

Департамент образования Администрации города Екатеринбург
Управление образования Академического района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45
(МАДОУ детский сад № 45)

Академика Сахарова проспект, д. 31В, Екатеринбург, Свердловская область, 620105
Тел. +7 (343)224-45-20, e-mail: mdou45akadem@eduekb.ru, Сайт: <http://45.tvoyasadik.ru>
ИНН 6671200680, КПП 667101001, ОГРН 1226600000472

Согласована:
Директор Департамента образования
Администрации города Екатеринбурга
_____ К.В.Шевченко

Утверждена:
Заведующий МАДОУ детского сада № 45
_____ Г.Р.Асатова
Приказ от 29.02.2024 № 28-АД



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 45
на 2024 - 2027 годы

Программа рассмотрена и принята
на заседании Педагогического совета
протокол № 4 от 19.03.2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 45	
Подраздел 1.	Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы)	3
Подраздел 2.	Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития	4
РАЗДЕЛ 2.	АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 45	
Подраздел 1.	Анализ реализации Программы развития за период 2022-2024 гг	5
Подраздел 2.	Анализ кадрового потенциала	5
Подраздел 3.	Анализ материально-технической базы	7
Подраздел 4.	Анализ освоения содержания основной общеобразовательной программы	7
Подраздел 5.	Анализ финансово-экономических условий	9
Подраздел 6.	Анализ работы с родителями (законными представителями)	9
РАЗДЕЛ 3	СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
Подраздел 1.	Концепция	11
Подраздел 2.	Цель Программы развития	12
Подраздел 3.	Задачи Программы развития	12
РАЗДЕЛ 4.	ТЕХНОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
Подраздел 1.	Возможные способы достижения цели Программы развития	14
Подраздел 2.	Механизмы реализации Программы развития	16
РАЗДЕЛ 5.	ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	18
РАЗДЕЛ 6.	ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	19

РАЗДЕЛ 1
ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 45

Подраздел 1. Основания для разработки и внесения изменений (правовые акты и иные документы):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 февраля 2023 г.);
3. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями);
4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
5. Протокол заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16 (паспорт национального проекта «Образование»);
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.12.2016 № 1532 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики»;
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 № 1155;
12. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ» (с изменениями на 01 декабря 2022 года);
14. Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
15. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями от 29.07.2021 № 81-ОЗ);
16. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

17. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»;

18. Распоряжение Администрации города Екатеринбурга от 29 августа 2022 года N 88-р «Об актуализации стратегического плана развития Екатеринбурга» (с изменениями на 22 марта 2023 года);

19. Постановление Администрации города Екатеринбурга № 143 от 03.02.2021 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 27.02.2019 № 375 "О разработке стратегий социально-экономического развития административно-территориальных единиц муниципального образования "город Екатеринбург" и актуализации стратегических проектов (подпроектов) Стратегического плана развития Екатеринбурга до 2030 года»;

20. Постановление Администрации города Екатеринбурга от 07.06.2022 № 1523 «Об утверждении Стратегического проекта «Екатеринбургское образование – стандарт «Пять звезд»»;

21. Постановление Администрации города Екатеринбурга Свердловской области от от 26 декабря 2023 года N 3465 «О внесении изменений в Постановление Администрации города Екатеринбурга от 28.10.2022 N 3360 «Об утверждении Муниципальной программы «Развитие системы образования и создание условий для организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании "город Екатеринбург» на 2023 - 2027 годы».

Подраздел 2. Общие затраты и источники финансирования реализации Программы развития

Общие затраты на реализацию Программы развития

Т а б л и ц а 1

Затраты	Сумма, тыс. руб.
На разработку Программы развития	0
На реализацию Программы развития	1222
Итого	1222

Т а б л и ц а 2

Источник финансирования реализации Программы развития

Источник финансирования	Сумма, тыс.руб.
Бюджетные средства, в том числе:	274
федеральный бюджет	0
региональный бюджет	0
муниципальный бюджет	314
Внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, расширенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения)	908
Итого	1222

РАЗДЕЛ 2 АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 45

Подраздел 1. Анализ реализации Программы развития за период 2022-2024 гг

Реализация мероприятий Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 45 (далее – МДОУ) на период 2022 - 2024 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание МДОУ;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МДОУ, прошедших курсы повышения квалификации;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;
- введение новых дополнительных образовательных услуг социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Основная цель деятельности МДОУ – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, направленная на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Результаты Программы развития в области доступности образования в МДОУ.

Общая численность воспитанников за 2 учебных года:

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
318 воспитанников	372 воспитанника

Программа развития МДОУ на 2022 - 2024 годы реализована в полном объеме. Реализованные цели и задачи создали условия и потенциальные возможности для дальнейшего эффективного развития МДОУ.

Все субъекты проекта находятся в тесном взаимодействии, удовлетворенность участников образовательного процесса МДОУ возрастает до 98%. Качество образования достигает 98%. Конкурентоспособность составляет 100 %.

Подраздел 2. Анализ кадрового потенциала

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 95 %. Для реализация кадрового обеспечения и развития кадрового потенциала созданы условия для профессионального роста каждого педагога.

№ п/п	Наименование должностей по штатному расписанию	Количество человек
1	Воспитатель	11
2	Учитель-логопед	1
4	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	1

6	Инструктор по физической культуре	1
7	Тьютор	1
Итого		16

Характеристика по уровню образования

Уровень образования	Количество человек	%
Высшее профессиональное образование	12	75%
Среднее –специальное образование	4	25 %

Характеристика по стажу работы

Стаж	Количество человек	%
Молодые специалисты (до 3 лет)	2	12,5 %
От 3 до 7 лет	2	12,5%
От 7 до 15 лет	8	50 %
От 15-до 25 лет	4	25 %
Свыше 25 лет	0	0 %

Информация о квалификации педагогических работников

Категория	Количество человек	%
Высшая квалификационная категория	2	12 %
Первая квалификационная категория	7	44 %
Соответствие занимаемой должности	3	19 %
4 педагога не имеют квалификационную категорию. В апреле 2024 года запланирована аттестация 2 педагогов по должности «воспитатель».		25 %

В течение 2022-2023 и в 2022-2024 учебных годов администрацией предприняты меры по развитию кадрового потенциала и сплочения коллектива. В МДОО были созданы условия не только для успешного функционирования МДОО, но и для полноценного выполнения трудовых функций всех педагогов, развития их творческой активности. Разработана и внедрена система стимулирования педагогических работников по результатам деятельности. Развивается конкурсное движение, организуется методическое сопровождение профессиональной деятельности путем участия в вебинарах, посещения семинаров и Единых методических дней в дошкольных образовательных организациях города Екатеринбурга. Доля участия педагогов в конкурсах различного уровня с 20% увеличилось до 48%. Повышение динамики говорит о том, что в МДОО работает творческий коллектив педагогов, заинтересованных в саморазвитии.

Доля педагогических работников, участвующих в инновационных процессах, использующих современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) – 37 %. Как показала практика только 6 (37%) педагога владеют ИКТ-компетенциями в полном объеме, 8 (50%) работают с организующей помощью и 2 (8%) педагогов ИКТ-компетенции недостаточно сформированы. Анализ педагогической деятельности свидетельствует, что 5 (31%) педагогов испытывают существенные затруднения в применении цифровых технологий.

При анализе кадрового потенциала удалось выделить следующие проблемы:

- 1) Низкий процент участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства (12%).

2) Низкая доля педагогов с высшей квалификационной категорией (12 %).

Таким образом, считаем, что необходимо:

1. Создать условия по обеспечению в МДОО системы организационно-методического сопровождения педагогов посредством разработки и внедрения проекта Программы развития «Кадровый потенциал».

2. Создать условия для увеличения числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства.

3. Создать комфортную профессиональную среду внутри МДОО посредством внедрения механизмов развития наставничества в МДОО для обеспечения непрерывного профессионального роста и профессионального самоопределения педагогических работников, самореализации и закрепления в профессии, включая молодых/начинающих педагогов.

Подраздел 3. Анализ материально-технической базы

Материально-техническая база МДОО обеспечивает достаточный уровень физического, интеллектуального и эмоционально-личностного развития ребенка.

В 2022-2023 учебном году для всех педагогических работников организованы автоматизированные рабочие места с ноутбуками и доступом к сети «Интернет», приобретены 3 принтера.

В 2023-2024 учебном году в МДОО созданы и функционируют:

- мультстудия;
- мини-лаборатория «Мир ЛЕГО».

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды оборудованы разнообразные центры для организации всех видов детской деятельности.

В МДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников.

Учреждение на 100% обеспечено учебно-наглядными пособиями, спортивным инвентарем, детской художественной литературой.

Тем не менее, имеются недостатки, которые выражаются в следующем:

- не все группы обеспечены мультимедийными системами и интерактивным оборудованием (10%);
- отсутствует банк данных методических разработок педагогов по внедрению проектной деятельности и инновационных образовательных технологий.

Таким образом, необходимо:

1. Создать условия для реализации проекта «Цифровая и медиа образовательная среда».

2. Совершенствовать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса МДОО, в том числе электронный документооборот.

3. Формировать банк обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МАДОУ.

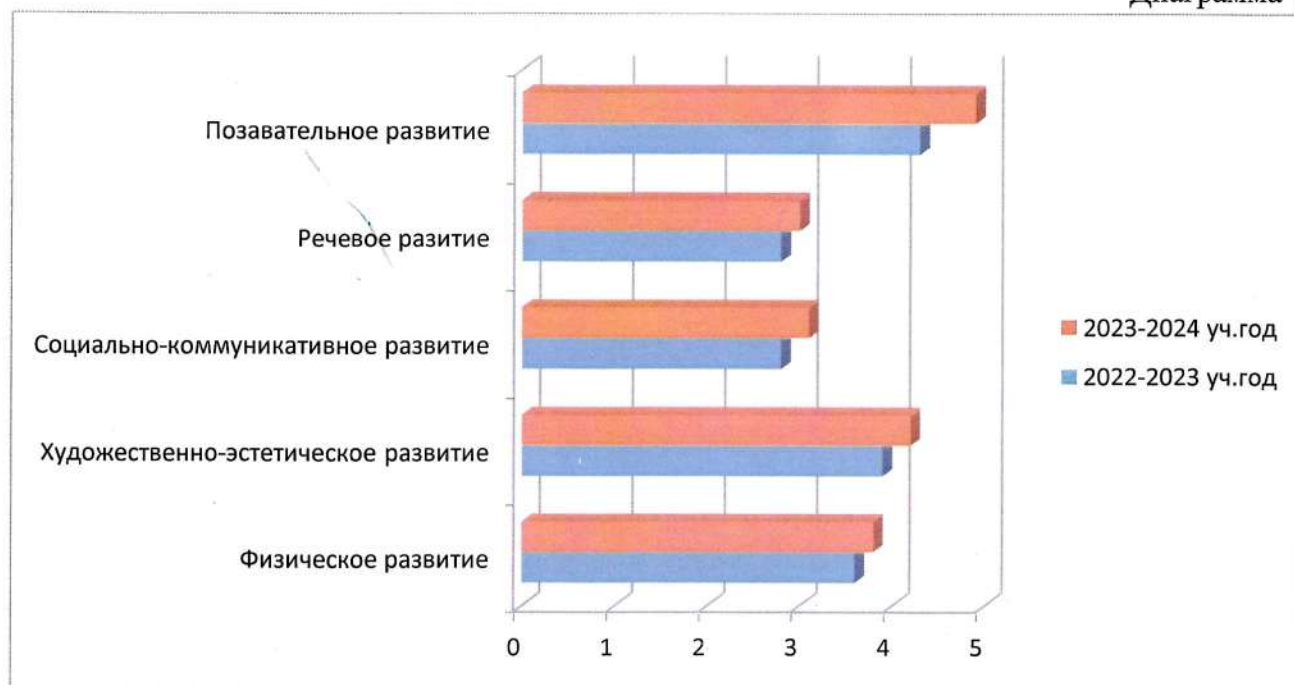
Подраздел 4. Анализ освоения содержания основной общеобразовательной программы

Содержание и организацию образовательной деятельности МДОО на уровне дошкольного образования определяет Основная общеобразовательная программа -

образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 45 (далее – Программа).

Положительная динамика освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы МДОО является результатом стабильной работы всего педагогического коллектива.

Диаграмма 1.



На основе проведенного анализа необходимо отметить следующее:

- слабо развито речевое (с 2,8% до 3,0%) и социально-коммуникативное (2,8 до 3,1) развитие детей;

- недостаточность индивидуального подхода к развитию детей с ОВЗ.

Поэтому педагогам всех возрастных групп следует отметить пути дальнейшей оптимизации образовательного процесса. Особое внимание уделить детям, нуждающимся в индивидуальной работе педагога, и показавшим низкий уровень освоения программного материала по той или иной образовательной области. Актуальным направлением деятельности является также социально-коммуникативное и речевое развитие дошкольников.

Наблюдается усредненный подход к развитию воспитанников, не учитывающий разнородность состава детей в возрастной группе по уровню развития, индивидуальным особенностям. Недостаточная ориентированность у педагогов на выявление и развитие одаренных детей. В связи с этим, необходимо выстроить работу по выявлению и поддержке одаренных детей.

В МАДОУ функционирует у пункт логопедической помощи для детей с нарушениями речи. Охват детей с недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет составляет 28 воспитанников (8%).

Организована работа психолого-педагогического консилиума. В рамках данного направления работы осуществляется индивидуальное и комплексное сопровождение. Разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты по коррекции и профилактике проблем детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов.

Необходимо:

- повысить % речевого и социально-коммуникативного развития детей;
- выстроить систему работу с одаренными детьми;

- усилить работу по проектной деятельности, экспериментальной и исследовательской, познавательной деятельности.

Наличие детей с ОВЗ, в т.ч. детей-инвалидов предполагает необходимость построения здоровьесберегающей, информационно-образовательной среды, обеспечивающей психологическое здоровье воспитанников, их вовлечение в проектную деятельность.

Подраздел 5. Анализ финансово-экономических условий.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании».

Показатели	2022	2023	2024
Количество услуг по дополнительному образованию	6	8	11
Охват воспитанников дополнительным образованием	76 (25%)	115 (33%)	159 (43%)

Внебюджетная деятельность в детском саду – это доходы от дополнительных образовательных программ. Наблюдается стабильная положительная динамика востребованности дополнительного образования в МДОО, что способствует развитию интересов, способностей воспитанников, а также удовлетворению запросов родителей (законных представителей) по реализации дополнительного образования в детском саду.

При анализе освоения финансово-экономических условий выявлены **проблемы**:

1. Необходимо расширение спектра дополнительных программ, предоставляемых МДОО, в соответствии с потребностями воспитанников и их родителей (законных представителей) и увеличение их качества.

Подраздел 6. Анализ работы с родителями (законными представителями)

В МДОО создана система эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями).

Важнейшими инструментами реализации данной стратегии является не только официальный сайт, но и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Это источник активной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива: важные события, планируемые и реализуемые мероприятия, проекты, конкурсы, акции и иная образовательная и воспитательная деятельность. Считаем, что данное направление деятельности, дает возможность родителям (законным представителям) быть полноценными участниками образовательного процесса, формируя интерес к работе МДОО и стремление к сотрудничеству.

Численность родителей, принявших участие в совместных мероприятиях, организованных образовательной организацией, а также в мероприятиях районного, регионального, всероссийского уровня увеличился с 19 % до 43 %.

Проблема: недостаточная готовность и включенность родителей (законных представителей) в образовательную деятельность детей. В связи с этим важно оказать комплексную психолого-педагогическую и информационно-просветительскую поддержку родителям (законным представителям).

При этом вопрос поиска, использования новых механизмов взаимодействия МДОО и семьи, нетрадиционных форм, оставаться актуальным направлением развития.

РАЗДЕЛ 3 СУЩНОСТЬ И ОКРУЖЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Т а б л и ц а 3

<p>Формулировка проблемы</p>	<p>Построение системы работы МДОО по созданию единого образовательного пространства в соответствии с приоритетными направлениями развития образования.</p> <p>Недостаточный уровень современных компетенций педагогических кадров для реализации комплекса задач, направленных на обеспечение качества дошкольного образования.</p> <p>Выявление и поддержка талантливых детей – это одна из актуальных проблем современного образования, и от ее решения зависит будущее науки, культуры, и страны. Детский сад является первой ступенькой в образовании, где происходит развитие творческих способностей ребенка. Высокая познавательная активность, ярко выражена фантазия, творческое воображение – все это характерно для дошкольников</p> <p>Низкая динамика вовлечения родителей (законных представителей) и общественности в процессы управления и оценки деятельности образовательных организаций.</p>
<p>Целевые группы</p>	<p>Администрация МАДОУ детского сада № 45 Педагогические работники Родители (законные представители) Социальные партнеры</p>
<p>Последствия не решения проблемы</p>	<p>Для педагогических работников: недостаточный уровень владения современными компетенциями приведет к не востребоваемости работников на рынке образовательных услуг и снижению имиджа образовательной организации.</p> <p>Дефицит ресурсов, обеспечивающих индивидуальные образовательные потребности обучающихся.</p> <p>Недостаточный уровень системы вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).</p> <p>Родители (законные представители) не проявляют активности во включении их в образовательную деятельность как равноправных участников образовательных отношений. Большинство родителей (законных представителей) отстранены от непосредственного участия в образовательной деятельности, почти нет проявления образовательной инициативы и творческой активности.</p> <p>Недостаточно связей с общественностью по вопросам преемственности.</p>
<p>Последствия решения проблемы</p>	<p>Качественные изменения системы образования в МДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доступность дошкольного образования; - конкурентоспособность и престиж учреждения; - построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии, совместная деятельность с родителями (законными представителями) детей;

	<p>- эффективная система выявления и адресной поддержки одаренных детей;</p> <p>- доступность и разнообразие дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>Для педагогических работников: высокий уровень квалификации и профессионализма, творческого потенциала, повышение имиджа МДОУ.</p> <p>Равные стартовые возможности для продолжения освоения образовательных программ следующего уровня, развитие способностей и интересов в процессе обучения, высокая активность и успешность в жизни.</p> <p>Налаживание сетевого взаимодействия в направлении духовно-нравственного воспитания дошкольников и формирование безопасного поведения детей дошкольного возраста, предполагающее дальнейшее обучение в данном направлении и совместные творческие проекты.</p> <p>Активизация деятельности родителей (законных представителей) по проблеме через активные формы взаимодействия, систематическое информирование об успешности дошкольников, выражении своевременной благодарности (благодарственные письма, информирование на стендах, сайте МДОУ).</p>
--	--

Подраздел 1. Концепция

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Ключевая идея развития детского сада ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Качественное внедрение ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс. Предстоит дальнейшая работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную.

Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Основной вектор деятельности ДОУ направлен на развитие индивидуальных личностных ресурсов ребенка, его творческих способностей и ведущих психических качеств. Личностно-ориентированный подход в центр образовательной системы ставит личность ребёнка, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий ее развития, реализации ее природных потенциалов. Эту тенденцию учитывает и рабочая программа воспитания, на основе которой детский сад ежегодно разрабатывает календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются составными частями ООП ДО.

Подраздел 2. Цель Программы развития

Цель: совершенствование управленческих и организационных процессов в МДОО, реализующие право каждого ребенка на качественное дошкольное образование в соответствии с социальными потребностями общества, сохранение и укрепление здоровья и жизни воспитанников.

Подраздел 3. Задачи Программы развития

Т а б л и ц а 4

Задача	Результат	Показатель	Значение показателя
1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающее высокое качество и доступность дошкольного образования.	1) Проведение образовательных мероприятий с применением цифрового оборудования.	Доля мероприятий с использованием цифровых технологий и оборудования	55
	2) Формирование банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МДОО.	Реализация плана мероприятий в рамках проекта «Цифровая и медиа образовательная среда»	85
	3) Доступность информации о деятельности МДОО.	Доля граждан положительно оценивших деятельность МДОО	75
2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в процессе реализации проекта «Кадровый потенциал»	1) Разработка плана по повышению профессиональной компетентности педагогических работников ДОУ.	Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий (%)	100
	2) Прохождение обучения на курсах повышения квалификации и повышение квалификационных категорий педагогических работников.	Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию (%)	85
	3) Создание современной и безопасной цифровой		

	образовательной среды, обеспечивающую высокое качество и доступность образования. 4) Участие в мероприятиях, предназначенных для обобщения и передачи педагогического опыта на разных уровнях. 5) Создание модели наставничества в МДОО.	Доля от общего числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе (%)	100
		Доля от общего числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня (%)	55
3. Создать условия для осуществления целостного подхода к укреплению здоровья детей, также для становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка	1) Создание безопасных и комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, отвечающие современным требованиям, способствующие социально-личностному, физическому развитию детей.	Реализация плана мероприятий проекта «Здоровье и безопасность» (%)	100
	2) Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей.	Доля мероприятий, включенных в годовой план, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и здоровьесформирующее воспитание (%)	100
	3) Оказание психолого-педагогической и коррекционно-развивающей помощи детям и осуществление социально-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. 4) Расширение спектра дополнительных образовательных услуг и	Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги (%)	75

	увеличение их доступности		
4. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МДОО и семьи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.	1) Эффективные формы взаимодействия МДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания, развития и обучения детей.	Доля удовлетворенности основных субъектов – участников проекта качеством предоставляемых услуг (%)	95
	2) Внедрение системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей).	Реализация плана мероприятий в рамках проекта «Содружество-сотворчество» (%)	100
	3) Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих сетевое взаимодействие с социальными партнерами.	Доля совместных мероприятий (от числа всех) в рамках сетевого взаимодействия	50
		3) Доля детей от общего числа, принимающих участие в сетевых мероприятиях.	75

РАЗДЕЛ 4 ТЕХНОЛОГИЯ И МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Подраздел 1. Возможные способы достижения цели Программы

Таблица 5

Способы достижения	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
1. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов	Освоение основной образовательной программы составляет более 80% детей. Высокий уровень познавательного развития детей.	Не все дети дошкольного возраста имеют равные стартовые возможности для подготовки к школе. Слабо развито речевое и социально-коммуникативное развитие детей. Недостаточность индивидуального подхода к развитию детей, в том числе детей с ОВЗ.
2. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов	Конкурентоспособность и престиж учреждения.	Недостаточный уровень системы вариативного, адресного, дифференцированного психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).

<p>3. Межведомственный подход, направленный на развитие взаимодействия организаций как системы образования, так и организаций социальной сферы для решения образовательных задач, взаимосвязь компонентов всех программных документов</p>	<p>Стабильные положительные результаты в основе воспитания духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию воспитанников с другими людьми.</p>	<p>Осторожное отношение некоторых родителей к расширению объемов образовательной нагрузки. Отсутствие выбора программ, обеспечивающих духовно-нравственное, патриотическое воспитание. Прагматизм образовательных запросов части родителей (законных представителей).</p>
<p>4. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов</p>	<p>Профессионализм и творческий потенциал педагогического коллектива.</p>	<p>Стремление части педагогов оградить себя от стрессовых ситуаций участия в конкурсах.</p>
<p>5. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов</p>	<p>Повышение квалификации педагогов в области ИКТ на внешних курсах. Информационная грамотность и информационная компетентность сотрудников ДОУ дает возможность успешно адаптироваться к жизни в информационном обществе.</p>	<p>Недостаточные условия для формирования в МДОО новой развивающей среды, основанной на систематическом использовании образовательных информационных технологий, включающих методическое и контентное обеспечение.</p>
<p>6. Ведомственный подход, при котором достижение цели программы обеспечивается за счёт собственных ресурсов</p>	<p>Благополучная социально-психологическая характеристика большей части семьи (стабильные, благополучные с высоким образовательным уровнем и воспитательным потенциалом).</p>	<p>Слабая роль родителей (законных представителей) в управлении МДОО (недостаточное обсуждение с родителями вопросов, связанных с реализацией образовательной программы, низкое участие родителей (законных представителей) в принятии вопросов по развитию МДОО в целом, не достаточная конструктивная активность и инициативность родителей.</p>
<p>7. Межведомственный подход, направленный на развитие взаимодействия организаций как системы образования, так и организаций социальной сферы для решения образовательных задач</p>	<p>МДОО удобно располагается в центре района; наличие новостроек. 37% возможных организаций охвачено партнерством.</p>	<p>Недостаточно связей с общественностью по вопросам преемственности, духовно-нравственного воспитания дошкольников и формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста, предполагающее дальнейшее обучение в данном направлении и совместные творческие проекты.</p>

Подраздел 2. Механизмы реализации Программы развития

Механизмы реализации Программы определены тематическими проектами, обеспечивающими участие в реализации Программы развития коллектива МДОУ, родителей (законных представителей), обучающихся и социальных партнеров.

Т а б л и ц а 6

<p>1. Проект «Цифровая и медиа образовательная среда»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса МДОУ, в том числе электронный документооборот. 2. Создавать современную и безопасную цифровую образовательную среду для обновления содержания образования и повышения его качества. 3. Формировать банк обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе МАДОУ. 4. Координировать деятельность педагогов, социальных партнеров и родителей, развивать умение взаимодействовать в совместных медиапроектах всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей дошкольного возраста).
<p>2. Проект «Кадровый потенциал»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить эффективное функционирование постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения. 2. Формировать конкурентоспособный кадровый потенциал, обеспечивающий необходимый уровень квалификации для работы в режиме развития и инноваций, умение проектировать и прогнозировать педагогический процесс в условиях реализации ФОП ДО. 3. Совершенствование профессионально-личностных компетенций педагогических работников, путем развития системы наставничества, создания условий для участия в инновационных проектах. 4. Активизировать творческий потенциал педагогов по транслированию педагогического опыта и его распространения. 5. Повышать мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.
<p>3. Проект «Здоровье и безопасность»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать безопасные и комфортные условия пребывания воспитанников в МДОУ, отвечающие современным требованиям, способствующие социально-личностному, физическому развитию детей. 2. Совершенствовать систему здоровьесбережения и здоровьесформирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. 3. Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам, оптимизация индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. 4. Создавать условия для формирования безопасного поведения детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «Территория безопасного детства: формирование навыков выживания в чрезвычайных ситуациях у детей»

<p>2. План мероприятий «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать у дошкольников представление о духовно-нравственных ценностях, обычаях, традициях своего народа. 2. Способствовать проявлению у детей познавательного интереса к языку, литературе, истории, музыке, изобразительному искусству, праздникам своего народа. 3. Воспитывать уважительное, бережное отношение к культурному наследию своего народа, чувство сопричастности к своей культуре. 4. Способствовать возрождению традиций духовно-нравственного семейного воспитания.
<p>5. Проект «Содружество-содействие-сотворчество»»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлекать родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, посредством постоянного их информирования. 2. Совершенствовать формы эффективного взаимодействия МДОО с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания детей. 3. Поддержка детской инициативы в разных видах культурных практик в условиях сотрудничества и партнерства детского сада и семьи. 4. Внедрить эффективные формы взаимодействия МДОО с социальными партнерами по вопросам воспитания, развития и обучения детей. 5. Формировать положительный имидж МДОО в социуме.

В процессе реализации Программы развития, МДОО проводит мониторинг, систематизацию данных о проведенных мероприятиях и осуществляет подведение итогов по всем этапам реализации программы.

**РАЗДЕЛ 5.
ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Т а б л и ц а 7

Итоговый результат 2027	Плановое значение по годам реализации		Текущее значение показателя	Единица измерения	Наименование показателя	Задача
	2025	2026				
65	Не менее 45	Не менее 55	38	%	Доля мероприятий с использованием цифровых технологий и оборудования	1. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающее высокое качество и доступность дошкольного образования 2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в процессе реализации проекта «Кадровый потенциал»
85	Не менее 55	Не менее 70	43	%	Реализация плана мероприятий в рамках проекта «Цифровая и медиа образовательная среда»	
99	Не менее 90	Не менее 95	86	%	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших деятельность МДОУ	
100	Не менее 90	Не менее 100	80	%	Доля от общего числа педагогов, прошедших повышение квалификации по современным программам, в том числе в области применения цифровых технологий	
80	Не менее 40	Не менее 80	30	%	Доля от общего числа педагогов, систематически применяющих инновационные образовательные технологии	
80	Не менее 40	Не менее 80	2	%	Доля от общего числа педагогов, принимающих участие в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	
90	Не менее 75	Не менее 90	56	%	Доля от общего числа педагогов, аттестованных на высшую или первую квалификационную категорию	
100	Не менее 80	Не менее 100	70	%	Доля от общего числа педагогов, освоивших современные образовательные технологии и активно применяющих их в образовательном процессе	
65	Не менее 45	Не менее 65	31	%	Доля от общего числа педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	
100	Не менее 60	Не менее 100	48	%	Реализация плана мероприятий проекта «Здоровье и безопасность»	
						3. Создать условия для осуществления целостного

<p>подхода к укреплению здоровья детей, также для становления гражданских, патриотических и нравственно-этических основ личности ребёнка</p> <p>4. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МДО и семьи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.</p>	Доля мероприятий, включенных в годовой план, направленных на патриотическое, духовно-нравственное и здоровьесформирующее воспитание	75	Не менее 80	Не менее 95	95
	Доля воспитанников (от общего числа), получающих дополнительные образовательные услуги	60	Не менее 70	Не менее 80	80
	Доля удовлетворенности основных субъектов – участников проекта качеством предоставляемых услуг	49	Не менее 60	Не менее 80	95
	Реализация плана мероприятий в рамках проекта «Содружество-действие-сотворчество»	60	Не менее 70	Не менее 80	100
	Доля совместных мероприятий (от числа всех) в рамках сетевого взаимодействия	35	Не менее 40	Не менее 45	50
Доля детей от общего числа, принимающих участие в сетевых мероприятиях.	35	Не менее 40	Не менее 50	75	
					19

РАЗДЕЛ 6. ПЛАН ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Т а б л и ц а 8

Наименование мероприятия	Источники финансирования	Загрaты на реализацию задач, тыс.руб.			Итоговые загрaты, тыс.руб
		2024	2025	2026	
Задача 1: Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность дошкольного образования					
Повышение квалификации педагогов по различным направлениям инновационной деятельности.	региональный бюджет	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	4	4	8	24

	внебюджетные средства	20	20	35	40	115
Проект «Цифровая и медиа образовательная среда»	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	10	10	10	10	40
	внебюджетные средства	15	20	20	25	80
Задача 2. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников в процессе реализации проекта «Кадровый потенциал»						
Реализация направления «Наставничество»	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	3	3	3	3	12
	внебюджетные средства	3	3	3	3	12
	региональный бюджет	0	0	0	0	0
Проведение конференций, круглых столов, семинаров и др. мероприятий совместно с социальными партнерами для обмена опытом между педагогическими работниками	муниципальный бюджет	2	2	3	3	10
	внебюджетные средства	8	10	15	20	53
Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	5	5	5	5	20
	внебюджетные средства	5	12	15	15	47
Задача 3: Создать условия для осуществления целостного подхода к укреплению здоровья детей, также для становления гражданских патристических и нравственно-этических основ личности ребёнка						
Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников (приобретение спортивного инвентаря, оборудования, материалов для обеспечения надлежащего санитарного состояния помещений)	региональный бюджет	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	10	10	15	15	50
	внебюджетные средства	25	45	45	50	165

Организация и проведение мероприятий направленных на патриотическое, духовно-нравственное и здоровьесформирующее воспитание, в том числе реализация плана мероприятий «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	5	7	10	10	10	32
	внебюджетные средства	30	40	40	45	45	155
Реализация проекта «Здоровье и безопасность»	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	18	20	22	25	25	85
	внебюджетные средства	20	25	30	35	35	110
Задача 4: Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МДОУ и семьи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников и потребностей родителей. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера							
Реализация системы мероприятий, направленных на воспитание личностных качеств дошкольников	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	6	7	8	9	9	30
	внебюджетные средства	8	8	10	10	10	36
Проведение совместных мероприятий с родителями, реализация детско-родительских проектов	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	5	5	5	5	5	20
	внебюджетные средства	10	10	10	10	10	40
Внедрение новых форм информационно-коммуникационного взаимодействия участников образовательного процесса	региональный бюджет	0	0	0	0	0	0
	муниципальный бюджет	15	15	20	20	20	70
	внебюджетные средства	15	20	25	35	35	95

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451641

Владелец Асатова Гульсина Ринатовна

Действителен с 03.07.2023 по 02.07.2024