

Чек-лист
(родительский контроль по организации питания)

«В» марта 2024

Член комиссии: Калемисова А.А.

Была проведена проверка организации питания в МАДОУ детский сад № 45г. Екатеринбурга в группе № 10, время 12.27

Ф.И.О. воспитателя Рудякина О.С.

Ф.И.О. мл. воспитателя Кисельникова Е.А.

Направление проверки:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	РЕЗУЛЬТАТ имеется/соответствует; не имеется/не соответствует; частично соответствует;
I блок «Санитарно-гигиеническое состояние»		
1.	Общее санитарное состояние помещения мойки соответствует СанПин	<u>имеется / соотв.</u>
2.	Наличие всех столовых приборов и посуды, соответствует возрасту ребенка Посуда для приема пищи чистая, без сколов	<u>имеется / соотв.</u>
3.	Санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря	<u>имеется / соотв.</u>
4.	Наличие моющих средств	<u>имеется / соотв.</u>
5.	Наличие и состояние рабочего инвентаря. Наличие маркировки.	<u>имеется / соотв.</u>
6.	Соблюдение правил личной гигиены работниками группы (внешний вид, спец. одежда)	<u>имеется / соотв.</u>
7.	Наличие инструкций по изготовлению растворов для мытья посуды и их использованию	<u>имеется / соотв.</u>
8.	Наличие емкости для пищевых отходов с маркировкой	<u>имеется / соотв.</u>
9.	Организация питьевого режима. Правильность размещения на подносе (в чистом виде)	<u>имеется / соотв.</u>
II блок «Информационный»		
1.	Информационные стенды для родителей с консультациями/рекомендациями по здоровому питанию	<u>имеется / соотв.</u>
2.	Наличие ежедневного меню	<u>имеется / соотв.</u>
3.	Рацион питания соответствует заявленному меню	<u>имеется / соотв.</u>
III блок «Организация питания в группе»		
1.	Организован центр питания в группе с атрибутами: колпаки, фартуки, информация о дежурных и др.	<u>имеется</u>
2.	Соответствие мебели, количество посадочных мест соответствует количеству воспитанников	<u>имеется / соотв.</u>
3.	Проводится подготовка к приему пищи: имеются средства для сервировки стола, соответствуют возрасту детей	<u>имеется</u>
4.	Режим питания соответствует режиму дня	<u>имеется / соотв.</u>
5.	Во время приема пищи прививается культура еды	<u>да</u>
6.	Роль воспитателя в организации питания воспитанников: учит детей правильно держать ложку, помогает ребенку принимать пищу (докармливает)	<u>да</u>
7.	Роль младшего воспитателя: своевременная раздача блюда, внешний вид блюда эстетичен. Принимает участие в воспитании культурно-гигиенических навыков.	<u>да</u>

Объем и вид пищевых отходов после приема пищи: объем 1,5 л (при мытье)

Предложения по улучшению организации питания:

1. _____
2. _____
3. _____

Подпись АК

С результатами, занесенными в чек-лист ознакомлены:

Заведующий: А. А. Аманова

Ответственный за организацию питания: О.С.

Чек-лист
(родительский контроль по организации питания)

«13» марта 2021

Член комиссии: Колесникова А.А.

Была проведена проверка организации питания в МАДОУ детский сад № 45г. Екатеринбурга в группе № 10, время 12.27

Ф.И.О. воспитателя Редякина О.С.

Ф.И.О. мл. воспитателя Кисельникова Е.А.

Направление проверки:

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ	РЕЗУЛЬТАТ имеется/соответствует; не имеется/не соответствует; частично соответствует;
I блок «Санитарно-гигиеническое состояние»		
1.	Общее санитарное состояние помещения мойки соответствует СанПиН	<u>имеется / соотв.</u>
2.	Наличие всех столовых приборов и посуды, соответствует возрасту ребенка Посуда для приема пищи чистая, без сколов	<u>имеется / соотв.</u>
3.	Санитарное состояние шкафов для хранения посуды и мелкого инвентаря	<u>имеется / соотв.</u>
4.	Наличие моющих средств	<u>имеется / соотв.</u>
5.	Наличие и состояние рабочего инвентаря. Наличие маркировки.	<u>имеется / соотв.</u>
6.	Соблюдение правил личной гигиены работниками группы (внешний вид, спец. одежда)	<u>имеется / соотв.</u>
7.	Наличие инструкций по изготовлению растворов для мытья посуды и их использованию	<u>имеется / соотв.</u>
8.	Наличие емкости для пищевых отходов с маркировкой	<u>имеется / соотв.</u>
9.	Организация питьевого режима. Правильность размещения на подносе (в чистом виде)	<u>имеется / соотв.</u>
II блок «Информационный»		
1.	Информационные стенды для родителей с консультациями/рекомендациями по здоровому питанию	<u>имеется / соотв.</u>
2.	Наличие ежедневного меню	<u>имеется / соотв.</u>
3.	Рацион питания соответствует заявленному меню	<u>имеется / соотв.</u>
III блок «Организация питания в группе»		
1.	Организован центр питания в группе с атрибутами: колпаки, фартуки, информация о дежурных и др.	<u>имеется</u>
2.	Соответствие мебели, количество посадочных мест соответствует количеству воспитанников	<u>имеется / соотв.</u>
3.	Проводится подготовка к приему пищи: имеются средства для сервировки стола, соответствуют возрасту детей	<u>имеется</u>
4.	Режим питания соответствует режиму дня	<u>имеется / соотв.</u>
5.	Во время приема пищи прививается культура еды	<u>да</u>
6.	Роль воспитателя в организации питания воспитанников: учит детей правильно держать ложку, помогает ребенку принимать пищу (докармливает)	<u>да</u>
7.	Роль младшего воспитателя: своевременная раздача блюда, внешний вид блюда эстетичен. Принимает участие в воспитании культурно-гигиенических навыков.	<u>да</u>

Объем и вид пищевых отходов после приема пищи: охлажд 1,5 кг (чипсы)

Предложения по улучшению организации питания:

- _____
- _____
- _____

Подпись М

С результатами, занесенными в чек-лист ознакомлены:

Заведующий: А.А. Колесникова

Ответственный за организацию питания: О.С. Редякина