

Консультация для родителей «Роль сказки в жизни ребенка»

Роль сказок в воспитании детей велика. Во-первых, они развивают воображение, подталкивают к фантазированию. Они учат морали с детства, различать добро и зло, хорошее и плохое. Также они развивают правильную речь. А значит, они всегда будут востребованы и актуальны. Сказки являются очень важным проводником жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте происходят глубокие изменения в социально – личностном развитии.

Сказкой можно снять тревогу у ребенка. Также можно поставить эмоциональную речь, сделать ее красивой и образной. Словарный запас расширяется, диалог строится правильно, развивается связная логическая речь.

Слушая рассказы и сказки в исполнении мастеров слова или своих близких, дети познают точность слова (в рассказах), в сказках перед ними раскрывается меткость и выразительность родного языка.

Дети дошкольного возраста - слушатели, а не читатели. Содержание любых литературных произведений до них доводит взрослый.



Цель чтения сказок детям:

- Донести до ребенка содержание произведения.
- Уметь раскрыть замысел автора, воспитать нравственное отношение к литературным персонажам, их чувствам, поступкам.
- Интонационно передать своё отношение к героям произведения.
- Развить интерес к художественной литературе.
- Научить отличать сказку от рассказа.

- Развить умение рассказывать сказки, побуждать ребят к драматизации.

Естественно, достичь реализации данных целей и задач можно при условии, если дома уделяется достаточное внимание рассказыванию, чтению. Следует помнить, что само по себе слушание, а затем чтение не приходит: его необходимо развивать с самого раннего детства, чтобы развить у детей способность слушать, вслушиваться в художественное слово и понимать его значение.

В старшем дошкольном возрасте дети способны глубоко осмыслить содержание сказок, понимать главную идею сказки и правильно оценить поступки её героев. Кроме того, дети 5-7 лет должны уметь отличить сказку от рассказа, стихотворения. Поэтому после прочтения сказки желательно ребятам задать вопросы: «Что я тебе прочитала? (прочитал)?», «Почему ты думаешь, что это сказка?». Вопросы эти направлены на осознание детьми характерных особенностей сказки – сказочные события и герои; необычность обстановки; особая манера повествования. Необходимо так же задавать вопросы, выявляющие последовательность событий и определяющие характерные особенности персонажей сказки и обращать внимание на средства художественной выразительности сказки.

Необходимо знать и помнить, если народные сказки лучше всего рассказывать детям, то авторские сказки следует читать, так как каждый автор использует свои индивидуальные особенности речи, которые дети должны уметь воспринимать и отличать.

Слушая сказки, дети начинают рассуждать, не только о том, чем отличается сказка от рассказа, стихотворения, но и объяснять поступки героев, делать выводы, определив свое отношение к сказочным персонажам, их взаимоотношениям. Задача взрослых - воспитывать правильное восприятие содержания сказок и умение использовать слова и выражения из сказок в речи.

Ради того, чтобы видеть, как загораются глаза у вашего ребенка, появляется интерес, стоит читать, рассказывать, не жалея о потраченном времени.

Читайте, рассказывайте детям сказки!

