

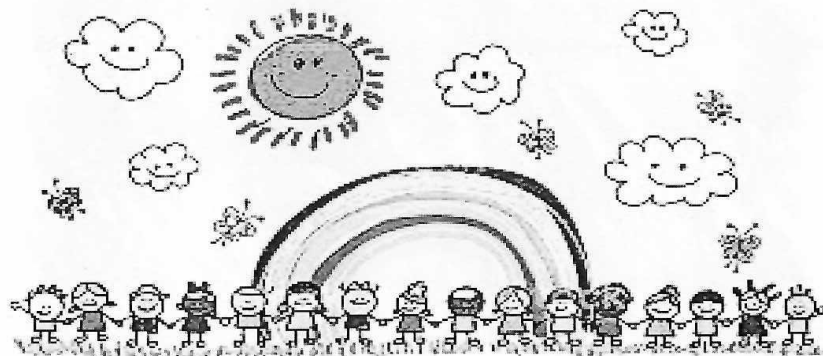
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 45  
Свердловская область, г. Екатеринбург, проспект Академика Сахарова, д. 31 В, 620105  
тел./факс: (343) 224-45-20, [mdou45akadem@eduekb.ru](mailto:mdou45akadem@eduekb.ru), <https://45.tvovsadiк.ru/>.

Принят на Педагогическом совете  
Протокол № 4 от «31» мая 2024



Приказом № 50-АД от «31» мая 2024  
Заведующий МАДОУ детский сад № 45  
Т.Р.Асатова

## План летней оздоровительной работы



Екатеринбург, 2024

Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная задача коллектива МАДОУ детский сад № 45, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду относится место время в расписании дня.

В МАДОУ детский сад № 45 разработан и реализуется План летней оздоровительной работы для детей раннего и дошкольного возраста, на основе нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»; Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
3. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
4. Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
5. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального, общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)).
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
7. Уставом МАДОУ детский сад № 45.

8. От рождения до школы. Примерная общеразвивающая программа дошкольного образования/ Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Планирование и организация образовательного процесса осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных потребностей воспитанников МАДОУ детский сад № 45, рекомендаций, данных авторами Примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» (под ред.Н.Е.Вераксы)

*Цель:* создание в ДОУ максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса детей в летний период.

*Задачи работы:*

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, способствовать развитию их творческих способностей

4. Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков.

5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сроки реализации плана летней оздоровительной работы: июнь, август.

При составлении Плана летней оздоровительной работы учитывались следующие принципы:

1. Поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание ( рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий, значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических работников организации и детей).
3. Уважение личности ребенка.

4. Реализация Плана в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, особенно большие возможности представлены для закаливания, совершенствования защитных свойств организма ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается работа по образовательным областям Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 45 и охватывает: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий:

Закаливающие факторы	Название процедуры	Периодические проведения	Место проведения	Время проведения	Схема и методические рекомендации
Воздух	воздушные ванны	ежедневно	групповой участок (под тентом)	на дневной прогулке с 10.00. на вечерней прогулке с 16.30	При температуре воздуха в тени не ниже +18° Обязательно головной убор 1-3 день 5 мин майка и трусы 4-6 10 майка трусы 7-9 15 трусы 10-15 20 трусы 16-20 30 трусы 21-25 45 трусы 26-30 60 трусы
	утренний прием детей			с 07.30 до 08.15	
Солнце	солнечные ванны	ежедневно	групповой участок (на рассеянном солнце)	на дневной прогулке с 10.00.	При температуре воздуха в тени не ниже +20° Обязательно головной убор

				на вечерней прогулке с 16.30	Начинаются с 8 минут, ежедневно прибавляя по 5 минут, достигая до 40 минут в течение дня
Почва (трава, песок, галька)	босохождение	ежедневно	групповой участок, спортивный участок, групповое помещение	на дневной прогулке, на физ. занятии после сна	Младшая группа – 5 -10 минут Старшая группа – 10-15 минут дорожка здоровья
Вода	опыты и развлечения с водой	ежедневно	групповой участок	на вечерней прогулке с 17.00	Вода в специальной ёмкости Мл.гр – t +20° -25° С Ср.гр., Ст.гр - t +18° -20°С
	гигиеническое мытье ног	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	Температура воды: Мл.гр – t +25° -30° С Ср.гр., Ст.гр - t +20° -25°С
	умывание прохладной водой	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	Мл.гр.- умывание лица, рук до локтей Температура воды +20° -25°С Ср.гр., Ст.гр- умывание лица, рук до локтей, обтирание шеи, подмышек Температура воды +18° -20°С
	полоскание рта и горла прохладной водой (можно с настоями трав)	ежедневно	умывальная группового помещения	перед дневным сном	Объем воды в стаканчике не менее 50 мл Температура воды +14°+ 16°С

При организации закаливания реализуются основные гигиенические принципы – постепенность систематичность, комплектность и учет индивидуальных особенностей ребенка.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников. В организационных формах образования детей детского сада обеспечивается баланс между различными видами совместной с взрослыми организованной деятельности и свободным временем детей для игровой деятельности. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

График питьевого режима:

Вода	8.00 (по желанию в группе)
Сок	10.00 (на улицу)
Вода	15.00 (после сна)
Вода	16.30 (перед прогулкой)

*Для обеспечения питьевого режима на улице:*

1. Младший воспитатель одевает спец.одежду.
2. Количество чашек должно соответствовать количеству детей.
3. Чашки прикрываются белой салфеткой

*Правила мытья игрушек:*

- 1.Подобрать и промаркировать специальную тару для мытья.
- 2.Последовательность мытья игрушек:  
Отряхнуть игрушки от песка, земли.  
Промыть игрушки с мылом.  
Сполоснуть под проточной водой.  
Положить для просушивания в тару для чистых игрушек.
- 3.Игрушки моются 1 раз в день, после вечерней прогулки.

*Правила мытья веранд и детских построек:*

Веранды моются каждый день из отдельного ведра, тряпка для мытья пола на веранде – с 14.00 до 15.00

План может корректироваться в течение летнего оздоровительного периода, в зависимости от кадровых условий или введения карантинных мероприятий и других обстоятельств.

## 1. Создание условий для всестороннего развития детей в летний период

Наименование работы	Условие реализации работы	Ответственный
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченной охлажденной воды	Медсестра, младший воспитатель
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Медсестра, младший воспитатель
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, зам. завед. по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ	Заместитель заведующего
Организация двигательной деятельности	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком). Проведение оздоровительной гимнастики (зрения, осанки, плоскостопия) Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Инструктор по физической культуре
Организация физкультурных праздников и досугов	Разработка сценариев, подготовка атрибутов, костюмов.	Инструктор по физической культуре
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация поездок, экскурсий, целевых прогулок	Проведение экскурсий в музее, библиотеку, пожарную часть и целевых прогулок к перекрестку, по улицам города	Заместитель заведующего, воспитатели
Организация экспериментальной деятельности	Наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов	Воспитатели



Организация деятельности по ознакомлению с миром природы	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий , походов	Воспитатели
<b>Условия для художественно – эстетического развития</b>		
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования ( мелки ,гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин)	Заместитель заведующего, воспитатели
Организация музыкальных тематических досугов и праздников	Разработка сценариев Подготовка атрибутов, костюмов	Музыкальный руководитель
<b>Условия для организации трудовой деятельности</b>		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда ( лопатки, лейки, грабли, совки) в каждой группе	Заместитель заведующего, воспитатели
Художественный труд	Наличие изобразительных средств ( картон, цветная бумага, ножницы ,клей, нитки и др.) природного материала, нетрадиционного материала ( тесто, ткань, овощи и др.)	Заместитель заведующего, воспитатели

## 2. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>ИЮНЬ</b>			
1	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур»	Медсестра	
2	Музыка и здоровье ребенка. Музыкотерапия.	Музыкальный руководитель	
3	Тематический контроль «Организация двигательной деятельности детей»	Заместитель заведующего Инструктор по физической культуре.	
<b>АВГУСТ</b>			
1	Консультация «Профилактика компьютерной зависимости у детей старшего дошкольного возраста»	Педагог-психолог	
2	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заместители по ВМР	
3	Консультация «Организация и проведение подвижных игр на прогулке»	Инструктор по физической культуре	
4	Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение» Подбор информационного материала для родительского уголка	Заместитель заведующего Воспитатели	

## 3. Взаимодействие с родителями.

Форма работы	Содержание	Ответственный	Месяц	Отметка о выполнении
	Витамины на вашем столе	Медсестра	Июнь	

Оформление санбюллетеней	Консультация «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).			
Оформление информационных стендов, папок-передвижек по проблеме воспитания детей, по ОБЖ, ЗОЖ	Оказание помощи детям при укусах насекомых	Медсестра	Июль	
	Как уберечься от солнечного удара	Воспитатели старшей группы	Июнь	
	Чем и как занять ребенка	Воспитатели младших групп	Июнь, 1 неделя	
	Игры нашего детства	Воспитатели средних групп	Июнь, 2 неделя	
	Красивая осанка- залог здоровья	Воспитатели старшей группы	Июнь, 3 неделя	
	Игры на развитие мелкой моторики рук	Воспитатели групп	Июнь, 4 неделя	
Оформление фотовыставки	Вот и лет пролетело	Воспитатели групп	Конец августа	
Оформление выставки детских рисунков	Конкурс рисунков по дорожной безопасности	Воспитатели средних групп	Июнь	
	Конкурс рисунков «Папа, мама, я - спортивная семья»	Воспитатели старших групп	Август	
Консультации	Что делать если ребенок начал ходить в детский сад?	Педагог-психолог	Август	
	Консультация «Помогите ребенку расти здоровым».	Инструктор по физической культуре	Август	
	Приобщение детей к театральному искусству	Музыкальный руководитель	Июнь	
	Консультация «Игры дома в беседке»	Учитель-логопед	Август	
	Наполнение стенда для родителей: «Лето без игрушек, возможно ли это?», «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период» Анкетирование родителей: «Изучение запросов»	Педагог-психолог	Август	

Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставок, конкурсов в детском саду	Заместитель заведующего	Весь период	
Сотрудничество с родителями в период адаптации	Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. Круглый стол по проблеме постепенного перехода из семьи в дошкольное учреждение.	Заместитель заведующего Педагог-психолог	Август	

#### 4. Комплексно-тематическое планирование с детьми

##### Июнь

##### 1 неделя «Детство – это ты и я»

Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
понедельник 03.06.	<b>День защиты детей - «Праздник детства»</b>	Музыкальный руководитель, инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
среда 05.06	<b>День веселых забав и игр:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</li><li>✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»</li><li>✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»</li><li>✓ Отгадывание загадок по теме</li><li>✓ Изготовление эмблемы группы</li><li>✓ Рисование «Солнце красное»</li></ul>	Инструктор по физ. культуре, Музыкальный руководитель, воспитатели групп
четверг - пятница 06.06- 07.06	<b>День книжек-малышек:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Оформление книжных уголков в группах</li><li>✓ Чтение художественной литературы</li><li>✓ Рисование «По страницам любимых сказок»</li><li>✓ Изготовление книжек-малышек</li><li>✓ Литературная викторина «В мире сказки»</li><li>✓ Выставка книг «Русские народные сказки»</li><li>✓ П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li></ul>	Воспитатели групп

2 неделя

«Дорожная азбука»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник Вторник 10.06 -11.06</p>	<p><b>Международный день друзей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изготовление атрибутов к празднику (в группах) «Посиделки с друзьями»;</li> <li>✓ Групповые праздники «Посиделки с друзьями»;</li> <li>✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»;</li> <li>✓ Атттракцион «Подари улыбку другу»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Теремок» в обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов;</li> <li>✓ Кукольный спектакль «Теремок» для групп («Крабики, «Дельфинчики», «Черепашки»)</li> <li>✓ Изготовление подарка другу;</li> <li>✓ Рисование портрета друга;</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Карусели».</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13.06</p>	<p><b>День дорожной грамотности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»;</li> <li>✓ Д/и: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно»;</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД;</li> <li>✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения»;</li> </ul>	<p>Музыкальный руководитель, Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ С/р игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие»;</li> <li>✓ Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»;</li> <li>✓ П/и: «Светофор», «Цветные автомобили»;</li> <li>✓ Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».</li> </ul>	
<p>Пятница</p> <p>14.06</p>	<p><b>«День России»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Символ России»;</li> <li>✓ Чтение стихов о Родине;</li> <li>✓ Праздник «День России»</li> <li>✓ Рисование «Флаг России».</li> </ul>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели групп</p>

### 3 неделя

#### «Неделя интеллектуала»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>17.06</p>	<p><b>День читающего человека:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отгадывание загадок;</li> <li>✓ Разгадывание кроссвордов;</li> <li>✓ Чтение книг;</li> <li>✓ Рассматривание азбуки;</li> <li>✓ Составление слов из кубиков;</li> <li>✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны»;</li> <li>✓ С/р игра: «Школа».</li> </ul>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник</p> <p>18.06</p>	<p><b>День царицы Математики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мероприятие «В гостях у ментальной арифметики»;</li> <li>✓ Математические д/и: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»;</li> <li>✓ Изготовление поделок – оригами;</li> <li>✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики;</li> </ul>	<p>Педагог-психолог</p> <p>музыкальные руководители</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Собери мостик», «Прятки»;</li> <li>✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра».</li> </ul>	воспитатели групп
<p>Среда</p> <p>Четверг</p> <p>19.06-20.06.</p>	<p><b>День искусства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура;</li> <li>✓ Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи;</li> <li>✓ Рассматривание натюрмортов;</li> <li>✓ Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт»;</li> <li>✓ Знакомство с нетрадиционными видами рисования;</li> <li>✓ Рисование «Теплый солнечный денек»;</li> <li>✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок»;</li> <li>✓ С/р игра «Музей».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>инструктор по физ. культуре</p>
<p>Пятница</p> <p>21.06</p>	<p><b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре»;</li> <li>✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме;</li> <li>✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»;</li> <li>✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»;</li> <li>✓ Оформление книги: «Поучительные истории»;</li> <li>✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»;</li> <li>✓ С/р игра: «Служба спасения».</li> </ul>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Воспитатели групп</p>



#### 4неделя

#### «Неделя игр»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 24.06</p>	<p><b>День детского сада</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду»;</li> <li>✓ Рисование «Моя любимая группа»;</li> <li>✓ Чтение стихов о детском саде;</li> <li>✓ Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 25.06</p>	<p><b>День интеллектуальных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Знакомство с энциклопедией;</li> <li>✓ Викторина «Всё знай, всё умей»;</li> <li>✓ Досуг «Множество загадок».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 26.06</p>	<p><b>День спортивных игр</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы «Спортивные игры»;</li> <li>✓ Викторина «Виды спорта».</li> </ul>	<p>Инструктор по физической культуре, воспитатели групп</p>
<p>Четверг 27.06</p>	<p><b>День разработки собственных изобретений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Работа в мини-группах по поэтапному созданию собственных изобретений;</li> <li>✓ Исследовательская деятельность.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 28.06</p>	<p><b>День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра»;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье;</li> <li>✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка»;</li> <li>✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Музыкальные руководители</p>

✓	Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»;	
✓	П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»;	
✓	С/р игры: «Поликлиника», «Аптека».	

**Август**

**1 неделя**

**«Неделя дружбы и добра»**

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 01.08	<p><b>Дарите людям доброту</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!»;</li> <li>✓ Д/и «Хорошо – плохо»;</li> <li>✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов»;</li> <li>✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово»;</li> <li>✓ Исполнение песни «Улыбка»;</li> <li>✓ Игра «Угадай настроение»;</li> <li>✓ Пословицы о дружбе.</li> </ul>	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вторник 02.08	<p><b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»;</li> <li>✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»;</li> <li>✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться);</li> <li>✓ П/и: «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»;</li> <li>✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты».</li> </ul>	Воспитатели групп, педагог – психолог

2 неделя

«Познания»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник 05.08</p>	<p><b>День бумаги и фантика</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Изготовление бумаги», «Волшебная бумага»;</li> <li>✓ Оригами «Чудо своими руками»;</li> <li>✓ Экспериментирование «Свойство бумаги»;</li> <li>✓ Коллекционирование фантиков.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Вторник 06.08</p>	<p><b>День стекла (лупы)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Экспериментирование свойства стекла;</li> <li>✓ Беседа «Безопасное обращение со стеклом»;</li> <li>✓ Фотовыставка «Стеклянные вазы дома»;</li> <li>✓ Исследование «Сколько предметов вокруг из стекла».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 07.08</p>	<p><b>День злаковых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривание: колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел»;</li> <li>✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе;</li> <li>✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию»;</li> <li>✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения»;</li> <li>✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное»;</li> <li>✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 08.08</p>	<p><b>День радуги</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рисование «Радуга – дуга»;</li> <li>✓ Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...»;</li> <li>✓ Экспериментирование «Создаем радугу»;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы «Цветик – семицветик»;</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

	✓ Д/и «Соберем радугу».	
Пятница 09.08	<b>«Волшебная грядка»</b> ✓ Беседы: «Витамины на грядках», «Как растут овощи»; ✓ Загадки с грядки «Отгадай загадку»; ✓ Коллективные работы «Удивительные овощи»; ✓ Музыкальная игра «Мы танцуем возле грядки».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

### 3 неделя

#### «Творческая неделя»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 12.08	<b>День музыки и танца</b> ✓ Танцевальная игра «Делай так»; ✓ Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки»; ✓ Рисование «Нарисуй мелодию»; ✓ Слушание русских народных мотивов и классической музыки; ✓ Танцевальная дискотека «Веселое лето».	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вторник 13.08	<b>День театра</b> ✓ Инсценировка сказки «Под грибом» В. Сутеева; ✓ Беседа «Правила поведения в театре»; ✓ Досуг «Мы приглашаем всех в театр».	Воспитатели групп,  Инструктор по физической культуре музыкальный руководитель
Среда 14.08	<b>День песни</b> ✓ Беседа «Кто придумывает песни?»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Концерт»; ✓ Конкурс «Угадай мелодию»;	Воспитатели групп, музыкальный руководитель

	✓ Марафон любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!».	
Четверг 15.08	<b>День талантов</b> ✓ Беседа «У каждого есть талант»; ✓ Развивающая игра «Сочиняем сказку»; ✓ Сюжетно-ролевая игра «Цирк»; ✓ Показ фокусов; ✓ Рисование «Нарисуй небылицу».	Воспитатели групп
Пятница 16.08	<b>День города</b> ✓ <u>Беседы:</u> - «Город, в котором я живу» - «Любимое место в городе» - Погружение в историю « Все о тебе, любимый город» ✓ Музыкально-литературная гостиная «Стихи и песни о родном городе» ✓ «Мой город, мое будущее». Конструктивная деятельность	Заместитель заведующего Воспитатели групп  Музыкальный руководитель

#### 4 неделя

#### «Природа – наш лучший друг»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 19.08	<b>День насекомых</b> ✓ Беседа о насекомых; ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», М. Бородинская «Разговор с пчелой»; ✓ Рисование «Бабочки на лугу», «Муравейник»; ✓ Д/и: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»;	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ П/и: «Медведь и пчелы», «Поймай комара».</li> </ul>	
<p>Вторник 20.08</p>	<p><b>День цветов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы о цветущих растениях;</li> <li>✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы»;</li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций;</li> <li>✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей;</li> <li>✓ П/и: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне»;</li> <li>✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»;</li> <li>✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами);</li> <li>✓ Уход за цветами на клумбе.</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Среда 21.08</p>	<p><b>День птиц</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?»;</li> <li>✓ Отгадывание загадок о птицах;</li> <li>✓ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах;</li> <li>✓ Сочинение рассказов детьми о птицах;</li> <li>✓ Наблюдение за птицами;</li> <li>✓ Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»;</li> <li>✓ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, «Покормите птиц» А. Яшин, «Синица» Е. Ильин;</li> <li>✓ П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Четверг 22.08</p>	<p><b>День любимых домашних питомцев</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Дикие и домашние животные»;</li> <li>✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов;</li> <li>✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок;</li> <li>✓ Рисование «Любимое животное»;</li> <li>✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался»;</li> <li>✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается»;</li> <li>✓ С/р игра: «Ветеринарная больница».</li> </ul>	Воспитатели групп
<p>Пятница 23.08</p>	<p><b>День солнца</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение художественной литературы «Заботливое солнышко», «Где ночует солнышко», «Солнце отдыхает»;</li> <li>✓ Рисование солнышка нетрадиционными способами;</li> </ul>	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «День и ночь»;</li> <li>✓ Фестиваль «Солнцезащитные очки».</li> </ul>	
Понедельник 26.08	<p><b>«До свидания, лето!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Чем вам запомнилось лето»;</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»;</li> <li>✓ Фотовыставка «Интересное лето»;</li> <li>✓ Развлечение для всех возвратных групп</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальные руководители</p>
Вторник Пятница 27.08-30.08	<p><b>«До свидания, лето!»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседа «Чем вам запомнилось лето»;</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами»;</li> <li>✓ Фотовыставка «Интересное лето»</li> <li>✓ Развлечение для всех возвратных групп</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Музыкальные руководители</p>

### ***Мероприятия по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма***

Методическая работа с воспитателями			
Тема	Форма работы	Ответственный	Сроки
Формы и методы обучения детей поведения на улице. Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению ПДД	Консультации	Заместитель заведующего	Июнь

Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению	Практикум	Воспитатели возрастных групп	Июнь
Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в ЛОП	Консультации	Заместитель заведующего	Июнь
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Заместитель заведующего	Август
Мероприятия проводимые с детьми			
«Путешествие в Автоград» Цель: закрепить понятия об общественном транспорте, правилах поведения в нем. Учить детей различать грузовой и легковой транспорт, знать и называть части машин.	1.ОД «Машины нашего города» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» 3.Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай». 4.Конкурс художественного творчества «Моя улица»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«В гостях у светофорчика» Цель: уточнить представления детей о	1.ОД «Светофор» 2.Целевая прогулка «Наблюдение за работой светофора»	Воспитатели возрастных групп	Август



сигналах светофора, закрепит знания правил перехода проезжей части.	3.Подвижные и дидактические игры «Найди свой цвет», «Сломанный светофор», «Стоп сигнал»		
«День юного пешехода» Цель: закрепит понятие «пешеход», тренировать детей в применении знаний на практике.	1.Игра- сказка «Азбука пешехода» 2.Целевая прогулка «Правила юного пешехода» 3.Игра «Умелый пешеход» 4.Конкурс «Лучший пешеход»	Воспитатели возрастных групп	Июнь
«На улицах большого города» Цель: уточнить и закрепит знания детей о правилах поведения на улицах города, проезжей части, тротуаре. Выявить готовность правильно действовать в искусственно созданных опасных для жизни ситуациях. Закрепление знаний о городе.	1.ОД «На улице - не в комнате, о том, ребята, помните!» 2.Целевая прогулка по улицам нашего города. 3.Конструктивная деятельность «Улица города»	Воспитатели возрастных групп	Июль
Дети и железная дорога 1.Формирование представлений об	1.ОД «Мы путешествуем в метро»	Воспитатели возрастных групп	Июнь

<p>алгоритме поведения на железной дороге, в метрополитене, на железнодорожном вокзале (последовательности действий при переходе железнодорожных путей, правилах поведения при поездке в электричке, в поезде дальнего следования, на метрополитене, действий в непосредственной близости от опасных участков железной дороги и т.п.)</p>	<p>2. Целевая прогулка на детскую железную дорогу</p> <p>3. Коллективные работы детей «Горы и тоннели на Урале»</p>		
<p>Ребенок на улицах города</p> <p>1.Освоение способов безопасного поведения в некоторых стандартных опасных ситуациях (на проезжей части дороги, при переходе улиц, перекрестков, при перемещении в лифте, автомобиле) и использование их без</p>	<p>1. Игры - тренинги имитирующие решение и предупреждение опасных ситуаций на проезжей части.</p> <p>2.Катание на велосипеде (самокате, роликах).</p> <p>3.Целевая прогулка на улицу города.</p> <p>4.Игры- драматизации</p>	<p>Воспитатели возрастных групп</p>	<p>Август</p>

напоминания взрослого.			
---------------------------	--	--	--



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451641

Владелец Асатова Гульсина Ринатовна

Действителен с 03.07.2023 по 02.07.2024