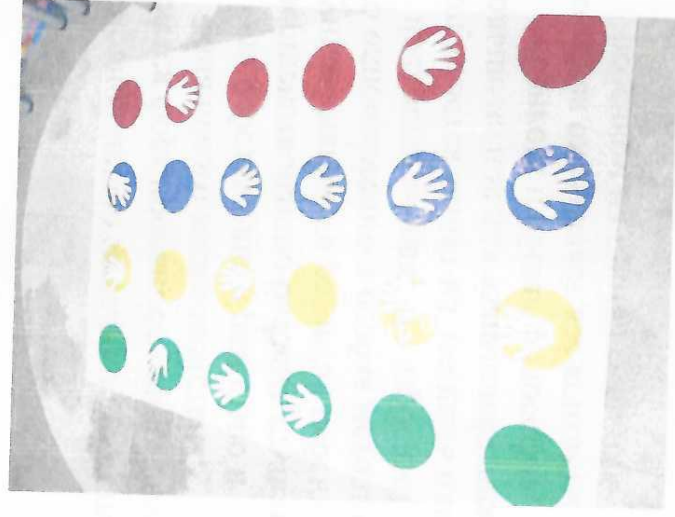


Некоторые принципы технологии Floortime:

- Лучший контакт — через совместную игру. Совместная игра помогает ребёнку установить лучший контакт с окружающими людьми, что улучшит умение общаться и повысит интерес к другим людям.
- Спонтанное взаимодействие с ребёнком. Взрослые только подключаются к играм, которые интересуют ребёнка.
- Интересы ребёнка — в приоритете. Программы занятий существенно отличаются для каждого из детей, так как главная роль отводится интересам ребёнка.



МАДОУ - ДЕТСКИЙ САД № 151
620036, Свердловская обл.,
г. Екатеринбург, ул. Тенистая, 8
8(343)317-36-68

**Коррекционно-
развивающая работа
с воспитанниками
различных
нозологических групп
в общеразвивающем
детском саду**



Дата: 26.12.2024 г.

Форма проведения: мастер-классе.

Аннотация: на мастер-классе рассматриваются базовые положения Floortime-технологии, возможности её применения в организации коммуникации с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущий:

Надорова Мария Сергеевна,
учитель - логопед

Цель: показать педагогическому сообществу возможности Floortime-технологии.



Основной целью методики Floortime является формирование эмоционально значимого взаимодействия, способствующего развитию и совершенствованию базовых ступеней функционального развития ребенка. Это одновременно и особая методика, предполагающая, что взрослый опускается минут на двадцать или больше на пол для взаимодействия с ребенком, и общая философия, которая охватывает все контакты с ребенком на протяжении дня.



Floortime (время, проведенное на полу) – это методика игрового взаимодействия, когда родители и специалисты активно играют с ребёнком, приспосабливаясь к его уровню и интересам. Они помогают ребёнку развивать навыки, общения, эмоциональной регуляции, взаимодействия со сверстниками и более сложные когнитивные функции.

Некоторые задачи методики Floortime:

- формирование коммуникативных и социальных навыков, навыков продуктивного взаимодействия;
- развитие эмоциональной сферы;
- развитие понимания обращённой речи;
- развитие всех психических процессов;
- развитие умений ориентироваться в пространстве;
- формирование сенсорного восприятия;
- развитие познавательной активности;
- развитие зрительно-слухового восприятия;
- стимуляция речевой активности;
- развитие общей и мелкой моторики.