

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45
Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, д. 31 В, 620105
тел./факс: (343) 224-45-20, mdou45akadem@eduekb.ru, <https://45.tvovsadiк.ru/>.

«Разработка учебного занятия по тематике Года семьи»
Конспект интегрированного занятия во второй младшей группе
на тему «Древо семьи»

Разработала: Дружинина
Екатерина Алексеевна, воспитатель

Екатеринбург, 2024

Цель занятия: познакомить детей с понятием семьи и генеалогического древо.

Задачи:

- познакомить детей с понятием «семья» и «родные»;
- развивать речь и коммуникативные навыки;
- научить различать родственные связи внутри семьи (мама, папа, сестра, брат, бабушка, дедушка, тетя, дядя);
- укреплять эмоциональную связь между ребенком и родственниками.

Материалы/оборудование: письмо, карточки (картинки) ответы на загадки семейные фотографии (мама, папа, бабушки, дедушки, фото детей, листы бумаги А4 для каждого ребенка с нарисованным деревом, клей, образец древа семьи, салфетки.

Предварительная работа: видеоматериалы о семье. Родители с детьми рассматривают семейный фотоальбом. Иллюстрации фотографий семей. Чтение стихов о семье, чтение сказки «Репка».

Ход занятия

Вводная часть.

Воспитатель обращается к детям сидящим полукругом на стульчиках.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг, другу улыбнемся.

Воспитатель: дети приложите ладошки к груди, туда, где у вас находится сердце. Послушайте, как оно бьется. Ощутите и представьте, как ваши ладошки наполняются теплом и добротой вашего сердца. А теперь поделитесь теплом и добротой своего сердца друг с другом, взявшись за руки. Улыбнитесь друг другу.

Основная часть.

Воспитатель: я сегодня нашла необычное письмо, хотите посмотреть, что там?

Дети: да! Хотим!

Воспитатель открывает письмо

Воспитатель: ой, ребята посмотрите, какие красивые сердечки, а на сердечках загадки. Отгадаем их?

Дети: да!

Воспитатель: Кто стирает, варит, шьет, на работе устает.

Просыпается так рано, лишь заботливая ...

Дети: мама.

Воспитатель: может он в футбол играть, может книжку почитать.

Может рыбу он ловить, кран на кухне починить.

Может прокатить тебя, вместо быстрого коня.

Для тебя всегда герой, самый лучший ... твой.

Дети: папа.

Воспитатель: Кто любить не устает, пироги для нас печет,

Это наши ...

Дети: бабушки!

Воспитатель: мочит в теплом молоке, он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке,

Наш любимый ...

Дети: дедушка.

Дети отгадывают по очереди загадки, а воспитатель достает по картинке с изображением членов семьи и крепит на магнитную доску.

Разместив, последнюю картинку, воспитатель обводит их рукой все вместе.

Воспитатель: это наша дружная семья, где живут мама, папа, бабушки, дедушки, братья, сестры, тети и дяди, и где друг друга любят и называют ласково.

Воспитатель: Ребята, а у меня еще один есть сюрприз...

Воспитатель достает из мешочка фото родных детей.

Воспитатель: назовите имена своих родных и познакомить нас с ними. Дети находят фото своих мамы, папы, бабушек и дети называют их имена.

Воспитатель: Молодцы ребята, вот мы и познакомились. А теперь предлагаю для наших мам и папы, бабушек и дедушек сделать подарок и порадовать их этими подарками. Вы согласны?

Дети: Да!

Воспитатель обращает внимание детей на столы, где уже приготовлены все материалы (клей карандаш, заготовка дерева для семейного дерева).

Воспитатель: ребята, а что у нас на столах лежит?

Дети проходят и садятся за столы.

Воспитатель: Давайте всю семью соберем вместе, сделаем древо семьи и подарим своим родным.

Воспитатель показывает образец древа семьи.

Воспитатель: ребята, а давайте вспомним еще раз свою семью и разомнем свои пальчики.

Дети сидят за столами и повторяют за воспитателем.

Пальчиковая гимнастика «Семья»:

Этот пальчик – дедушка.

Этот пальчик – бабушка.

Этот пальчик – мамочка.

Этот пальчик – папочка.

Этот пальчик – я,

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Молодцы, пальчики размялись и можно приступить к созданию семейного дерева. Сначала вы начинаете приклеивать свою фотографию и постепенно добавляете маму, папу, бабушек, дедушек, братьев и сестер.

Всем все понятно?

Дети: Да!

Воспитатель: хорошо, можем приступать.

Дети под руководством воспитателя создают свое дерево, размещая всех членов семьи в заданной последовательности.

Заключительная часть.

Воспитатель: (по окончании выполнения работ) Какие вы все молодцы, очень красивые «Древо семьи» у вас получились. Вам понравилось их делать?

Дети: Да!

Воспитатель: как думаете, понравятся они вашей семье?

Дети: Да, понравятся!

Воспитатель: о чем мы сегодня говорили?

Дети: варианты ответов

Итог: в группе организована выставка работ воспитанников «Древо семьи».