

Чек-лист
(родительский контроль по организации питания)

02, октября 2024

Член комиссии: Летягаска К.М.

Была проведена проверка организации питания в МАДОУ детский сад № 45г. Екатеринбург в группе № В, время 12:15

Ф.И.О. воспитателя Шенелева И.А.

Ф.И.О. мл.воспитателя Смывко Н.Ю.

Направление проверки: обед

| № п/п | НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ | РЕЗУЛЬТАТ имеется/соответствует; не имеется/не соответствует; частично соответствует; |
|---|--|--|
| I блок «Санитарно-гигиеническое состояние» | | |
| 1. | Общее санитарное состояние помещения мойки соответствует СанПин | <u>соответствует</u> |
| 2. | Наличие всех столовых приборов и посуды, соответствует возрасту ребенка Посуда для приема пищи чистая, без сколов | <u>имеется /соответств</u> |
| 3. | Санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря | <u>соответствует</u> |
| 4. | Наличие моющих средств | <u>имеется</u> |
| 5. | Наличие и состояние рабочего инвентаря. Наличие маркировки. | <u>соответствует</u> |
| 6. | Соблюдение правил личной гигиены работниками группы (внешний вид, спец. одежда) | <u>соответствует</u> |
| 7. | Наличие инструкций по изготовлению растворов для мытья посуды и их использованию | <u>имеется</u> |
| 8. | Наличие емкости для пищевых отходов с маркировкой | <u>имеется</u> |
| 9. | Организация питьевого режима. Правильность размещения на подносе (в чистом виде) | <u>имеется /соответств</u> |
| II блок «Информационный» | | |
| 1. | Информационные стенды для родителей с консультациями/рекомендациями по здоровому питанию | <u>имеется</u> |
| 2. | Наличие ежедневного меню | <u>имеется</u> |
| 3. | Рацион питания соответствует заявленному меню | <u>имеется</u> |
| III блок «Организация питания в группе» | | |
| 1. | Организован центр питания в группе с атрибутами: колпаки, фартуки, информация о дежурных и др. | <u>имеется /соотв.</u> |
| 2. | Соответствие мебели, количество посадочных мест соответствует количеству воспитанников | <u>соответств</u> |
| 3. | Проводится подготовка к приему пищи: имеются средства для сервировки стола, соответствуют возрасту детей | <u>соответств</u> |
| 4. | Режим питания соответствует режиму дня | <u>соответ.</u> |
| 5. | Во время приема пищи прививается культура еды | <u>да /соотв.</u> |
| 6. | Роль воспитателя в организации питания воспитанников: учит детей правильно держать ложку, помогает ребенку принимать пищу (докармливает) | <u>да</u> |
| 7. | Роль младшего воспитателя: своевременная раздача блюда, внешний вид блюда эстетичен. Принимает участие в воспитании культурно-гигиенических навыков. | <u>да</u> |

Объем и вид пищевых отходов после приема пищи: 2кг отходов (примерно)

Предложения по улучшению организации питания:

1. _____
2. _____
3. _____

Подпись _____

С результатами, занесенными в чек-лист ознакомлены:

Заведующий: _____

Ответственный за организацию питания: _____