивные игры Рассматривание иллюстраций
Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная деятельность (рисование, аппликация, ручной труд, лепка) Театрализованные представления Драматизация Музыкальные тематические досуги Слушание аудиосказок, слушание музыкальных произведений Чтение художественной литературы
Речевое развитие	Чтение художественной литературы Тематические беседы Дидактические игры Сюжетно-ролевая игра Театрализованные игры

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 678583232315199735689938579576386585277328465024

Владелец Асатова Гульсина Ринатовна

Действителен с 09.06.2025 по 09.06.2026