

**Конспект НОД по конструированию
в старшей группе: «Кораблик»
по сказке А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»**

**Выполнила: Кочкина Наталья Владимировна,
воспитатель высшей квалификационной категории**

Екатеринбург, 2023

Цели и задачи:

Обучающие:

1. формировать умения следовать устным инструкциям;
2. обучать различным приемам работы с бумагой;

Развивающие:

1. развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;
2. развивать мелкую моторику рук и глазомер;
3. развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей;
4. развивать пространственное воображение.

Воспитательные:

1. воспитывать интерес к конструированию из бумаги;
2. формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки;

Предварительная работа:

- Чтение с обсуждением сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане»;
- Рассматривание иллюстраций;
- Работа с бумагой в технике оригами.

Оборудование и материалы: схема оригами «кораблик», бумага для печати, цветные карандаши, фломастеры.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Ветер по морю гуляет.

И кораблик подгоняет;

Он бежит себе в волнах

На раздутых парусах.

Мимо острова крутого,

Мимо города большого;

Пушки с пристани палят,

Кораблю пристать велют.

Воспитатель: - «Ребята, кто знает, кто написал эти строки?»

«Да. Этот отрывок из сказки А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане».

И сегодня я вам предлагаю изготовить из бумаги кораблик в технике оригами».

Показ приемов работы и объяснение (на доске для наглядности схема складывания оригами «Кораблик»)

1. Я беру лист бумаги. Какой он формы? (прямоугольной). Кладу перед собой прямоугольный лист и складываю его пополам по длинной стороне, так, чтобы соединились боковые стороны прямоугольника.

У меня снова получился прямоугольник, только поменьше. На линии сгиба (по вертикальной стороне) я отмечу середину согнув ее слегка пополам теперь складываем еще пополам, чтобы найти его центр.

2. Загибаю верхние углы к центру под прямым углом (правый загибаю и левый, так чтобы уголки точно встретились друг с другом). Хорошенько проглаживаю линию сгиба.

У нас остались свободные края снизу. Подогну их наверх с двух сторон. Вот так... одну загибаю, другую, снова проглаживаю линию сгиба.

Загибаю углы краев во внутрь.

Какая фигура получилась? (треугольник)

3. Раскрываю наш треугольник и свожу противоположные углы получившегося треугольника. Какая фигура получилась? (квадрат). Закрепляю новую линию сгиба.

4. Загибаю нижние углы к верхнему углу с двух сторон, чтобы получился треугольник.

5. У получившегося треугольника свожу противоположные углы друг к другу - получился опять квадрат.

6. Держу квадрат за верхние уголки и развожу их в сторону, пока не получится кораблик.

Посмотрите, какие кораблики получились. Только кораблик - то сказочный... Чего не хватает нашим корабликам? (красок, цвета). Предлагаю раскрасить их по вашему желанию.

Молодцы ребята! Вы хорошо поработали кораблики получились ровные, красивые.



