**Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды**

Кабинет педагога-психолога находится на 2 этаже детского сада в правом крыле здания. Площадь кабинета составляет 12 м2. Пространство кабинета организовано таким образом, что разделено на несколько зон, которые имеют своё назначение и оборудование.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование зоны/центра | Назначение | Оборудование |
| Консультативная зона | Осуществление консультативной работы с родителями (законными представителями) и педагогами. | 2 стула |
| Рабочая зона | Осуществление организационно-методической работы, хранение материалов для работы. | Письменный стол, стул, ноутбук, шкаф для хранения методических материалов. |
| Зона развивающих занятий | Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми | Детский столы, стулья, стеллаж, развивающие игры, пособия, игрушки, конструкторы. |
| Релаксационная зона | Снятие психоэмоционального напряжения, отреагирование актуальных эмоций. | Пуф-кресло, напольное покрытие. |

**Материально-техническое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Помещения для организации образовательной деятельности** | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество мест** |
| 1 | Кабинет педагога-психолога | 9 |
|  |  |  |
| **Информационно-техническое оборудование** **для организации образовательной деятельности** | | |
| **№ п/п** | **Наименование технических средств** | **Количество** |
| 1 | Персональный компьютер | 1 |
| 2 | Акустические колонки | 2 |
|  |  |  |
| **Учебное оборудование для организации образовательной деятельности** | | |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Количество** |
| 1 | Детский стол (регулируемый по высоте) | 10 |
| 2 | Детский стул (регулируемые по высоте) | 10 |
| 3 | Магнитная доска | 1 |
| 4 | Зеленый пуф-мешок | 2 |
| 5 | Ковер мордашки Африки | 1 |
| 6 | Вигвам зеленый | 1 |
| 7 | Модульный коврик массажный | 1 |
| 8 | Центр воды и песка | 1 |

**Учебно-методическое обеспечение**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дидактические пособия, игры для организации образовательной деятельности** | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование** | **Количество** | |
| 1 | | Развивающие игры с «Логическими блоками Дьеныша» | 2 | |
| 2 | | Развивающая игра «Сложи узор» | 1 | |
| 3 | | Учебно-методическое пособие «Цветные счетные палочки» | 4 | |
| 4 | | Учебно-методическое пособие «Семицветик» | 1 | |
| 5 | | Интеллектуальная игра Б.П.Никитина «Сложи узор» | 1 | |
| 6 | | Развивающая игра «Что сначала. Что потом?» | 2 | |
| 7 | | Тематический комплект «Профессии» | 1 | |
| 8 | | Тематический комплект «Животные Африки» | 1 | |
| 9 | | Тематический комплект «Овощи» | 1 | |
| 10 | | Набор «Геометрические тела» | 3 | |
| 11 | | Сортер «Куб» | 2 | |
| 12 | | Сортер логический «Домик» | 1 | |
| 13 | | Пальчиковый театр «Маша и медведь» | 1 | |
| 14 | | Пирамидка «Радуга» | 1 | |
| 15 | | Деревянный развивающий цветной игрушечный молоток | 1 | |
| 16 | | Кукольный театр | 1 | |
| 17 | | Дидактический набор «Сборные бусы» | 1 | |
| 18 | | Развивающая игра «Формы на палочках» | 1 | |
| 19 | | Конструктор «Тико» | 2 | |
| 20 | | Деревянная обучающая доска «Времена года» | 1 | |
| 21 | Деревянная обучающая доска «Дни недели и часы» | 1 |  | |
| 22 | | Молоток с пищалкой | 1 | |
| 23 | | Матрешка 7-местная (Хохломская роспись) | 1 | |
| 24 | | Свистулька расписная | 1 | |
| 25 | | Свистулька ПТИЧКА | 1 | |
| 26 | | Карусель - Матрешки | 1 | |
| 27 | | Погремушка БУКЕТ | 1 | |
| 28 | | Шарик с шипами | 1 | |
| 29 | | Клоун / каталка на шнурке | 1 | |
| 30 | | Кит - Вертушка (игрушка-забава) | 1 | |
| 31 | | Набор фигурок "Люди с физическими недостатками" | 1 | |
| 32 | | Шар "Убегающий шарик" | 1 | |
| 33 | | Мяч массажный малый | 1 | |
| **Методическая литература для организации образовательной деятельности** | | | | |
| **№ п/п** | | **Наименование** | **Количество** | |
| 1 | | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 | 1 | |
| 2 | | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 | 1 | |
| 3 | | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 | 1 | |
| 4 | | Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011 | 1 | |
| 5 | | Стребелева Е.А., Лазуренко С.Б. «Диагностика познавательного развития». Комплект материалов для обследования детей в возрасте от 6 месяцев до 10 лет. | 1 | |
| 6 | | «Психологическая диагностика готовности к обучению детей 5-7 лет». Диагностический журнал. Авторы-сост. Афонькина Ю.А., Белотелова Т.Э. | 1 | |
| 7 | | «Диагностика эмоционально-личностного развития дошкольников 3-7 лет». Сост. Денисова Н.Д. | 1 | |
| 8 | |  | 1 | |
| 9 | |  | 1 | |
| 10 | |  | 1 | |